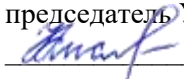


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Страноведение английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-620ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Максимчик Оксана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, быту, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности и формирование у них профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки "Педагогическое образование".

Задачи изучения дисциплины:

расширить общий кругозор обучающихся, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; подготовка обучающихся к обучению географическим, историческим, политическим, социальным, религиозным, экономическим, культурным особенностям Великобритании в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», в том числе с применением информационных технологий;

развитие у обучающихся творческого мышления; критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей детей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; разработка и реализация проектной деятельности различных возрастных групп; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

История России

Литература стран английского языка

Латинский язык

Информационные технологии и системы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

Стилистика (английский)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны			
1.1	Общие вопросы лингвострановедения Великобритания: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Лек/	8	4	2
1.2	Общие вопросы лингвострановедения Великобритания: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Пр/	8	8	2
1.3	Общие вопросы лингвострановедения Великобритания: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Ср/	8	24	0
	Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура			

2.1	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Лек/	8	4	0
2.2	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Пр/	8	8	2
2.3	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Ср/	8	24	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны.

Лекции № 1-2 (4 часа)

Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Великобритания: общие сведения, символика
2. Великобритания: географическое положение
3. История Великобритании

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка.
2. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.
3. Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании.

Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства

4. Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании.

5. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс, или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей.

6. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.

7. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.

Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура

Вопросы и задания:

1. Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство
2. Великобритания сегодня: система образования

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании.
2. Глоссарий основных политических реалий.
3. Презентация и обсуждение докладов о системе образования Великобритании.
4. Глоссарий основных реалий системы образования.
5. Презентация и обсуждение докладов о социально-демографических, этнических, религиозных особенностях и культурных традициях Великобритании.
6. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.
7. Презентация о выдающемся британце.
8. Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных и культурных реалий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе "Power Point". Работа с энциклопедиями и словарями. Работа с географическими и контурными картами. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point": Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.

2	Великобритания сегодня: государственное-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-гlossария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Продукты деятельности: Составление словаря-гlossария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.
---	---	--	---

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с картами, энциклопедиями и словарями. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список источников, рецензия, задания, тесты
2	Великобритания сегодня: государственное-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с Интернет сайтами - составление аннотированного списка интернет ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список интернет сайтов, рецензия, задания, тесты

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран : учебное пособие для обучающихся института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561189	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вильданова Г.А., Павлова О.В.	Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.3	Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.	Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209441	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013
Л2.4	Стаценко А.С., Баскова Ю.С.	Лингвокультурная компетенция : приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437358	Москва: Прометей, 2015
Л2.5	Колыхалова О.А., Махмурян К.С.	BRITAIN: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275	Москва: Прометей, 2012
Л2.6	Лежнина, Г.В	История и культура англоязычных стран : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение английского языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела: «Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		21	40
Промежуточная аттестация		16	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий</p>	<p>Темы: Введение в лингвострановедение и страноведение Великобритании. Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до Нормандского завоевания. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией, экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на русском языке 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять исторические, географические, экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические, географические, экономические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии, символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>Темы: Нормандское завоевание Британии. Британия в 12-13 веках. История Англии 14-17 веков. История Великобритании 18-21 век. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним исторические, географические, экономические реалии, символика страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных</p>	<p>Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные</p>

		источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу		Промежуточный тест на знание исторических, географических, экономических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
Текущий контроль по разделу «Великобритания сегодня: политика, образование, общество и культура».			
1	Аудиторная работа	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования Великобритании. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).
2	Самостоятельная работа	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения,	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Судебная власть. Система

	(обязательные формы)	<p>недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке</p> <p>8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально-демографических, этнических, религиозных, особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке</p> <p>10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов)</p> <p>3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют</p> <p>4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе</p> <p>5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы. Английский язык: история и современность. Средства массовой информации.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Жизнь британского общества. Национальный характер. Фестивали и праздники. Культура Великобритании.</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Страноведение английского языка»

		библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	социокультурно маркированную лексику на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу	по	<p>Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов)</p> <p>6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно</p> <p>9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Английский язык и средства массовой информации. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы.</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
Промежуточная аттестация– max 20 баллов		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	