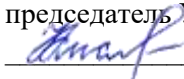


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

### Латинский язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФИЯ-б19АНо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты с оценкой 1         |  |
| аудиторные занятия      | 28  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Практические                          | 28     | 28  | 28    | 28  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Малютина Лидия Петровна  
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- сформировать умение идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения;
- сформировать умение находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.

Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное</b> |         |       |           |
| 1.1         | Фонетика. Морфология /Пр/  | 1       | 4     | 0         |
| 1.2         | Фонетика. Морфология /Ср/  | 1       | 6     | 0         |
| 1.3         | 1, 2 склонение имен существительных /Пр/                               | 1       | 4     | 2         |
| 1.4         | 1, 2 склонение имен существительных /Ср/                               | 1       | 6     | 0         |
| 1.5         | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Пр/                       | 1       | 4     | 0         |
| 1.6         | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Ср/                       | 1       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Морфология: глагол</b>                                    |         |       |           |
| 2.1         | Настоящее время /Пр/   | 1       | 4     | 0         |
| 2.2         | Настоящее время /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 2.3         | Повелительное наклонение /Пр/  | 1       | 4     | 2         |
| 2.4         | Повелительное наклонение /Ср/  | 1       | 6     | 0         |
| 2.5         | Страдательный залог системы инфекта /Пр/                               | 1       | 4     | 0         |
| 2.6         | Страдательный залог системы инфекта /Ср/                               | 1       | 6     | 0         |
| 2.7         | Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Пр/                          | 1       | 4     | 2         |
| 2.8         | Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Ср/                          | 1       | 8     | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 практических занятий

**Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное**

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Фонетика. Морфология

Вопросы и задания:

1. Латинский алфавит.
2. Гласные. Согласные.

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| 3.                 | Слогораздел.   |   |
| 4.                 | Количество слога.  |   |
| 5.                 | Правила ударения.  |   |
|                    |  | Практические занятия № 3-4 (4 часа)<br>1, 2 склонение имен существительных                    |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Число и род существительных.                                     |   |
| 2.                 | Падежи.  |   |
| 3.                 | Типы склонения   |   |
| 4.                 | 1 склонение.   |   |
| 5.                 | 2 склонение.   |   |
|                    |  | Практические занятия № 5-6 (4 часа)<br>Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения            |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Прилагательные 1 склонения.                                      |   |
| 2.                 | Прилагательные 2 склонения                                       |   |
| 3.                 | Притяжательные местоимения.                                      |   |
| 4.                 | Указательные местоимения.  |   |
| 5.                 | Местоименные прилагательные.                                     |   |
|                    |  | <b>Раздел 2. Морфология: глагол</b><br>Практические занятия № 7-8 (4 часа)<br>Настоящее время |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Глагол. Общие сведения   |   |
| 2.                 | Система инфекта.   |   |
| 3.                 | Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.       |   |
|                    |  | Практические занятия № 9-10 (4 часа)<br>Повелительное наклонение                              |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Образование форм повелительного наклонения                       |   |
| 2.                 | Выражение запрещения.  |   |
|                    |  | Практические занятия № 11-12 (4 часа)<br>Страдательный залог системы инфекта                  |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Образование настоящего времени страдательного залога             |   |
| 2.                 | Синтаксис страдательной конструкции                              |   |
|                    |  | Практические занятия № 13-14 (4 часа)<br>Прошедшее незаконченное время. Будущее I             |
| Вопросы и задания: |  |   |
| 1.                 | Образование прошедшего незаконченного времени активного залога.  |   |
| 2.                 | Образование Будущего I активного залога.                         |   |
| 3.                 | Образование прошедшего незаконченного времени пассивного залога. |   |
| 4.                 | Образование Будущего I пассивного залога.                        |   |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                             | Содержание самостоятельной работы                               | Продукты деятельности                                      |
|-------|---|---|--|
| 1     | Фонетика. Морфология                        | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 2     | 1, 2 склонение имен существительных         | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 3     | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 4     | Настоящее время                             | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 5     | Повелительное наклонение                    | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 6     | Страдательный залог системы инфекта         | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 7     | Прошедшее незаконченное время. Будущее I    | Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                     | Содержание самостоятельной работы                                       | Продукты деятельности  |
|-------|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1     | Фонетика. Морфология                | Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями   |
| 2     | 1, 2 склонение имен существительных | Подбор иллюстративных примеров по темам курса                           | Иллюстративные примеры |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями                               |
| 4 | Настоящее время                             | Подбор иллюстративных примеров по темам курса                             | Иллюстративные примеры                             |
| 5 | Повелительное наклонение                    | Написание реферата  | Текст реферата в печатном и/или в электронном виде |
| 6 | Страдательный залог системы инфекта         | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями                               |
| 7 | Прошедшее незаконченное время. Будущее I    | Подбор иллюстративных примеров по темам курса                             | Иллюстративные примеры                             |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л1.1 | Кацман, Н.Л.        | Латинский язык : учебник : [16+] (Учебник для вузов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351</a> | Москва : Владос, 2018. – 483 с. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год                                 |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Новодранова, В. Ф.  | Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73331</a> | Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   | 14                            | 26                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 6                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 14                            | 24                             |
| Промежуточный контроль   |   | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Морфология: глагол»</b>                                    |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   | 14                            | 26                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 6                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 14                            | 28                             |
| Промежуточный контроль   |   | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация   |   |                               |                                |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|--|--|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»</b> |  |   |
| 1  | Аудиторная работа<br>Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм.<br>2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки.<br>4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности.<br>6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Фонетика. Морфология<br>1, 2 склонение имен существительных<br>Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения<br><br>Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Выполнение домашних заданий по изучаемым темам.<br>6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки.<br>8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок.<br>10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.   | Фонетика. Морфология<br>1, 2 склонение имен существительных<br>Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения<br><br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)<br>Подбор учебных текстов для перевода с латинского на русский язык.   | Фонетика. Морфология<br>1, 2 склонение имен существительных   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | 6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста)<br>8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют.<br>10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют   | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения<br><br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.  |
| Контрольное мероприятие по разделу                      | 1. Письменный тест (25 заданий)<br>6 баллов – 13 правильных ответов.<br>8 баллов – 20 правильных ответов.<br>12 баллов – 25 правильных ответов.<br>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25)<br>6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок.<br>8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок.<br>12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок. | Фонетика. Морфология<br>1, 2 склонение имен существительных<br>Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения<br>Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в<br>Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения  |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)              |  |   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Морфология: глагол»</b> |  |   |  |
| 1   | Аудиторная работа  | Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм.<br>2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки.<br>4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности.<br>6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.              | Настоящее время<br>Повелительное наклонение<br>Страдательный залог системы инфекта<br>Прошедшее незаконченное время. Будущее I<br><br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы)  | Выполнение домашних заданий по изучаемым темам.<br>6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки.<br>8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок.<br>10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны  | Настоящее время<br>Повелительное наклонение<br>Страдательный залог системы инфекта<br>Прошедшее незаконченное время. Будущее I<br><br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)  | Написание реферата по античной культуре и его презентация.<br>6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация.<br>8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией.<br>10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией | Настоящее время<br>Повелительное наклонение<br>Страдательный залог системы инфекта<br>Прошедшее незаконченное время. Будущее I<br><br>Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>1. Письменный тест (25 заданий)<br/>                     6 баллов – 13 правильных ответов.<br/>                     8 баллов – 20 правильных ответов.<br/>                     12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) .<br/>                     6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок.<br/>                     8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок.<br/>                     12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p> | <p>Настоящее время<br/>                     Повелительное наклонение<br/>                     Страдательный залог системы инфекта<br/>                     Прошедшее незаконченное время. Будущее I</p> <p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.<br/>                     Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |   |   |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |