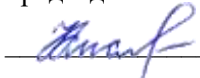


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)" Основы экономической теории рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики и экономической безопасности</b>  |                            |  |
| Учебный план            | ФЭУС-620ЭИо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамен 1                  |  |
| аудиторные занятия      | 60   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 84   |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Семинарские                           | 34     | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                      | 14     | 14  | 14    | 14  |
| Консультация перед экзаменом          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 60     | 60  | 60    | 60  |
| Контактная работа                     | 60     | 60  | 60    | 60  |
| Сам. работа                           | 84     | 84  | 84    | 84  |
| Итого                                 | 144    | 144 | 144   | 144 |

Программу составил:

Ермолина Лилия Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономической теории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций  
**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Микроэкономика

Эконометрика

Макроэкономика

Управленческий учет

Правовые основы экономической деятельности

Основы маркетинга

Методика обучения экономике в школе

Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

##### УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов  
 Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.

##### УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере  
 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.  
 Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.  
 Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения.  
 Принципы и технологии ведения личного бюджета.  
 Умеет:

Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.

Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.

Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.

Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.

Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |         |       |           |
|---|---|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|   | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>  |         |       |           |
| 1.1   | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция. Предмет и методы экономической теории /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.2   | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция /Сем/   | 1       | 2     | 0         |
| 1.3   | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция /Ср/  | 1       | 6     | 0         |
| 1.4   | Предмет и методы экономической теории /Сем/   | 1       | 2     | 0         |
| 1.5   | Предмет и методы экономической теории /Ср/  | 1       | 6     | 0         |
| 1.6   | Общественное производство и экономика. Экономические системы и формы хозяйствования /Лек/                 | 1       | 2     | 0         |
| 1.7   | Общественное производство и экономика /Сем/   | 1       | 2     | 0         |
| 1.8   | Общественное производство и экономика /Ср/  | 1       | 6     | 0         |
| 1.9   | Экономические системы и формы хозяйствования /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.10  | Экономические системы и формы хозяйствования /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 1.11  | Собственность в различных экономических системах /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.12  | Собственность в различных экономических системах /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.13  | Собственность в различных экономических системах /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 1.14  | Рынок и условия его формирования /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.15  | Рынок и условия его формирования /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.16  | Рынок и условия его формирования /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 1.17  | Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.18  | Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.19  | Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
|   | <b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>  |         |       | 0         |
| 2.1   | Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.2   | Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.3   | Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 2.4   | Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.5   | Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.6   | Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 2.7   | Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены /Лек/ | 1       | 2     | 0         |
| 2.8   | Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены /Сем/ | 1       | 2     | 0         |
| 2.9   | Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены /Ср/  | 1       | 6     | 0         |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 2.10                                   | Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства /Лек/   | 1 | 2 | 0 |
| 2.11                                   | Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства /Сем/   | 1 | 4 | 0 |
| 2.12                                   | Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства /Ср/  | 1 | 6 | 0 |
| 2.13                                   | Рынок труда и заработная плата /Лек/  | 1 | 2 | 0 |
| 2.14                                   | Рынок труда и заработная плата /Сем/  | 1 | 2 | 0 |
| 2.15                                   | Рынок труда и заработная плата /Ср/   | 1 | 6 | 0 |
| <b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b> |   |   |   |   |
| 3.1                                    | Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Лек/                      | 1 | 2 | 0 |
| 3.2                                    | Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Сем/                      | 1 | 4 | 0 |
| 3.3                                    | Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/                       | 1 | 6 | 7 |
| 3.4                                    | Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 3.5                                    | Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) /Сем/ | 1 | 4 | 0 |
| 3.6                                    | Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) /Ср/  | 1 | 6 | 7 |
| Консультация перед экзаменом /КонсЭ/   |   | 1 | 2 | 0 |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 12 лекций, 17 семинарских занятий**

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Лекция №1 (2 часа)

Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция

Вопросы и задания

1. Исторический процесс становления экономической теории и ее первой научной школы в лице меркантилистов.
2. Политическая экономия богатства классиков буржуазной политической экономии. Физиократы.
3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии.
4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической науки XIX – XX вв.
6. Понятие микро- и макроэкономики.

Предмет и методы экономической теории

Вопросы и задания

1. История становления предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории:
  - формально-логические методы;
  - позитивистский и структуралистский методы экономической теории;
  - использование диалектического метода в экономической теории;
  - синтетические подходы и методы моделирования;
3. Функции и значение экономической теории.
4. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция

Вопросы и задания

1. Исторический процесс становления экономической теории и ее первой научной школы в лице меркантилистов.
2. Политическая экономия богатства классиков буржуазной политической экономии. Физиократы.
3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии.
4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической науки XIX – XX вв.
6. Понятие микро- и макроэкономики.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Предмет и методы экономической теории

Вопросы и задания

1. История становления предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории:
  - формально-логические методы;

-позитивистский и структуралистский методы экономической теории;  
-использование диалектического метода в экономической теории;  
-синтетические подходы и методы моделирования;

3. Функции и значение экономической теории.
4. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Лекция №2 (2 часа)

Общественное производство и экономика

Вопросы и задания

1. Производство и экономика, ее движущие силы и ограничения.
2. Технологический подход к экономике.
3. Фазы общественного производства.
4. Производительные силы общества, основные ступени их развития и производственные отношения.
5. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности.
6. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
8. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике.

Экономические системы и формы хозяйствования

Вопросы и задания

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика, их основные черты противоречия, достоинства и недостатки.
3. Товарное хозяйство или рыночная экономика, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
4. Плановое хозяйство или командная модель экономики, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
5. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Общественное производство и экономика

Вопросы и задания

1. Производство и экономика, ее движущие силы и ограничения.
2. Технологический подход к экономике.
3. Фазы общественного производства.
4. Производительные силы общества, основные ступени их развития и производственные отношения.
5. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности.
6. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
8. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Экономические системы и формы хозяйствования

Вопросы и задания

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика, их основные черты противоречия, достоинства и недостатки.
3. Товарное хозяйство или рыночная экономика, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
4. Плановое хозяйство или командная модель экономики, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
5. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира.

Лекция №3 (2 часа)

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Экономическое и правовое содержание собственности.
2. Западная теория прав собственности.
3. Исторические виды собственности.
4. Достоинства и недостатки частной собственности
5. Достоинства и недостатки государственной собственности.
6. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в современных условиях.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Экономическое и правовое содержание собственности.
2. Западная теория прав собственности.
3. Исторические виды собственности.
4. Достоинства и недостатки частной собственности
5. Достоинства и недостатки государственной собственности.
6. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в современных условиях.

Лекция №4 (2 часа)

Рынок и условия его формирования

Вопросы и задания

1. Сущность рынка, его виды и структура.
2. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики.
4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Семинарское занятие №6

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Сущность рынка, его виды и структура.
2. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики.
4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Лекция №5 (2 часа)

Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег

Вопросы и задания

1. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
2. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике.
3. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости.
4. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности.
5. Концепция цены и стоимости А. Маршалла.
6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги.
7. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма.
8. Функции денег и их взаимосвязь.
9. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг.
10. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены.
11. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции.

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег

Вопросы и задания

1. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
2. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике.
3. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости.
4. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности.
5. Концепция цены и стоимости А. Маршалла.
6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги.
7. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма.
8. Функции денег и их взаимосвязь.
9. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг.
10. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены.
11. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции.

**Раздел 2. Основы микроэкономики**

Лекция №6 (2 часа)

Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены

Вопросы и задания

1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
2. Предложение и цена в рыночной экономике. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
4. Рыночный механизм решения основных вопросов хозяйствования, его достоинства и недостатки. Теорема Коуза.
5. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее графическое изображение и количественное измерение.
6. Эластичность предложения товаров в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены

Вопросы и задания

1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
2. Предложение и цена в рыночной экономике. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
4. Рыночный механизм решения основных вопросов хозяйствования, его достоинства и недостатки. Теорема Коуза.
5. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее графическое изображение и количественное измерение.
6. Эластичность предложения товаров в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.

Лекция №7 (2 часа)

Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)

Вопросы и задания

1. Предпочтения потребителя и полезность.
2. Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.
3. Потребительский выбор и правило максимизации полезности. Второй закон Госсена.
4. Ценность времени.

5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие оптимума (равновесия) потребителя.

5. Излишек потребителя и производителя, их графическое изображение.

Семинарское занятие №9 (2 часа)

Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)

Вопросы и задания

1. Предпочтения потребителя и полезность.
2. Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.
3. Потребительский выбор и правило максимизации полезности. Второй закон Госсена.
4. Ценность времени.
5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие оптимума (равновесия) потребителя.
5. Излишек потребителя и производителя, их графическое изображение.

Лекция №8 (2 часа)

Тема 10. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены

Вопросы и задания

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма».
2. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмами.
3. Классификация деловых предприятий и фирм.
4. Возрастание роли средних и мелких предприятий в современной рыночной экономике.
5. Проблема открытия и закрытия предприятий, их банкротства.
6. Экономическая конкуренция, ее эволюция, типы и методы конкурентного поведения.
7. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.
8. Показатели монопольной власти. Индексы Герфиндаля-Хиршмана и Лернера.
9. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.
10. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.

Семинарское занятие №10 (2 часа)

Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены

Вопросы и задания

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма».
2. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмами.
3. Классификация деловых предприятий и фирм.
4. Возрастание роли средних и мелких предприятий в современной рыночной экономике.
5. Проблема открытия и закрытия предприятий, их банкротства.
6. Экономическая конкуренция, ее эволюция, типы и методы конкурентного поведения.
7. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.
8. Показатели монопольной власти. Индексы Герфиндаля-Хиршмана и Лернера.
9. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.
10. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.

Лекция №9 (2 часа)

Факторы производства: проблемы их соединения и использования.  
Виды издержек, связанных с использованием факторов производства

Вопросы и задания

1. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности.
2. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.
3. Кругооборот промышленного капитала, три его стадии и функциональные формы.
4. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его амортизация и эффективность использования.
5. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал
6. Земля как один из основных факторов производства.
7. Предпринимательство как фактор производства.
8. Понятие и значение производственной функции. Основные показатели использования факторов производства.
9. Показатели предельной производительности факторов производства и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции.
10. Понятие предельного продукта труда и предельного продукта капитала.
11. Концепции издержек в экономической теории:
12. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
13. Понятие явных и неявных (имплицитных), внутренних и внешних, бухгалтерских и экономических издержек.
14. Практическое значение выделения средних и предельных (маржинальных) издержек.
15. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).

Семинарские занятия №11-12 (4 часа)

Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства

Вопросы и задания

1. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности.
2. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.
3. Кругооборот промышленного капитала, три его стадии и функциональные формы.
4. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его амортизация и эффективность использования.



5. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал
6. Земля как один из основных факторов производства.
7. Предпринимательство как фактор производства.
8. Понятие и значение производственной функции. Основные показатели использования факторов производства.
9. Показатели предельной производительности факторов производства и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции.
10. Понятие предельного продукта труда и предельного продукта капитала.
11. Концепции издержек в экономической теории:
12. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
13. Понятие явных и неявных (имплицитных), внутренних и внешних, бухгалтерских и экономических издержек.
14. Практическое значение выделения средних и предельных (маржинальных) издержек.
15. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).

Лекция №10 (2 часа)

Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания

1. Производный спрос на факторы производства.
2. Рынок труда и сущность заработной платы в "Экономикс".
3. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.
4. Формы и системы заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
5. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Программы социального обеспечения работников.

Семинарское занятие №13 (2 часа)

Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания

1. Производный спрос на факторы производства.
2. Рынок труда и сущность заработной платы в "Экономикс".
3. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.
4. Формы и системы заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
5. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Программы социального обеспечения работников.

### Раздел 3. Основы макроэкономики

Лекция №11 (2 часа)

Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Вопросы и задания

1. Макроэкономика, ее объект, предмет анализа, выводы и результаты.
2. Практика измерения результатов национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный доход (ВНД).
4. Основные методы исчисления ВВП.
5. Чистый внутренний и национальный продукт (ЧВП, ЧНП). Чистый национальный доход (ЧНД).
6. Личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).
7. Понятие номинального и реального ВВП, его дефлирования и инфлирования.
8. Понятие национального богатства и его форм.
9. О системе национальных счетов (СНС).
10. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
12. Характеристика неравновесной национальной экономики.
13. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.

Семинарские занятия №14-15 (4 часа)

Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Вопросы и задания

1. Макроэкономика, ее объект, предмет анализа, выводы и результаты.
2. Практика измерения результатов национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный доход (ВНД).
4. Основные методы исчисления ВВП.
5. Чистый внутренний и национальный продукт (ЧВП, ЧНП). Чистый национальный доход (ЧНД).
6. Личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).
7. Понятие номинального и реального ВВП, его дефлирования и инфлирования.
8. Понятие национального богатства и его форм.
9. О системе национальных счетов (СНС).
10. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
12. Характеристика неравновесной национальной экономики.
13. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.

Лекция №12 (2 часа)

Основы теории макроэкономической нестабильности.

Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)

Вопросы и задания

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3. Н.Д. Кондратьев о длинных циклах конъюнктуры.
4. Импульсно-распространительный подход к теории циклов.
5. Понятие безработицы, ее масштабы и уровень. Закон Оукена.
6. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции.
7. Виды безработицы.
8. Проблема безработицы в РФ.
9. Сущность, причины, измерение и виды инфляции. Кривая Филлипса.
10. Двухуровневая банковская система. Коммерческие банки, их функции и операции.
11. Центральные банки и их функции.
12. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ России. Банковский мультипликатор.
13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS" – "LM".
14. Реформирование кредитно-банковской системы России.
15. Сущность финансов, структура финансовой системы.
16. Государственный бюджет в финансовой системе. Структура доходов и расходов. Дефицит и профицит госбюджета.
17. Налоги как главный источник формирования доходов различных уровней. виды налогов. Кривая Лаффера.
18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства и ее роль в стабилизации макроэкономики.

Семинарские занятия №16-17 (4 часа)

Основы теории макроэкономической нестабильности.

Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)

Вопросы и задания

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3. Н.Д. Кондратьев о длинных циклах конъюнктуры.
4. Импульсно-распространительный подход к теории циклов.
5. Понятие безработицы, ее масштабы и уровень. Закон Оукена.
6. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции.
7. Виды безработицы.
8. Проблема безработицы в РФ.
9. Сущность, причины, измерение и виды инфляции. Кривая Филлипса.
10. Двухуровневая банковская система. Коммерческие банки, их функции и операции.
11. Центральные банки и их функции.
12. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ России. Банковский мультипликатор.
13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS" – "LM".
14. Реформирование кредитно-банковской системы России.
15. Сущность финансов, структура финансовой системы.
16. Государственный бюджет в финансовой системе. Структура доходов и расходов. Дефицит и профицит госбюджета.
17. Налоги как главный источник формирования доходов различных уровней. виды налогов. Кривая Лаффера.
18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства и ее роль в стабилизации макроэкономики.

Мультипликатор сбалансированного бюджета.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1     | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Предмет и методы экономической теории                       | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Общественное производство и экономика                       | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Экономические системы и формы хозяйствования                | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 5     | Собственность в различных экономических системах            | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 6     | Рынок и условия его формирования                            | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 7     | Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег        | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 8     | Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены      | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 9  | Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 10 | Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 11 | Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 12 | Рынок труда и заработная плата  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 13 | Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия                      | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 14 | Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1     | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Предмет и методы экономической теории  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Общественное производство и экономика  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Экономические системы и формы хозяйствования   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 5     | Собственность в различных экономических системах   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 6     | Рынок и условия его формирования   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 7     | Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 8     | Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 9     | Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 10    | Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 11    | Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства                    | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 12    | Рынок труда и заработная плата   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 13    | Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 14 | Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
|----|---|---|-------------------|

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год         |
|------|---------------------|--|---------------------------|
| Л1.1 | Николаева И. П.     | Экономическая теория: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340</a>  | Москва: Дашков и К°, 2022 |
| Л1.2 | Алферова Л. А.      | Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480502</a> | Томск: Эль Контент, 2013  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---------------------|
| Л2.1 | Гребнев Л. С.       | Экономика: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84982</a> | Москва: Логос, 2011 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Введение в экономическую теорию»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 0                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 14                            | 20                             |
| Промежуточный контроль   |   | 20                            | 35                             |
| <b>Наименование раздела: «Основы микроэкономики»</b>           |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 0                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 14                            | 20                             |
| Промежуточный контроль   |   | 20                            | 35                             |
| <b>Наименование раздела: «Основы макроэкономики»</b>           |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 0                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 10                            | 14                             |
| Промежуточный контроль   |   | 16                            | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                       |   | 56                            | 100                            |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения, образовательные результаты   |
|--|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Введение в экономическую теорию»</b> |   |   |
| 1. Аудиторная работа:  | Максимум 4 балла<br>Оценивается работа обучающегося на практических занятиях<br>4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным разделом;<br>1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях.<br>Вопросы для изучения:<br>1. Исторический процесс становления экономической теории и первой научной школы в лице меркантилистов<br>2. Политическая экономия богатства классиков экономической теории. Физиократы<br>3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии<br>4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы<br>5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической теории XIX – XX вв.<br>6. Понятие микро- и макроэкономики<br>7. История становления предмета экономической теории.<br>8. Методы экономической теории<br>9. Приемы формальной логики<br>10. Позитивистский и структуралистский методы экономической теории<br>11. Использование диалектического метода в экономической теории<br>12. Синтетические подходы и методы моделирования<br>13. Функции и значение экономической теории<br>14. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики<br>15. Производство и экономика<br>16. Технологический подход к экономике<br>17. Фазы общественного производства<br>18. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения<br>19. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности<br>20. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето<br>21. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей<br>22. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике<br>23. Критерии и типы классификации экономических систем<br>24. Натуральное хозяйство или традиционная экономика<br>25. Товарное хозяйство или рыночная экономика<br>26. Планомерное хозяйство или командная экономика<br>27. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира<br>28. Правовое и экономическое содержание собственности<br>29. Западная теория прав собственности<br>30. Исторические виды собственности<br>31. Достоинства и недостатки частной собственности<br>32. Достоинства и недостатки государственной собственности<br>33. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.<br>34. Сущность рынка, его виды и структура<br>35. Основные признаки свободного конкурентного рынка | Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция<br>Предмет и методы экономической теории<br>Общественное производство и экономика<br>Экономические системы и формы хозяйствования<br>Собственность в различных экономических системах<br>Рынок и условия его формирования<br>Экономическая природа стоимости и цены.<br>Теория денег<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития |

|  | <p>36. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики<br/>                     37. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма<br/>                     38. Теория денег<br/>                     39. Деление благ на экономические и неэкономические. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости<br/>                     40. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике<br/>                     41. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости<br/>                     42. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности<br/>                     43. Концепция цены и стоимости А. Маршалла<br/>                     44. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги<br/>                     45. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма<br/>                     46. Функции денег и их взаимосвязь<br/>                     47. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг<br/>                     48. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены<br/>                     49. Денежная масса и ее основные агрегаты. Понятие инфляции</p> | <p>рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов<br/>                     Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.<br/>                     Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых</p> |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--|--|------------------|--|--|--------------|-------------|--|-----------|---------------|-------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>  | <p style="text-align: center;">Максимум 7 баллов</p> <p><b>Пример задания:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">Традиционная экономическая система</th> <th style="width: 20%;">Административно-командная экономическая система</th> <th style="width: 30%;">Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Критерии оценки: минус 0,5 баллов от семи за каждую неверно заполненную строку таблицы</p>   |  | Традиционная экономическая система | Административно-командная экономическая система | Рыночная экономическая система | Как решаются основные вопросы экономики |  |                            |  | Форма собственности |                                    |  |  | Роль государства |  |  |              | Достоинства |  |           |               | Недостатки  |              |  |  | Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики? |  |  |  |  |
|  | Традиционная экономическая система  | Административно-командная экономическая система  | Рыночная экономическая система     |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Как решаются основные вопросы экономики  |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма собственности  |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Роль государства   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Достоинства  |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Недостатки   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики? |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор)</p>  | <p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Заполните таблицу на Ваш выбор:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Направление, школа</th> <th style="width: 30%;">Основные положения</th> <th style="width: 40%;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинализм, неоклассическая школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Институционализм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кейнсианство</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ИЛИ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Положение</td> <td style="width: 25%;">Политэкономия</td> <td style="width: 25%;">Маржинализм</td> <td style="width: 25%;">Кейнсианство</td> </tr> </table>   | Направление, школа   | Основные положения                 | Представители                                   | Меркантилизм                   |   |  | Классическая политэкономия |  |                     | Маржинализм, неоклассическая школа |  |  | Институционализм |  |  | Кейнсианство |             |  | Положение | Политэкономия | Маржинализм | Кейнсианство |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление, школа   | Основные положения  | Представители  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Меркантилизм   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Классическая политэкономия   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Маржинализм, неоклассическая школа   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Институционализм   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Кейнсианство   |   |  |                                    |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |
| Положение  | Политэкономия   | Маржинализм  | Кейнсианство                       |   |                                |   |  |                            |  |                     |                                    |  |  |                  |  |  |              |             |  |           |               |             |              |  |  |  |  |  |  |  |



|                                    |   |   |  |  |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|---|
|                                    | Предмет экономической науки   |   |  |  |  | процессов на микро - и макроэкономическом уровне. |
|                                    | Методы и уровень экономического анализа   |   |  |  |  |   |
|                                    | Стоимость (ценность) товара   |   |  |  |  |   |
|                                    | Деньги  |   |  |  |  |   |
|                                    | Экономическая политика  |   |  |  |  |   |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку</p> <p>Максимум – 20 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (40 вопросов): максимум 20 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла.</p> <p>Пример задания:<br/> <i>Выберите единственно правильный ответ</i><br/>                 Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:<br/>                 а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;<br/>                 б) проблема экономического роста и инфляции;<br/>                 в) проблема справедливого распределения благ между людьми;<br/>                 г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.<br/>                 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;<br/>                 0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>Пример задания:<br/>                 Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p> | <p>Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция<br/>                 Предмет и методы экономической теории<br/>                 Общественное производство и экономика<br/>                 Экономические системы и формы хозяйствования<br/>                 Собственность в различных экономических системах<br/>                 Рынок и условия его формирования<br/>                 Экономическая природа стоимости и цены.<br/>                 Теория денег</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                 Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты,</p> |  |  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p> |
| <p><b>Текущий контроль по разделу «Основы микроэкономики»</b></p> |  |  |
| <p>1. Аудиторная работа</p>                                       | <p>Максимум 4 балла</p> <p>Оценивается работа обучающегося на практических занятиях</p> <p>4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным разделом;</p> <p>1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.</li> <li>2. Предложение и цена в рыночной экономике. Закон предложения.</li> <li>3. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.</li> <li>4. Рыночный механизм решения основных вопросов хозяйствования, его достоинства и недостатки. Теорема Коуза.</li> <li>5. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее графическое изображение и количественное измерение.</li> <li>6. Эластичность предложения товаров в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.</li> <li>7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.</li> <li>8. Предпочтения потребителя и полезность.</li> <li>9. Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.</li> <li>10. Потребительский выбор и правило максимизации полезности. Второй закон Госсена.</li> </ol> | <p>Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены</p> <p>Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)</p> <p>Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены</p> <p>Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства</p> <p>Рынок труда и заработная плата</p> <p>Образовательные результаты:</p>   |

|   | <p>11. Ценность времени.<br/>                 12. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие оптимума (равновесия) потребителя.<br/>                 13. Излишек потребителя и производителя, их графическое изображение.<br/>                 14. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма».<br/>                 15. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами.<br/>                 16. Классификация деловых предприятий и фирм.<br/>                 17. Возрастание роли средних и мелких предприятий в современной рыночной экономике.<br/>                 18. Проблема открытия и закрытия предприятий, их банкротства.<br/>                 19. Экономическая конкуренция, ее эволюция, типы и методы конкурентного поведения.<br/>                 20. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.<br/>                 21. Показатели монопольной власти. Индексы Герфиндаля-Хиршмана и Лернера.<br/>                 22. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.<br/>                 23. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.<br/>                 24. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности.<br/>                 25. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.<br/>                 26. Кругооборот промышленного капитала, три его стадии и функциональные формы.<br/>                 27. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его амортизация и эффективность использования.<br/>                 28. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал<br/>                 29. Земля как один из основных факторов производства.<br/>                 30. Предпринимательство как фактор производства.<br/>                 31. Понятие и значение производственной функции. Основные показатели использования факторов производства.<br/>                 32. Показатели предельной производительности факторов производства и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции.<br/>                 33. Понятие предельного продукта труда и предельного продукта капитала.<br/>                 34. Концепции издержек в экономической теории:<br/>                 35. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.<br/>                 36. Понятие явных и неявных (имплицитных), внутренних и внешних, бухгалтерских и экономических издержек.<br/>                 37. Практическое значение выделения средних и предельных (маржинальных) издержек.<br/>                 38. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).<br/>                 39. Производный спрос на факторы производства.<br/>                 40. Рынок труда и сущность заработной платы в "Экономикс".<br/>                 41. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.<br/>                 42. Формы и системы заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.<br/>                 43. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Программы социального обеспечения работников.</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере<br/>                 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения.</p> |                 |                      |   |     |     |   |     |     |   |     |     |  |
|---|---|---|-----------------|----------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|--|
| <p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>Максимум – 7 баллов<br/> <i>Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)</i><br/>                 1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="338 1310 1010 1463"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>  | Цена товара   | Величина спроса | Величина предложения | 1 | 300 | 100 | 2 | 200 | 200 | 3 | 100 | 300 |  |
| Цена товара   | Величина спроса   | Величина предложения  |                 |                      |   |     |     |   |     |     |   |     |     |  |
| 1   | 300   | 100   |                 |                      |   |     |     |   |     |     |   |     |     |  |
| 2   | 200   | 200   |                 |                      |   |     |     |   |     |     |   |     |     |  |
| 3   | 100   | 300   |                 |                      |   |     |     |   |     |     |   |     |     |  |

|   | 4  | 0  | 400   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  |   | <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.<br/>                     б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.<br/>                     в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?<br/>                     2. Спрос на товар представлен в виде уравнения <math>Q_d = 1000 - 40P</math>, а предложение уравнением <math>Q_s = 300 + 30P</math>. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.<br/>                     3. Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.<br/>                     4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:<br/>                     - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;<br/>                     - транспортные расходы – 50 тыс. руб.;<br/>                     - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;<br/>                     - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;<br/>                     - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;<br/>                     - аренда помещения – 50 тыс. руб.;<br/>                     - объем выпуска – 2 тыс. шт.;<br/>                     - цена за единицу товара – 830 руб.</p> | <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета.<br/>                     Умеет:<br/>                     Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.<br/>                     Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.<br/>                     Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> |
| <p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор)</p> | <p>Максимум – 4 балла</p>  |  |   | <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.<br/>                     Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.<br/>                     Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>  |   |
|   | <p>Сделайте письменную работу:<br/>                     Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.</p>  |  |   |   |   |
|   | <p>1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.<br/>                     2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.<br/>                     3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.<br/>                     4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.<br/>                     5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.<br/>                     6) Определите срок окупаемости вложенных средств.<br/>                     7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.</p> |  |   |   |   |
|   | <p><i>Критерии оценки</i></p>  |  |   |   |   |
|   |  | 2 балла  | 1 балл  | 0 баллов  |   |
| Характеристика фирмы                              | -  | Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1) | Характеристика не представлена или представлена неполностью |   |   |
| Капитальные затраты                               | Учтены все статьи  | Пропущены 1-2 статьи   | Не учтены более двух необходимых статей расходов            |   |   |
| Постоянные издержки                               | Учтены все статьи  | Пропущены 1-2 статьи   | Не учтены более двух необходимых статей расходов            |   |   |
| Переменные издержки                               | Учтены все статьи  | Пропущены 1-2 статьи   | Не учтены более двух необходимых статей расходов            |   |   |
| Валовой доход                                     | -  | Рассчитан правильно  | Рассчитан неправильно                                       |   |   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории»

|  | Срок окупаемости вложенных средств  | - | Рассчитан правильно                                     | Рассчитан неправильно                              |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | Точка безубыточности  | - | Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении | Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях |  |
| Контрольное мероприятие по разделу                         | <p>Максимум – 20 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (40 вопросов): максимум 20 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов.</p> <p>Пример задания:<br/> <i>Выберите единственно правильный ответ</i><br/>                     Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы:</p> <p>а) арендная плата;<br/>                     б) амортизационные отчисления;<br/>                     в) затраты на сырье и материалы;<br/>                     г) зарплата административных работников.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.</p> <p>1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;<br/>                     0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>Пример задания:<br/>                     Назовите условия оптимального выбора потребителя.</p>   |   |   |  | <p>Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены</p> <p>Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)</p> <p>Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур.</p> <p>Конкуренция, монополия и цены</p> <p>Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства</p> <p>Рынок труда и заработная плата</p>   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы макроэкономики»</b> |   |   |   |  |  |
| 1. Аудиторная работа                                       | <p>Максимум 4 балла</p> <p>Оценивается работа обучающегося на практических занятиях</p> <p>4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным разделом;</p> <p>1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика, ее объект, предмет анализа, выводы и результаты.</li> <li>2. Практика измерения результатов национальной экономики.</li> <li>3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный доход (ВНД).</li> <li>4. Основные методы исчисления ВВП.</li> <li>5. Чистый внутренний и национальный продукт (ЧВП, ЧНП). Чистый национальный доход (ЧНД).</li> <li>6. Личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).</li> <li>7. Понятие номинального и реального ВВП, его дефлирования и инфлирования.</li> <li>8. Понятие национального богатства и его форм.</li> <li>9. О системе национальных счетов (СНС).</li> <li>10. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.</li> <li>11. Краткая характеристика равновесной экономической системы.</li> <li>12. Характеристика неравновесной национальной экономики.</li> <li>13. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.</li> <li>14. Экономический цикл и его фазы.</li> <li>15. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.</li> <li>16. Н.Д. Кондратьев о длинных циклах конъюнктуры.</li> <li>17. Импульсно-распространительный подход к теории циклов.</li> </ol> |   |   |  | <p>Национальная экономика, ее результаты и их измерение.</p> <p>Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Основы теории макроэкономической нестабильности.</p> <p>Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ;</p> |

|   |   |  |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |
|---|---|--|-----------------|---|-----------|------------------|---|-----------|-------------------|---|--|
|   | <p>18. Понятие безработицы, ее масштабы и уровень. Закон Оукена.<br/>                 19. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции.<br/>                 20. Виды безработицы.<br/>                 21. Проблема безработицы в РФ.<br/>                 22. Сущность, причины, измерение и виды инфляции. Кривая Филлиписа.<br/>                 23. Двухуровневая банковская система. Коммерческие банки, их функции и операции.<br/>                 24. Центральные банки и их функции.<br/>                 25. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ России. Банковский мультипликатор.<br/>                 26. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS” – “LM”.<br/>                 27. Реформирование кредитно-банковской системы России.<br/>                 28. Сущность финансов, структура финансовой системы.<br/>                 29. Государственный бюджет в финансовой системе. Структура доходов и расходов. Дефицит и профицит госбюджета.<br/>                 30. Налоги как главный источник формирования доходов различных уровней. виды налогов. Кривая Лаффера.<br/>                 31. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства и ее роль в стабилизации макроэкономики.<br/>                 Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>  | <p>экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.</p> |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |
| <p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p><b>Пример задания:</b><br/>                 Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».<br/>                 Задание 1. Какова главная мысль статьи?<br/>                 Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)<br/>                 Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:<br/>                 1) бюджетный кризис;<br/>                 2) инфляционная спираль;<br/>                 3) инфляционное таргетирование;<br/>                 4) «голландская болезнь»;<br/>                 5) реальный сектор экономики;<br/>                 6) снижение реальных доходов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки</b></p> <table border="1" data-bbox="324 991 1444 1230"> <tr> <td data-bbox="324 991 481 1050">Задание 1</td> <td data-bbox="481 991 651 1050">Максимум 1 балл</td> <td data-bbox="651 991 1444 1050">1 балл – главная мысль определена верно;<br/>0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1050 481 1169">Задание 2</td> <td data-bbox="481 1050 651 1169">Максимум 2 балла</td> <td data-bbox="651 1050 1444 1169">3 балла – выписано 30 и более понятий;<br/>2 балла – выписано 20-29 понятий;<br/>1 балл – выписано 10-19 понятий;<br/>0 баллов – выписано 0-9 понятий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1169 481 1230">Задание 3</td> <td data-bbox="481 1169 651 1230">Максимум 3 баллов</td> <td data-bbox="651 1169 1444 1230">1 балл – дано верное определение;<br/>0 баллов – определение не дано или не верно.</td> </tr> </table> | Задание 1  | Максимум 1 балл | 1 балл – главная мысль определена верно;<br>0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно. | Задание 2 | Максимум 2 балла | 3 балла – выписано 30 и более понятий;<br>2 балла – выписано 20-29 понятий;<br>1 балл – выписано 10-19 понятий;<br>0 баллов – выписано 0-9 понятий. | Задание 3 | Максимум 3 баллов | 1 балл – дано верное определение;<br>0 баллов – определение не дано или не верно. |  |
| Задание 1   | Максимум 1 балл   | 1 балл – главная мысль определена верно;<br>0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.  |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |
| Задание 2   | Максимум 2 балла  | 3 балла – выписано 30 и более понятий;<br>2 балла – выписано 20-29 понятий;<br>1 балл – выписано 10-19 понятий;<br>0 баллов – выписано 0-9 понятий.  |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |
| Задание 3   | Максимум 3 баллов   | 1 балл – дано верное определение;<br>0 баллов – определение не дано или не верно.  |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |
| <p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор)</p>     | <p style="text-align: center;">Максимум – 7 баллов</p> <p>Решите любые 5 задач (1-1,5 балла за каждую верно решенную задачу в зависимости от полноты решения):<br/>                 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.<br/>                 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.<br/>                 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p>  |  |                 |   |           |                  |   |           |                   |   |  |

|   | <p>4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.</p> <p>5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.</p> <p>6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> |                                |             |             |             |                        |  |  |  |                        |  |  |  |   |
|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p> | <p style="text-align: center;">Максимум – 14 баллов</p> <p>1. Тестовые вопросы (28 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов.<br/>Пример задания:<br/><i>Выберите единственно правильный ответ</i><br/>Налог на доходы физических лиц в РФ составляет:<br/>а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.</p> <p>2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)</p> <table border="1" data-bbox="331 842 1536 1034"> <thead> <tr> <th>Тип денежно-кредитной политики</th> <th>Цели</th> <th>Инструменты</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Политика дешевых денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политика дорогих денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Работа с фактическими данными (18 баллов).<br/>Пример задания:<br/>Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения?<br/>Критерии оценки:<br/>Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).</p>   | Тип денежно-кредитной политики | Цели        | Инструменты | Последствия | Политика дешевых денег |  |  |  | Политика дорогих денег |  |  |  | <p>Национальная экономика, ее результаты и их измерение.<br/>Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия<br/>Основы теории макроэкономической нестабильности.<br/>Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)<br/>Образовательные результаты:<br/>Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение;</p> |
| Тип денежно-кредитной политики            | Цели   | Инструменты                    | Последствия |             |             |                        |  |  |  |                        |  |  |  |   |
| Политика дешевых денег                    |  |                                |             |             |             |                        |  |  |  |                        |  |  |  |   |
| Политика дорогих денег                    |  |                                |             |             |             |                        |  |  |  |                        |  |  |  |   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории»

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне. |
|--|--|---|