

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УЧП и качеству образования
Дата подписания: 11.04.2019
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Байганова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии создания медиаресурсов в образовании»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии создания медиаресурсов в образовании» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.
- ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенций ПК-1, ПК-2:

- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.
- ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет:

навыками сопровождения образовательного процесса на основе инновационных образовательных технологий с использованием медиаресурсов;

приемами проектирования учебных ситуаций, направленных на формирование личностных результатов обучающихся с использованием медиаресурсов;

технологиями создания медиаресурсов, для организации учебного процесса в рамках инновационных образовательных технологий;

Умеет:

выбирать технологию создания медиаресурсов, адекватную поставленным учебным задачам с учетом целевой аудитории и образовательного процесса;

решать задачи обучения, воспитания и духовно-нравственного развития средствами медиаресурсов и с учетом специфики изучаемых предметов, на основе медиаконтента.

Задание

Разработайте для обучающихся учебную ситуацию в рамках вашей предметной области с использованием авторского медиаресурса и опросной формы.

Задание 1.1. Медиаресурс.

Разработайте план-сценарий авторского образовательного медиаресурса (видеоролик, скринкаст, flash-презентация, скрайб-презентация и др.) по конкретной учебной теме. Заполните таблицу:

Эпизод	Краткое содержание эпизода	Комментарии
Вступительное слово		
Эпизод 1		
Эпизод 2		
....		
Эпизод n		
Заключительное слово		

- определите возраст обучающихся и специфику целевой аудитории
- четко сформулируйте тему;
- напишите вступительную, мотивирующую на изучение темы фразу, уместно использование проблемных вопросов;
- определите 4-5 ключевых мини-тем – отдельных эпизодов, раскрывающих проблемный вопрос, опишите в общих фразах содержание этих эпизодов;
- выберите тип медиаресурса и технологию его создания медиаресурса, адекватную поставленной задаче;
- в колонку «Комментарии» добавьте ссылки на ресурсы, схемы, визуальный контент, которые могут быть использованы для создания медиаресурса;
- напишите заключительную часть (подведение итогов, обзор изученных понятий, рефлексия).

Задание 1.2. Опросная форма.

Составьте для обучающихся опросную форму на любом из онлайн-сервисов для заполнения после изучения медиаресурса:

- включите в форму вопросы по содержательной части медиаресурса для контроля усвоения обучающимися основных тезисов и общего смысла видеоролика (не менее 5 вопросов);
- включите в форму вопросы, направленные на рефлексии по теме (не менее 5 вопросов);
- используйте в форме вопросы разного типа (с открытым ответом, с единичным и множественным выбором, шкалу оценки, установление соответствия, вопросы с иллюстрациями и т.д.);

- формулируйте вопросы корректно и однозначно.

Задание 1.3. Учебная ситуация.

- сформулируйте цель учебной ситуации;
- выберите конкретную образовательную модель и сформулируйте в рамках нее задание для обучающихся после просмотра медиаресурса;
- опишите формы деятельности обучающихся;
- проанализируйте учебную ситуацию с точки зрения формирования образовательных результатов обучающихся.

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Задание 1.1.		
Определена и охарактеризована целевая аудитория.	ПК-1	
Четко сформулирована тема, соответствующая предметной области и возрасту обучающихся.	ПК-1	
Проблемный вопрос сформулирован с учетом особенностей восприятия информации целевой аудиторией.	ПК-1	
Выделены и в общих чертах описаны от 4 до 5 разделов, мини-тем, раскрывающих проблемный вопрос.	ПК-2	
Выбрана технология создания медиаресурса, адекватная поставленной задаче.	ПК-2	
Добавлены ссылки на информационные ресурсы, схемы, иллюстрации, которые могут быть использованы при создании медиаресурса	ПК-2	
Подобранный визуальный контент соответствует теме, возрасту обучающихся и особенностям изложения материала.	ПК-2	
Подобранный контент характеризуется высоким качеством материала	ПК-2	
Заключительная часть содержит подведение итогов и рефлексию.	ПК-1	
Задание 1.2		
Опросная форма содержит не менее 5 вопросов по содержательной стороне изучаемого.	ПК-1	
Форма содержит не менее 5 вопросов на рефлексию.	ПК-1	
Формулировки вопросов не допускают многозначных трактовок	ПК-2	
В форме присутствуют вопросы с открытым ответом, с единичным и множественным выбором, шкала оценки, установление соответствия, вопросы с иллюстрациями и другие.	ПК-2	
Задание 1.3		
Определена цель учебной ситуации	ПК-1	
Задание для обучающихся после просмотра медиаресурса сформулировано с учетом специфики конкретной образовательной модели.	ПК-1	
Описанные формы деятельности обучающихся соответствуют содержанию учебной ситуации	ПК-1	
Сформулированы образовательные результаты по итогам учебной ситуации	ПК-1	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1	Задание 1.1	8	20	11-14	15-17	18-20
	Задание 1.2	4				
	Задание 1.3	8				
ПК-2	Задание 1.1	10	14	8-9	10-12	13-14
	Задание 1.2	4				
Итого по дисциплине			34	19-23	24-28	29-34