

Программу составил(и):

Савицкая Екатерина Владимировна
Яковлева Инесса Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 г. №9.

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование культуры речевого общения на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой базы для обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с использованием современных технологий обучения; формирование умений правильно строить высказывания в письменной и устной речи; понимать письменные и устные тексты на английском языке разной функционально-стилевой принадлежности; излагать в устном и письменном виде основное содержание текста в пределах пройденных тем; уметь выстраивать свободное диалогическое общение по заданной тематике; в области проектной деятельности: формирование умения грамотно использовать современные поисковые технологии для реализации индивидуальных, парных и групповых заданий, а именно осуществлять сбор информации из источников разного рода, классифицировать, обобщать, конкретизировать, систематизировать полученные данные, подготовить и провести презентацию результатов проделанной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практическая грамматика (английский)

Практическая фонетика (английский)

Практика устной и письменной речи (английский)

Введение в теорию межкультурной коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

Контрастивная лингвистика и перевод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.

Владет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

Владет навыками написания эссе на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на английском языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Person			
1.1	Childhood /Пр/	7	24	4
1.2	Childhood /Ср/	7	36	0
1.3	Self /Пр/	7	24	6
1.4	Self /Ср/	7	36	0
1.5	Language and Literature /Пр/	7	24	6
1.6	Language and Literature /Ср/	7	36	0
	Раздел 2. World around me			
2.1	World /Пр/	8	24	4
2.2	World /Ср/	8	36	0
2.3	Concepts of Space /Пр/	8	22	4
2.4	Concepts of Space /Ср/	8	38	0
2.5	Appearances /Пр/	8	22	6
2.6	Appearances /Ср/	8	38	0
	Раздел 3. Healthcare			
3.1	Health /Пр/	9	12	4
3.2	Health /Ср/	9	44	0

3.3	Brand Awareness /Пр/	9	12	4
3.4	Brand Awareness /Ср/	9	46	0
3.5	Icons /Пр/	9	12	6
3.6	Icons /Ср/	9	46	0
	Групповые консультации /ГК/	9	8	0
Раздел 4. Knowledge				
4.1	A Sense of Belonging /Пр/	10	12	4
4.2	A Sense of Belonging /Ср/	10	44	0
4.3	Climate /Пр/	10	12	4
4.4	Climate /Ср/	10	46	0
4.5	Knowledge and Technology /Пр/	10	12	6
4.6	Knowledge and Technology /Ср/	10	46	0
	Групповые консультации /ГК/	10	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 36 практических занятий

Раздел 1. Person

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Childhood

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Работа с учебником и дополнительными материалами:
 - Childhood: born everywhere, raised in Britain
 - Childhood memories
3. Разъяснение домашнего задания

Практические занятия № 13-24 (24 часа)

Self

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Проверка домашнего задания
3. Работа с учебником и дополнительными материалами:
 - Me, myself and I
 - How to be yourself
4. Разъяснение домашнего задания

Практические занятия № 25-36 (24 часа)

Language and Literature

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Проверка домашнего задания
3. Работа с учебником и дополнительными материалами:
 - Literature in the modern society
 - What makes the language of literature special
4. Разъяснение домашнего задания

8 семестр, 34 практических занятия

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

World

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Работа с учебником и дополнительными материалами:
 - World. Globalization
 - Maps of the modern world
3. Разъяснение домашнего задания

Практические занятия № 13-23 (22 часа)

Concepts of Space

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Проверка домашнего задания
3. Работа с учебником и дополнительными материалами:
 - Meaning of the Space Exploration
 - History of the space exploration
4. Разъяснение домашнего задания

Практические занятия № 24-34 (22 часа)

Appearances

Вопросы и задания:

1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)
2. Проверка домашнего задания
3. Работа с учебником и дополнительными материалами:

<ul style="list-style-type: none"> • How to make a good impression • Does the person's inner world always correspond to the appearance <p>4. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">9 семестр, 18 практических занятий, 4 групповые консультации</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Healthcare</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 1-6 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">Health</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Health Issues • Modern drugs <p>3. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 7-12 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">Brand Awareness</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Проверка домашнего задания</p> <p>3. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern brands • How to be aware about brand using <p>4. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 13-18 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">Icons</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Проверка домашнего задания</p> <p>3. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern icons • Branches where icons come from <p>4. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Групповые консультации №1-4 (8 часов)</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p style="text-align: center;">10 семестр, 18 практических занятий, 4 групповые консультации</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Knowledge</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 1-6 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">A Sense of Belonging</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern Society • Sense of belonging <p>3. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 7-12 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">Climate</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Проверка домашнего задания</p> <p>3. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern climate issues • Global warming <p>4. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия № 13-18 (12 часов)</p> <p style="text-align: center;">Knowledge and Technology</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Разминка (свободная беседа на темы, связанные с вопросами соответствующего раздела учебника)</p> <p>2. Проверка домашнего задания</p> <p>3. Работа с учебником и дополнительными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge gaining • Modern technologies <p>4. Разъяснение домашнего задания</p> <p style="text-align: center;">Групповые консультации №1-4 (8 часов)</p> <p>Ответы на вопросы</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Childhood	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических	Рабочая тетрадь с упражнениями.

2	Self	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
3	Language and Literature	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
4	World	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
5	Concepts of Space	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
6	Appearances	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
7	Health	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
8	Brand Awareness	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
9	Icons	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
10	A Sense of Belonging	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
11	Climate	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.
12	Knowledge and Technology	Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур.	Рабочая тетрадь с упражнениями.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Childhood	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
2	Self	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
3	Language and Literature	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
4	World	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
5	Concepts of Space	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
6	Appearances	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
7	Health	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных	Пересказ прочитанного текста с

		навыков и умений сокурсников.	элементами анализа. Карточки с заданиями.
8	Brand Awareness	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
9	Icons	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
10	A Sense of Belonging	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
11	Climate	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.
12	Knowledge and Technology	Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников.	Пересказ прочитанного текста с элементами анализа. Карточки с заданиями.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	A. Doff, B. Goldstein	English Unlimited. C1 [Текст] = Английский без ограничений: Advanced Coursedook with e-Portfolio DVD-ROM	Cambridge: Cambridge university press, 2011.
Л1.2	B. Goldstein	English Unlimited. C1 [Текст] = Английский без ограничений advanced : Self-study Pack (Workbook with DVD-ROM)	Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
Л1.3	Ерофеева, Л.А.	Modern English in Conversation: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205	Москва: Флинта, 2016. – 341 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Комаров, А.С.	A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590	Москва: Флинта, 2017. – 246 с.
------	---------------	---	--------------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Person»			
Текущий контроль по разделу:		46	80
1	Аудиторная работа	26	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу (экзамен)		10	20
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Person»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа на занятии с учебником и дополнительными материалами. В ходе семестра – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных структур (допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки) – 26 баллов. В ходе семестра – участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки) – 32 балла. В ходе семестра – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и стилистических ошибок) – 40 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Childhood Self Language and Literature</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Рабочая тетрадь с упражнениями. Диалог/монолог/письменная работа.</p> <p>Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур Выполнено не менее 50% домашних упражнений – 5 баллов. Выполнено не менее 90% домашних упражнений – 10 баллов.</p> <p>Составление диалогов/монологов/посменных работ по темам курса: Содержание работы в целом соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном/стилистическом оформлении высказывания – 5 баллов. Содержание работы соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; работа имеет хорошее интонационное/стилистическое оформление – 10 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Childhood Self Language and Literature</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников. Карточки с заданиями.</p> <p>Анализ художественного текста по индивидуальному чтению: Анализ текста удовлетворительный по объему, полностью соответствует схеме анализа, допускаются немногочисленные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 5 баллов. Анализ текста полный по объему, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, допускаются единичные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 10 баллов.</p> <p>Составление заданий творческого характера для однокурсников: Задания составлены методически грамотно, соответствуют обрабатываемому материалу – 5 баллов. Задания составлены методически грамотно, полностью соответствуют обрабатываемому материалу, обучающиеся демонстрируют фантазию и любознательность при подготовке и проверке заданий – 10 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Childhood Self Language and Literature</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (экзамен)	10/20 Материалы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.	<p><u>Темы для изучения:</u> Childhood Self Language and Literature</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> Владеет навыками написания эссе на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на английском языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	46/80		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «World around me»			
Текущий контроль по разделу:		46	80
1	Аудиторная работа	26	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «World around me»		
1	Аудиторная работа Работа на занятии с учебником и дополнительными материалами. В ходе семестра – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных структур (допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки) – 26 баллов. В ходе семестра – участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки) – 32 балла. В ходе семестра – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и стилистических ошибок) – 40 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> World Concepts of Space Appearances <u>Образовательные результаты:</u> Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Рабочая тетрадь с упражнениями. Диалог/монолог/письменная работа. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур Выполнено не менее 50% домашних упражнений – 5 баллов. Выполнено не менее 90% домашних упражнений – 10 баллов. Составление диалогов/монологов/посменных работ по темам курса: Содержание работы в целом соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном/стилистическом оформлении высказывания – 5 баллов. Содержание работы соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; работа имеет хорошее интонационное/стилистическое оформление – 10 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> World Concepts of Space Appearances <u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников. Карточки с заданиями.</p> <p>Анализ художественного текста по индивидуальному чтению: Анализ текста удовлетворительный по объему, полностью соответствует схеме анализа, допускаются немногочисленные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 5 баллов. Анализ текста полный по объему, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, допускаются единичные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 10 баллов.</p> <p>Составление заданий творческого характера для однокурсников: Задания составлены методически грамотно, соответствуют обрабатываемому материалу – 5 баллов. Задания составлены методически грамотно, полностью соответствуют обрабатываемому материалу, обучающиеся демонстрируют фантазию и любознательность при подготовке и проверке заданий – 10 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> World Concepts of Space Appearances <u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (экзамен)	10/20 Материалы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.	<p><u>Темы для изучения:</u> World Concepts of Space Appearances <u>Образовательные результаты:</u> Владеет навыками написания эссе на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на английском языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	46/80		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Healthcare»			
Текущий контроль по разделу:		46	80
1	Аудиторная работа	26	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Healthcare»			
1	Аудиторная работа	Работа на занятии с учебником и дополнительными материалами. В ходе семестра – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных структур (допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки) – 26 баллов. В ходе семестра – участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки) – 32 балла. В ходе семестра – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и стилистических ошибок) – 40 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> Health Brand Awareness Icons <u>Образовательные результаты:</u> Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Рабочая тетрадь с упражнениями. Диалог/монолог/письменная работа. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур Выполнено не менее 50% домашних упражнений – 5 баллов. Выполнено не менее 90% домашних упражнений – 10 баллов. Составление диалогов/монологов/посменных работ по темам курса: Содержание работы в целом соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном/стилистическом оформлении высказывания – 5 баллов. Содержание работы соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; работа имеет хорошее интонационное/стилистическое оформление – 10 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> Health Brand Awareness Icons <u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников. Карточки с заданиями.</p> <p>Анализ художественного текста по индивидуальному чтению: Анализ текста удовлетворительный по объему, полностью соответствует схеме анализа, допускаются немногочисленные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 5 баллов. Анализ текста полный по объему, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, допускаются единичные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 10 баллов.</p> <p>Составление заданий творческого характера для однокурсников: Задания составлены методически грамотно, соответствуют обрабатываемому материалу – 5 баллов. Задания составлены методически грамотно, полностью соответствуют обрабатываемому материалу, обучающиеся демонстрируют фантазию и любознательность при подготовке и проверке заданий – 10 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Health Brand Awareness Icons</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (экзамен)	10/20 Материалы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.	<p><u>Темы для изучения:</u> Health Brand Awareness Icons</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет навыками написания эссе на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на английском языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	46/80		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Knowledge»			
Текущий контроль по разделу:		46	80
1	Аудиторная работа	26	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Knowledge»		
1	Аудиторная работа Работа на занятии с учебником и дополнительными материалами. В ходе семестра – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных структур (допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки) – 26 баллов. В ходе семестра – участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки) – 32 балла. В ходе семестра – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и стилистических ошибок) – 40 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> A Sense of Belonging Climate Knowledge and Technology <u>Образовательные результаты:</u> Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Рабочая тетрадь с упражнениями. Диалог/монолог/письменная работа. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур Выполнено не менее 50% домашних упражнений – 5 баллов. Выполнено не менее 90% домашних упражнений – 10 баллов. Составление диалогов/монологов/посменных работ по темам курса: Содержание работы в целом соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном/стилистическом оформлении высказывания – 5 баллов. Содержание работы соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; работа имеет хорошее интонационное/стилистическое оформление – 10 баллов.	<u>Темы для изучения:</u> A Sense of Belonging Climate Knowledge and Technology <u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ художественных текстов по индивидуальному чтению. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников. Карточки с заданиями.</p> <p>Анализ художественного текста по индивидуальному чтению: Анализ текста удовлетворительный по объему, полностью соответствует схеме анализа, допускаются немногочисленные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 5 баллов. Анализ текста полный по объему, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, допускаются единичные грамматические и лексические ошибки, краткий письменный отчет и текст произведения представлен – 10 баллов.</p> <p>Составление заданий творческого характера для однокурсников: Задания составлены методически грамотно, соответствуют отрабатываемому материалу – 5 баллов. Задания составлены методически грамотно, полностью соответствуют отрабатываемому материалу, обучающиеся демонстрируют фантазию и любознательность при подготовке и проверке заданий – 10 баллов.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> A Sense of Belonging Climate Knowledge and Technology <u>Образовательные результаты:</u> Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на английском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	10/20 Материалы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.	<p><u>Темы для изучения:</u> A Sense of Belonging Climate Knowledge and Technology <u>Основные образовательные результаты:</u> Владеет навыками написания эссе на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на английском языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	46/80		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		