

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Дата подписания: 11.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

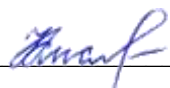
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Семенова Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 3 от 25.10.2023

Заседания

кафедры

информационно-

коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции ПК-1:

- ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

работать с программными средствами компьютерной графики используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по созданию и обработке цифровых изображений;

демонстрировать значимость навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач.

Задание 1

Разработайте для обучающихся лабораторную работу, направленную на исследование основных вопросов кодирования растровой графики: глубина цвета, разрешение изображения, информационный объем файла. Включите в лабораторную работу практические задания на взаимодействия с программными продуктами (напр. Gimp или Paint, Paint 3D и др.), а также вычислительные задачи, посвященные кодированию графики.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

| Критерий | Код компетенции | Количество баллов |
|---|-----------------|-------------------|
| Лабораторная работа включает в себя практические задания • на исследование зависимости информационного объема файла от разрешения изображения; | ПК-1 | |
| • на исследование зависимости информационного объема файла от глубины цвета; | ПК-1 | |
| • на исследование цветовых моделей. | ПК-1 | |
| Лабораторная работа включает в себя рефлексивные вопросы по теме | ПК-1 | |
| Лабораторная работа включает в себя поисковые задания по изучению различных форматов сжатия графической информации | ПК-1 | |
| Лабораторная работа включает в себя вычислительные задачи • на поиск информационного объема графического файла | ПК-1 | |
| • на поиск глубины цвета; | ПК-1 | |
| • на сравнения объемов графических файлов при изменении разрешения изображения/глубины цвета. | ПК-1 | |
| К лабораторной работе составлен оценочный лист. | ПК-1 | |
| Сформулированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС. | ПК-1 | |

Задание 2

Составьте аннотированный каталог ресурсов для работы с конкретным графическим редактором. Каталог должен включать в себя:

- коллекцию хостингов с бесплатными изображениями, которые могут быть использованы при работе с графическим редактором;
- статьи, описывающие приемы работы с компьютерной графикой в разных направлениях (художественная деятельность, фотомонтаж, обработка фотографий и т.д.);
- видеоуроки по работе с конкретным графическим редактором.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

| Критерий | Код компетенции | Количество баллов |
|--|-----------------|-------------------|
| Каталог содержит ресурсы различного характера: • коллекцию хостингов с бесплатными изображениями, которые могут быть использованы при работе с графическим редактором | ПК-1 | |
| • статьи, описывающие приемы работы с компьютерной графикой в разных направлениях (художественная деятельность, фотомонтаж, обработка фото-графий и т.д.) | ПК-1 | |
| • видеоуроки по работе с конкретным графическим редактором | ПК-1 | |
| Каталог представлен документом с общим доступом на облачном сервисе | ПК-1 | |
| Каталог имеет рубрики, аннотации и ключевые слова | ПК-1 | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенцией (в баллах) | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ПК1 | Задание 1 | 30 | 30 | 16-21 | 22-25 | 26-30 |
| | Задание 2 | 15 | 15 | 8-10 | 11-12 | 13-15 |
| Итого по дисциплине | | | 45 | 25-31 | 32-38 | 39-45 |