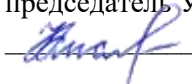


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

### Теоретическая грамматика (французский)

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-621ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Набок Юлия Валериевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Теоретическая грамматика (французский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1  
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе французского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать языковые факты, способствовать формированию культуры речевого общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) ознакомление обучающихся с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования;
- 2) ознакомление с лингвистическими методами исследования грамматического строя французского языка;
- 3) развитие у обучающихся умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания,
- 4) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).
- 5) формирование у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Практическая грамматика (французский)

Практика устной и письменной речи (французский)

История языка (французский)

Теоретическая фонетика (французский)

Лексикология (французский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика (французский)

Контрастивная лингвистика и перевод

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает:** основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; основные понятия грамматической теории.

**Умеет:** различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

**Владеет:** критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология</b>			
1.1	Предмет и единицы грамматики. Морфология как раздел грамматики /Лек/	7	2	0
1.2	Предмет и единицы грамматики /Ср/	7	2	0
1.3	Морфология как раздел грамматики. Части речи во французском языке /Пр/	7	2	0
1.4	Морфология как раздел грамматики /Ср/	7	2	0
1.5	Части речи во французском языке /Ср/	7	2	0
1.6	Имя существительное /Лек/	7	2	0
1.7	Имя существительное /Пр/	7	2	1
1.8	Имя существительное /Ср/	7	6	0
1.9	Имя прилагательное /Лек/	7	2	0
1.10	Имя прилагательное /Пр/	7	2	1
1.11	Имя прилагательное /Ср/	7	4	0
1.12	Местоимение. Детерминативы /Лек/	7	2	0
1.13	Местоимение /Пр/	7	2	1
1.14	Местоимение /Ср/	7	4	0
1.15	Детерминативы /Пр/	7	2	1
1.16	Детерминативы /Ср/	7	4	0
1.17	Глагол и его категории во французском языке /Лек/	7	2	0
1.18	Глагол и его категории во французском языке /Пр/	7	2	2

1.19	Глагол и его категории во французском языке /Ср/	7	6	0
	<b>Раздел 2. Морфология. Синтаксис</b>			0
2.1	Наречия и модальные слова /Пр/	7	2	0
2.2	Наречия и модальные слова /Ср/	7	4	0
2.3	Междометие /Пр/	7	2	0
2.4	Междометие /Ср/	7	4	0
2.5	Служебные части речи /Пр/	7	2	0
2.6	Служебные части речи /Ср/	7	4	0
2.7	Синтаксис как раздел грамматики. Типы предложений во французском языке /Лек/	7	2	0
2.8	Синтаксис как раздел грамматики /Пр/	7	2	0
2.9	Синтаксис как раздел грамматики /Ср/	7	4	0
2.10	Типы предложений во французском языке /Пр/	7	2	0
2.11	Типы предложений во французском языке /Ср/	7	4	0
2.12	Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке /Лек/	7	2	0
2.13	Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке /Пр/	7	2	1
2.14	Простое предложение во французском языке /Ср/	7	4	0
2.15	Сложное предложение во французском языке /Ср/	7	6	0
2.16	Грамматика текста /Лек/	7	2	1
2.17	Грамматика текста /Пр/	7	2	0
2.18	Грамматика текста /Ср/	7	6	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

#### Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и единицы грамматики. Морфология как раздел грамматики

Вопросы и задания:

1. Область грамматики, ее разделы и связи с другими разделами науки о языке.
2. Теоретические и практические задачи курса.
3. Язык, речь и речевая деятельность.
4. Единицы грамматического строя.
5. Понятие грамматической категории.
6. Грамматическое и лексическое значение. Способы выражения грамматического значения во французском языке.
7. Разграничение объектов изучения морфологии и синтаксиса.
8. Методы грамматического анализа: дистрибутивный, трансформационный, оппозитивно-компонентный, контексто-ситуативный. Количественные методы.
9. Понятие словоформы и парадигмы. Аналитические и синтетические способы образования словоформы.
10. Морфема как минимальная значимая единица языка и основная единица морфологии. Типы морфем.
11. Деривация лексическая и синтаксическая.
12. Типы формообразующих морфем французского языка.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Морфология как раздел грамматики. Части речи во французском языке

Вопросы и задания:

1. Понятие словоформы и парадигмы.
2. Аналитические и синтетические способы образования словоформы.
3. Морфема как минимальная значимая единица языка и основная единица морфологии. Типы морфем.
4. Деривация лексическая и синтаксическая.
5. Типы формообразующих морфем французского языка.
6. Теория частей речи.
7. Инвентарь частей речи.
8. Формальные признаки частей речи: морфологические, дистрибутивные, функциональные.
9. Семантическая характеристика частей речи.
10. Синтаксическая характеристика слов по признаку автономности.
11. Слова самостоятельные и служебные.
12. Иерархия частей речи.
13. Выполнение упражнений из практикума
14. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 2 (2 часа)

Имя существительное

Вопросы и задания:

1. Принципы выделения существительных во французском языке. Дистрибутивные признаки существительного.
2. Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматические подклассы существительного и их грамматическая характеристика (существительные одушевленные и неодушевленные, существительныечисляемые и

неисчисляемые, существительные с собирательным значением, существительные конкретные и абстрактные, существительные собственные и нарицательные).

3. Особенности грамматических категорий рода и числа существительного.
4. Синтаксические функции существительного.
5. Субстантивация и десубстантивация.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Имя существительное

Вопросы и задания:

1. Принципы выделения существительных во французском языке.
2. Дистрибутивные признаки существительного.
3. Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматическое подклассы существительного и их грамматическая характеристика (существительные одушевленные и неодушевленные, существительныечисляемые и неисчисляемые, существительные с собирательным значением, существительные конкретные и абстрактные, существительные собственные и нарицательные).
4. Выполнение упражнений из практикума
5. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 3 (2 часа)

Имя прилагательное

Вопросы и задания:

1. Морфологические и дистрибутивные признаки прилагательного.
2. Деление прилагательных на качественные и относительные.
3. Местоположение прилагательного в именной группе.
4. Адъективизация и дезадъективизация.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Имя прилагательное

Вопросы и задания:

1. Морфологические и дистрибутивные признаки прилагательного.
2. Деление прилагательных на качественные и относительные.
3. Местоположение прилагательного в именной группе.
4. Адъективизация и дезадъективизация.
5. Выполнение упражнений из практикума
6. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 4 (2 часа)

Местоимение. Детерминативы

Вопросы и задания:

1. Семантика местоимений: дейксис и анафора.
2. Общие и специфические грамматические категории местоимений.
3. Ограниченность лексического состава местоимений.
4. Подклассы местоимений, различаемые на основании их грамматических и семантических особенностей.
5. Эволюция взглядов на природу и функции детерминативов.
6. Семантика детерминативов: понятие детерминации и ее виды.
7. Классификация детерминативов.
8. Артикль как прототипический детерминатив и система артиклей во французском языке (определенный, неопределенный, партитивный, нулевой).
9. Роль артикля в выражении грамматических категорий существительного: рода, числа и неисчисляемости.
10. Артикль как средство выражения определенности и неопределенности существительного.
11. Анафорическая функция артикля.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Местоимение

Вопросы и задания:

1. Семантика местоимений: дейксис и анафора.
2. Общие и специфические грамматические категории местоимений.
3. Ограниченность лексического состава местоимений.
4. Подклассы местоимений, различаемые на основании их грамматических и семантических особенностей.
5. Выполнение упражнений практикума.
6. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Детерминативы

Вопросы и задания:

1. Семантика детерминативов: понятие детерминации и ее виды.
2. Классификация детерминативов.
3. Артикль как прототипический детерминатив и система артиклей во французском языке (определенный, неопределенный, партитивный, нулевой).
4. Роль артикля в выражении грамматических категорий существительного: рода, числа и неисчисляемости.
5. Артикль как средство выражения определенности и неопределенности существительного.
6. Анафорическая функция артикля.
7. Выполнение упражнений практикума.
8. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 5 (2 часа)

Глагол и его категории во французском языке

Вопросы и задания:

1. Семантика, морфология и синтаксис глагола.
2. Семантико-грамматические группы глаголов.
3. Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
4. Понятие физического и лингвистического времени.
5. Взаимодействие времени и вида. Выражение видовых значений в сложных формах глагола. Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
6. Структурные особенности выражения лица.
7. Категории числа и рода.
8. Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
9. Теории *subjonctif* и *conditionel*. Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Глагол и его категории во французском языке

Вопросы и задания:

1. Семантика, морфология и синтаксис глагола. Семантико-грамматические группы глаголов.
2. Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
3. Понятие физического и лингвистического времени. Взаимодействие времени и вида.
4. Выражение видовых значений в сложных формах глагола.
5. Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
6. Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
7. Теории *subjonctif* и *conditionel*.
8. Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.
9. Структурные особенности выражения лица. Категории числа и рода.
10. Выполнение упражнений практикума.
11. Подготовка конспекта по теме занятия.

**Раздел 2. Морфология. Синтаксис.**

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Наречия и модальные слова

Вопросы и задания:

1. Семантическая классификация наречий.
2. Адвербиализация других частей речи.
3. Синтаксические функции наречий.
4. Семантическая классификация модальных слов, их функции в предложении.
5. Выполнение упражнений практикума.
6. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Междометие.

Вопросы и задания:

1. Семантическая классификация междометий.
2. Употребление междометий.
3. Выполнение упражнений практикума.
4. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Служебные части речи

Вопросы и задания:

1. Предлоги: семантическая классификация, синтаксическая классификация, предлоги простые и составные.
2. Союзы и союзные слова: семантическая и синтаксическая классификация союзов.
3. Частицы: семантическая и синтаксическая классификация частиц.
4. Выполнение упражнений практикума.
5. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 6 (2 часа)

Синтаксис как раздел грамматики. Типы предложений во французском языке

Вопросы и задания:

1. Типы предложений во французском языке.
2. Двусоставные предложения во французском языке.
3. Безличные предложения.
4. Простые и сложные предложения.
5. Предложения осложненные. Инфинитивные конструкции и их функции в предложении.
6. Причастия и причастные конструкции в предложении.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Синтаксис как раздел грамматики

Вопросы и задания:

1. Определение предмета синтаксиса. Основания и способы сочетаемости слов. Объем сочетаемости у различных частей речи.
2. Типы синтаксических связей: сочинение, подчинение, соположение. Предложение и высказывание. Предикативность.
3. Компоненты внешней структуры предложения: интонация, порядок слов, диатеза.
4. Коммуникативные (грамматические) категории предложения.

5. Теория актуального членения предложения.
6. Формальная и коммуникативная классификация предложений.
7. Выполнение упражнений практикума.
8. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 11 (2 часа)  
 Типы предложений во французском языке

Вопросы и задания:

1. Двусоставные предложения во французском языке.
2. Безличные предложения. Простые и сложные предложения. Предложения осложненные.
3. Инфинитивные конструкции и их функции в предложении.
4. Причастия и причастные конструкции в предложении.
5. Выполнение упражнений практикума.
6. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 7 (2 часа)

Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке

Вопросы и задания:

1. Синтаксическая организация простого предложения.
2. Теория членов предложения в современной французской грамматике.
3. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
4. Члены предложения и части речи.
5. Теория членения предложения по методу непосредственных составляющих.
6. Способы расширения синтаксической структуры предложения.
7. Типы конструкций, промежуточные между простым и сложным предложением.
8. Грамматические признаки сложного предложения: понятие полипредикативности.
9. Классификация сложных предложений (формальная, функциональная, семантическая).
10. Типы связей компонентов сложного предложения: сочинение, подчинение, соположение.
11. Способ организации сложного предложения: гипотаксис и паратаксис.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке.

Вопросы и задания:

1. Синтаксическая организация простого предложения.
2. Теория членов предложения в современной французской грамматике.
3. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
4. Члены предложения и части речи.
5. Теория членения предложения по методу непосредственных составляющих.
6. Способы расширения синтаксической структуры предложения.
7. Типы конструкций, промежуточные между простым и сложным предложением.
8. Грамматические признаки сложного предложения: понятие полипредикативности.
9. Классификация сложных предложений (формальная, функциональная, семантическая).
10. Типы связей компонентов сложного предложения: сочинение, подчинение, соположение.
11. Способ организации сложного предложения: гипотаксис и паратаксис.
12. Выполнение упражнений практикума.
13. Подготовка конспекта по теме занятия.

Лекция № 8 (2 часа)

Грамматика текста

Вопросы и задания:

1. Текст как языковая единица.
2. Свойства, определения, трактовки текста.
3. Единицы текста, категории текста.
4. Сверхфразовое единство, диктема.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Грамматика текста

Вопросы и задания:

1. Текст как языковая единица.
2. Свойства, определения, трактовки текста.
3. Единицы текста, категории текста.
4. Сверхфразовое единство, диктема.
5. Выполнение упражнений практикума.
6. Подготовка конспекта по теме занятия.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и единицы грамматики	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2	Морфология как раздел грамматики		
3	Части речи во французском языке		
4	Имя существительное		
5	Имя прилагательное		

6	Местоимение	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад
7	Детерминативы		
8	Глагол и его категории во французском языке		
9	Наречия и модальные слова		
10	Междометие		
11	Служебные части речи		
12	Синтаксис как раздел грамматики		
13	Типы предложений во французском языке		
14	Простое предложение во французском языке		
15	Сложное предложение во французском языке		
16	Грамматика текста		

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и единицы грамматики	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Морфология как раздел грамматики		
3	Части речи во французском языке		
4	Имя существительное		
5	Имя прилагательное		
6	Местоимение		
7	Детерминативы		
8	Глагол и его категории во французском языке		
9	Наречия и модальные слова	Подготовка реферата	Реферат
10	Междометие		
11	Служебные части речи		
12	Синтаксис как раздел грамматики		
13	Типы предложений во французском языке		
14	Простое предложение во французском языке		
15	Сложное предложение во французском языке		
16	Грамматика текста		

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Балли Ш.	Общая лингвистика и вопросы французского языка <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38395</a>	Москва : Изд-во иностр. лит., 1955
Л1.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276</a>	Оренбург : ОГУ, 2012.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дюмон Н.Н. Головко Е.А.	Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467400</a>	Ставрополь : СКФУ, 2016.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks



#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (французский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Морфология. Синтаксис»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.)                      6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам.                      8 баллов – содержательный и глубокий ответ.                      10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.</p> <p>2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.)                      2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы.                      4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы.                      6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.</p>	<p>Предмет и единицы грамматики                      Морфология как раздел грамматики                      Части речи во французском языке                      Имя существительное                      Имя прилагательное                      Местоимение                      Детерминативы                      Глагол и его категории во французском языке</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; основные понятия грамматической теории.                      Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.                      Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Написание тезис-конспектов по темам дисциплины (3–6 б.)                      3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью.                      6 балла – конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Подготовка презентации по теме дисциплины.                      3 балла – презентация недостаточно зрелищная, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью.                      4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью.</p>	

		6 баллов – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу (14–22 б.)	Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов      18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов		
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
<b>Текущий контроль по разделу «Морфология. Синтаксис»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Наречия и модальные слова Междометие Служебные части речи Синтаксис как раздел грамматики Типы предложений во французском языке Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке Грамматика текста  Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; основные понятия грамматической теории. Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 балла – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литер. обширный, тема раскрыта хорошо.	
Контрольное мероприятие по разделу (14 – 22 б.)	Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов      18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов		
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		