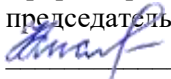


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Практическая грамматика (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-620НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>11 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3, 4	
аудиторные занятия	154	зачеты 1, 2, 5	
самостоятельная работа	242		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	154	154
В том числе инт.	12	12	10	10	10	10	10	10	10	10	52	52
Итого ауд.	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	154	154
Контактная работа	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	155	155
Сам. работа	44	44	44	44	44	44	66	66	44	44	242	242
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	72	72	396	396

Программу составил(и):

Омелькина Оксана Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

Утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** коррекция у обучающихся базовых знаний по грамматике, углубление знаний по темам, представленным в программе, а также формирование грамматических навыков, подлежащих совершенствованию в ходе дальнейшей профессиональной подготовки.

**Задачи изучения дисциплины:**

усвоение основных норм немецкой грамматики;  
 формирование навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;  
 организация обучения немецкому языку с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих коммуникативную специфику предмета «Иностранный язык»;  
 использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;  
 осуществление профессионального самообразования и личностного роста в рамках выбранной специальности через стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Школьного курса «Иностранный язык»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.  
 Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения  
 Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.

**УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;  
 Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Виды предложений</b>			
1.1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens /Пр/	1	14	6
1.2	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens /Ср/	1	22	0
1.3	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль /Пр/	1	14	6
1.4	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль /Ср/	1	22	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Существительное, глагол</b>			
2.1	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных /Пр/	2	14	6
2.2	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных /Ср/	2	22	0
2.3	Модальные глаголы. Повелительное наклонение /Пр/	2	14	4
2.4	Модальные глаголы. Повелительное наклонение /Ср/	2	22	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Залог, синтаксис</b>			
3.1	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv /Пр/	3	14	6

3.2	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv /Ср/	3	22	0
3.3	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены /Пр/	3	14	4
3.4	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены /Ср/	3	22	0
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Углубленный курс. Часть 1</b>			
4.1	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных /Пр/	4	6	2
4.2	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных. /Ср/	4	8	0
4.3	Инфинитивы и инфинитивные обороты /Пр/	4	6	2
4.4	Инфинитивы и инфинитивные обороты /Ср/	4	8	0
4.5	Конъюнктив: система времен и употребление /Пр/	4	6	2
4.6	Конъюнктив: система времен и употребление /Ср/	4	10	0
4.7	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения /Пр/	4	6	2
4.8	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения /Ср/	4	10	0
4.9	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия /Пр/	4	6	0
4.10	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия /Ср/	4	10	0
4.11	Сложносочиненное предложение /Пр/	4	6	0
4.12	Сложносочиненное предложение /Ср/	4	10	0
4.13	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия /Пр/	4	6	0
4.14	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия /Ср/	4	10	2
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Углубленный курс. Часть 2</b>			
5.1	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени /Пр/	5	14	4
5.2	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени /Ср/	5	22	0
5.3	Модальность предложения /Пр/	5	14	6
5.4	Модальность предложения /Ср/	5	22	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 14 практических занятий

##### Раздел 1. Виды предложений

##### Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens

Вопросы и задания:

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Презенс (Präsens).
3. Образование презенса различных морфологических групп глаголов (сильные, слабые, особая группа слабых, претерито-презентные, неправильные).
4. Употребление презенса: основное значение - обозначение действия, происходящего в настоящем (обозначение действия, происходящего в момент речи, презенс качества, презенс, обозначающий повторяющееся действие, обобщающий презенс).
5. Исторический презенс.
6. Футуральный презенс.

##### Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль.

Вопросы и задания:

1. Порядок слов в вопросительном предложении.
2. Неопределенный артикль.
3. Определенный артикль.
4. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными.
5. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt.
6. Отрицания kein, nicht
7. Личные местоимения.
8. Склонение личных местоимений.
9. Притяжательные местоимения.
10. Неопределенно-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“.

#### 2 семестр, 14 практических занятий

##### Раздел 2. Существительное, глагол

##### Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных

Вопросы и задания:

1. Классификация существительных (одушевленные, неодушевленные, абстрактные, конкретные, исчисляемые, неисчисляемые, собственные, вещественные, собирательные).
2. Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность.
3. Лексико-грамматическая категория рода.
4. Определение рода существительного по его словообразовательной форме (префикс Ge- для обозначения

существительных среднего рода, суффиксы -er, -el, -ling, -ismus и др. для существительных м.р., -ling, -heit (-keit), -schaft и др. для существительных ж.р., -chen, -lein, -turn и др. для существительных ср.р., полусуффиксы: -gut, -werk, -zeug для существительных ср.р.).

5. Определение грамматического рода существительного по его семантике.
6. Неопределенно-личное и безличное местоимение.
7. Склонение имен существительных Падежи: Akkusativ, Dativ, Genitiv.
8. Порядок слов в предложении с двумя дополнениями: в Dativ и в Akkusativ.
9. Предлоги, управляющие Dativ, Akkusativ, Genitiv.
10. Предлоги с двойным управлением.
11. Парные глаголы.
12. Употребление родительного падежа и конструкции von + Dat.

Практические занятия № 8-14 (14 часов)  
Модальные глаголы. Повелительное наклонение

Вопросы и задания:

1. Семантика модальных глаголов.
2. Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.
3. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов.

**3 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 3. Залог, синтаксис**

Практические занятия № 1-7 (14 часов)  
Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv

Вопросы и задания:

1. Категория залога.
2. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив - пассив - статив.
3. Пассив.
4. Функция пассива.
5. Агенса и пациенс как члены предложения.
6. Образование пассива.
7. Глаголы, не образующие пассив.
8. Двучленный пассив.
9. Образование двучленного пассива.
10. Употребление двучленного пассива.
11. Трехчленный пассив.
12. Образование трехчленного пассива.
13. Употребление трехчленного пассива в предложении.
14. Употребление предлогов von и durch с агенсом.
15. Одпочленный пассив.
16. Образование одночленного пассива от переходных и непереходных глаголов.
17. Употребление одночленного пассива в предложении.
18. Es в конструкциях с одночленным пассивом.
19. Инфинитив пассив.
20. Употребление инфинитива пассива в предложении.
21. Заместители пассива.
22. Употребление sein+zu+Infinitiv, haben+zu+Infinitiv, местоимения man с глаголом в активе, отглагольного существительного с предложным определением, прилагательных с суффиксами -bar и -lich.
23. Выбор пассива или его заместителей в зависимости от коммуникативной ситуации и типа текста (в текстах, тяготеющих к пассиву, и в текстах, избегающих пассива).
24. Употребление пассива как средства обеспечения коммуникативной целостности текста.
25. Статив.
26. Образование статива.
27. Функция статива.
28. Глаголы, не образующие статив.
29. Употребление статива в предложении для выражения результата действия.
30. Употребление в предложении слов-сигналов дуративного (eine längere Zeit, eine Zeitlang) и перфективного (schon, bereits и т.д.) статива.
31. Заместитель статива конструкция sein + прилагательное.

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены

Вопросы и задания:

1. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Слово, словосочетание и придаточное предложение как функциональные эквиваленты.
3. Порядок слов в предложении.
4. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении.
5. Прямой и обратный порядок слов.
6. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении.
7. Типы сказуемого (простое, составное именное, составное глагольное, фразеологизированное).
8. Употребление различных средств выражения составного глагольного сказуемого (модальные глаголы, глаголы с модальным значением типа wissen, verstehen с инфинитивом, конструкции scheinen/glauben+zu+Infinitiv и др.).
9. Употребление различных средств выражения предикатива в составном именном сказуемом (имя существительное или

субстантивированная часть речи в именительном, родительном падежах, местоимение, предложное сочетание, прилагательное, причастие, наречие, числительное).

10. Способы выражения фразеологизированного сказуемого.
11. Придаточные предикативные предложения.
12. обстоятельство сравнения и средства его выражения.
13. Употребление имени существительного, причастия и других частей речи с союзами wie и als, глагольного сочетания glauben+Infinitiv, придаточного сравнительного.

**4 семестр, 21 практическое занятие**  
**Раздел 4. Углубленный курс. Часть 1**  
Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных

Вопросы и задания:

1. Категория числа.
2. Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода при помощи грамматических средств: артикля (die или нулевой артикль), суффиксов (-e, -er, -en, -s, нулевой суффикс для существительных м.р. и ср.р., -e, -en, нулевой суффикс для существительных ж.р.), умлаута (для существительных всех трех родов), супплетивная форма образования множественного числа.
3. Существительные, употребляемые только в ед.ч. (singularia tantum) и только во множественном числе (pluralia tantum).
4. Классификация прилагательных: качественные и относительные.
5. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
6. Грамматическая категория падежа.
7. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения.
8. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).
9. Образование степеней сравнения: суффикс -er (сравнительная степень), суффикс -(e)st (превосходная степень) и умлаут.
10. Образование сравнения некоторых прилагательных без умлаута.
11. Супплетивные формы степеней сравнения.
12. Прилагательные, не образующие сравнительную и превосходную степени сравнения (относительные прилагательные).
13. Употребление степеней сравнения прилагательных для выражения разной степени признака/качества предмета или явления (сравнительной для более высокой степени, чем у другого предмета или явления, превосходной - высокой и самой высокой степени качества).
14. Употребление неопределенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в сравнительной степени.
15. Употребление определенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в превосходной степени.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)  
Инфинитивы и инфинитивные обороты

Вопросы и задания:

1. Неличные формы глагола.
  2. Инфинитив и причастие.
  3. Инфинитив I, II.
  4. Глагольные и именные функции инфинитива.
  5. Употребление инфинитива I, II в предложении с частицей zu и без частицы как части составного глагольного сказуемого, как подлежащего, дополнения, определения и обстоятельств.
  6. Инфинитивные конструкции um....zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt....zu +Infinitiv, accusativus cum infinitivo.
- Субстантивация инфинитива.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)  
Конъюнктив: система времен и употребление

Вопросы и задания:

1. Конъюнктив.
2. Система времен конъюнктива.
3. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива.
4. Образование форм кондиционалиса I, II.
5. Двойные формы образования конъюнктива (stände/stiünde, hälfe/hülfe и т.д.).
6. Употребление претерита, плюсквамперфекта, конъюнктива и кондиционалиса I, II для выражения нереального желания, нереального условия, нереальной возможности, прерванного действия, констатации, вежливого вопроса.
7. Употребление презенса и претерита конъюнктива для выражения одновременности, перфекта и плюсквамперфекта для выражения предшествования в прошлом, футура конъюнктива и кондиционалиса I для выражения предшествования в будущем в предложениях нереального сравнения и в предложениях с косвенной речью.
8. Употребление презенса конъюнктива для выражения реального предположения, указания, уступки.
9. Конъюнктив модальных глаголов sollen и wollen как средства введения условных предложений и глагола sollen для обозначения предстоящего в прошедшем.

Практические занятия № 10-12 (6 часов)  
Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения

Вопросы и задания:

1. Претерит (Präterit).
2. Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола.
3. Основное значение претерита - обозначение действия в прошлом.

4. Особенности употребления претерита в монологической и диалогической речи.
5. Перфект (Perfekt).
6. Образование перфекта.
7. Выбор вспомогательного глагола haben или sein в зависимости от семантики глагола и его синтаксических характеристик.
8. Основное значение перфекта - обозначение действия в прошедшем, соотносимого с настоящим.
9. Согласование форм перфекта и презенса.
10. Особенности употребления перфекта в диалогической и монологической речи.
11. Плюсквамперфект (Plusquamperfekt).
12. Образование плюсквамперфекта.
13. Основное значение плюсквамперфекта - обозначение предшествования в прошедшем.
14. Согласования форм плюсквамперфекта и претерита.
15. Футур I (Futur I).
16. Образование футура I.
17. Основное значение футура I обозначение действия в будущем.

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия

Вопросы и задания:

1. Причастие I, II.
2. Образование причастия I.
3. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия.
4. Склонение причастия I в роли определения.
5. Причастие II.
6. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп.
7. Образование причастия II от глаголов с неопределенными приставками и суффиксами -ieren, -aunen, -eien.
8. Употребление причастия II в предложении как определения, обстоятельства образа действия и части сказуемого.
9. Псевдопричастия.

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Сложносочиненное предложение

Вопросы и задания:

1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
2. Сложносочиненное предложение.
3. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная).
4. Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения: сочинительные союзы, указательные местоимения *der, derselbe, dieser, jener, das*, местоименные наречия *durch, damit, davon*, и т.д. корреляты *zwar, eben, dann* и т.д., повтор слова, интонация.
5. Вводное предложение.

Практические занятия 19-21 (6 часов)

Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия

Вопросы и задания:

1. Классификация предложений по синтаксической структуре: двучленные и одночленные предложения.
2. Употребление различных синтаксических моделей предложений в зависимости от коммуникативной ситуации.
3. Эллиптические предложения.
4. Употребление эллипсов в текстах разных стилей, в различных коммуникативных ситуациях.
5. Нейтральные и эмоциональные предложения.
6. Употребление различных грамматических средств выражения эмоциональности.

**5 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 5. Углубленный курс. Часть 2**

Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени

Вопросы и задания:

1. Сложноподчиненное предложение: синтаксическая структура сложноподчиненного предложения (главное и придаточное).
2. Средства связи главного и придаточного предложений: подчинительные союзы и относительные местоимения (*der, die, das, welcher, wer, was*), относительные вопросительные слова (*wo, was, wie, warum* и т.д.), относительные местоименные наречия (*worauf, womit, wodurch, dafür*), интонация, корреляты (местоименные наречия *darauf, dazu, dafür* и т.д.), частицы (*so, m, es, desto*), указательные местоимения (*der, derjenige, jener, solcher, derart, dermassen*), союз (*dann*), наречия (*dort, dorthin, damals, jetzt*), лексически неполнозначные слова-индексы (*in dem Fall, die Art*), порядок слов.
3. Степень зависимости придаточных предложений (зависимость от главного, от другого придаточного).
4. Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное, ограничительное.
5. Полисемия и омонимия подчинительных союзов *wenn, als, während, indem, wie, da*.
6. Предложение-период.

Практические задания № 8-14 (14 часов)

Модальность предложения

Вопросы и задания:

1. Наклонения и их функциональные синонимы.
2. Модальность предложения.
3. Виды модальности.

4. Способы выражения модальности действительности (индикатив, претерит конъюнктив, плюсквамперфект конъюнктив, копдиционалис I, модальные слова *gewiss, sicher, selbstverständlich* и др.).
5. Способы выражения потенциально-ирреальной модальности (конъюнктив, кондиционалис, придаточные с *als* и *als ob*, псевдопридаточные предложения и др.).
6. Употребление различных средств выражения потенциально-ирреальной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации.
7. Способы выражения императивной модальности (императив, презенс индикатив, футур индикатив, модальные глаголы, безличный пассив, презенс конъюнктив, псевдопридаточные с союзом *dass*, одночленные субстантивные, инфинитивные, адverbальные предложения, предложения-причастия, предложения-междометия).
8. Употребление средств выражения императивной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации.
9. Способы выражения модальности предложения (конструкция с модальными глаголами *können, mögen, wollen, sollen, dürfen* + Infinitiv I, II, модальный футур I и II, модальные слова *wohl, vielleicht, wahrscheinlich, möglicherweise* и др.).
10. Употребление средств модальности предположения в зависимости от коммуникативной ситуации.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31, Лабораторная работа „Herr Kuschel“	Выполненные упражнения
2	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313, 323, 326, 331, 332, 333, 334, 335, 340, 419, 422, 433, 522, 525, 528, 530, 535, 536, 539, 544,	Выполненные упражнения
3	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246, 345	Выполненные упражнения
4	Модальные глаголы. Повелительное наклонение	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41, 44, 45,47, 53, 56, 58, 60, 61, 65, 68, 74, 76, Лабораторная работа Perfekt	Выполненные упражнения
5	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29	Выполненные упражнения
6	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156	Выполненные упражнения
7	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 286,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, тест 4 Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“	Выполненные упражнения
8	Инфинитивы и инфинитивные обороты	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203,186,190, 191, 200, 201,	Выполненные упражнения
9	Конъюнктив: система времен и употребление	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59,	Выполненные упражнения
10	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10	Выполненные упражнения
11	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86. 90, 99, 100 Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9,	Выполненные упражнения
12	Сложносочиненное предложение	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30	Выполненные упражнения
13	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия	Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45	Выполненные упражнения
14	Сложноподчиненное	Строкань О.В. Das muss man noch wissen.Стр.	Выполненные упражнения



	предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени	60-65, упр.1-5	
15	Модальность предложения	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 43 Übungen 1,2,7,12,14,18,22, 26	Выполненные упражнения
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы.	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
2	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
3	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
4	Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
5	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
6	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
7	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
8	Инфинитивы и инфинитивные обороты .	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
9	Конъюнктив: система времен и	Конспектирование теоретического материала из	Конспект

	употребление.	указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
10	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
11	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
12	Сложносочиненное предложение	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
13	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты
14	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева М.Г	Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0. [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020</a>	СПб: Антология, 2012
Л1.2	Паремская Д.А	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=13624">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=13624</a>	Минск: Вышэйшая школа, 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нарустранг Е.В	Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293</a>	СПб: Антология, 2009

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Виды предложений»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	35
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Виды предложений»</b>			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 6-10 Работа в аудитории 5-10 Выполнение домашних заданий 5-10	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313,323,326, 331, 332, 333, 334, 335,340, 419, 422,433, 522, 525,528, 530,535, 536, 539,544, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246-345, Лабораторная работа „Herr Kuschel“ Выполнение упражнений10-18 Лабораторная работа 8-12	Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы. Конспект 6-11 Выполненные упражнения 8-12 Онлайн тесты 6-12	Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль			

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Существительное, глагол»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Существительное, глагол»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p> <p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>	<p>Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных. Модальные глаголы. Повелительное наклонение</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.                      Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения                      Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.                      Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246, 345                      Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41, 44, 45,47, 53, 56, 58, 60, 61, 65, 68, 74, 76,                      Лабораторная работа Perfekt</p> <p>Выполненные упражнения 8-16 б                      Лабораторная работа 8-14б</p>	<p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.                      Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                      Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                      Выполнение on-line тестов на пройденные темы                      Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                      Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                      Выполнение on-line тестов на пройденные темы</p>	<p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.                      Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
 Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

		Конспект 6-10 б Выполненные упражнения 8-10 б Онлайн тесты 6-10 б	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 4-10 б.	
Промежуточный контроль			

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Название раздела: «Залог, синтаксис»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Залог, синтаксис»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p> <p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>	<p>Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv                      Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.                      Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения                      Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29                      Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156</p> <p>Выполненные упражнения 16-30 б</p>	<p>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;                      Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                      Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                      Выполнение on-line тестов на пройденные темы                      Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                      Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по 7грамматике немецкого языка»                      Выполнение on-line тестов на пройденные темы</p>	<p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
 Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

		Конспект 6-10б Выполненные упражнения 8-10 б Онлайн тесты 6-10 б	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 4-10 б.	
Промежуточный контроль			



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
 Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»  
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Название раздела: «Углубленный курс. Часть 1»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Углубленный курс. Часть 1»</b>			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных Инфинитивы и инфинитивные обороты Конъюнктив: система времен и употребление Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 286,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, тест 4 Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“ Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203186,190, 191, 200, 201, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86. 90, 99, 100 Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45  Выполненные упражнения 16-30 б	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия Сложносочиненное предложение Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия  Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и

		<p>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                  Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                  Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                  Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике.                  Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                  Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                  Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы                  Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                  Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2                  Выполнение on-line тестов на пройденные темы</p> <p>Конспект 6-10б                  Выполненные упражнения 8-10 б                  Онлайн тесты 6-10 б</p>	<p>грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 4-10 б.	
Промежуточный контроль			

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Углубленный курс. Часть 2»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Углубленный курс. Часть 2»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p> <p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.                      Знание теоретического материала 2-5 б                      Работа в аудитории 3-5 б                      Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>	<p>Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени                      Модальность предложения</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.                      Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения                      Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 60-65, упр.1-5                      Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика.                      Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 43 Übungen 1,2,7,12,14,18,22, 26</p> <p>Выполненные упражнения 16-30 б</p>	<p>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.                      Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3                      Выполнение on-line тестов на пройденные темы                      Конспект 3-5 б                      Выполненные упражнения 4-5 б                      Он-лайн тесты 3-5 б</p>	<p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.                      Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 4-10 б.	
Промежуточный контроль			