

Программу составил(и):
Драчук Инга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Практический курс английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 12.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся, развитие навыков говорения, чтения, письма и аудирования на уровне, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытового, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить овладение артикуляционной базой английского языка; ознакомить обучающихся с основными интонационными моделями; совершенствовать произносительные навыки обучающихся;
- обеспечить углубленное изучение нормативной грамматики английского языка;
- способствовать расширению и активизации словарного запаса обучающихся по изучаемым темам курса, речевых клише выражения согласия/несогласия, реакции на услышанное, собственного мнения, вовлечения собеседника в разговор, проверки понимания, ознакомить обучающихся с нарративными техническими приемами.
- совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;
- способствовать овладению стратегиями интенсивного чтения с целью быстрого поиска и обобщения информации, составления плана прочитанного, краткого изложения прочитанного;
- обучение навыкам извлечения информации из аутентичного англоязычного текста, понимания его общей идеи, поиск деталей;
- обучение написанию личного письма и эссе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

История английского языка

Практикум по культуре речевого общения (английский)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.

Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.

Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации.

Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.

Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Я и моя жизнь. Работа и учеба			
1.1	Я и моя жизнь /Пр/	2	24	5
1.2	Работа и учеба /Пр/	2	26	5
1.3	Знакомство /Ср/	2	8	0

1.4	Музыка /Ср/	2	8	0
1.5	Спорт /Ср/	2	8	0
1.6	Увлечения /Ср/	2	10	0
1.7	Приглашение по электронной почте /Ср/	2	8	0
1.8	Учеба /Ср/	2	8	0
1.9	Работа /Ср/	2	8	0
1.10	Собеседование при трудоустройстве /Ср/	2	10	0
1.11	Сообщение по телефону /Ср/	2	8	0
2	Раздел 2. Еда. Интересные встречи			
2.1	Еда /Пр/	2	24	5
2.2	Интересные встречи /Пр/	2	26	5
2.3	Специализированные магазины или супермаркет? /Ср/	2	8	0
2.4	Покупка продуктов /Ср/	2	8	0
2.5	Кафе или ресторан /Ср/	2	8	0
2.6	Прием гостей /Ср/	2	8	0
2.7	Еда дома /Ср/	2	8	0
2.8	Рецепты /Ср/	2	8	0
2.9	Поездка на такси /Ср/	2	6	0
2.10	Интересные истории /Ср/	2	8	0
2.11	Встреча с необычными людьми /Ср/	2	6	0
2.12	Разговор с попутчиком /Ср/	2	8	0
3	Раздел 3. Деньги. Энергия	2		
3.1	Деньги /Пр/	3	24	5
3.2	Энергия /Пр/	3	26	5
3.3	Обмен валюты /Ср/	3	8	0
3.4	Использование банкомата /Ср/	3	8	0
3.5	Оплата покупок /Ср/	3	8	0
3.6	Кредит на развитие бизнеса /Ср/	3	8	0
3.7	Советы туристам /Ср/	3	8	0
3.8	Письмо с рекомендациями для иностранцев, приезжающих в Россию /Ср/	3	8	0
3.9	Сжигаем калории: спорт или работа по дому? /Ср/	3	8	0
3.10	Природные явления /Ср/	3	8	0
3.11	Социологический опрос /Ср/	3	6	0
3.12	Бизнес проект /Ср/	3	6	0
4	Раздел 4. Вещи. Городская жизнь			
4.1	Вещи /Пр/	3	24	5
4.2	Городская жизнь /Пр/	3	26	5
4.3	Город будущего /Ср/	3	8	0
4.4	Путешествие по городу /Ср/	3	8	0
4.5	Бюро путешествий /Ср/	3	8	0
4.6	Туризм /Ср/	3	8	0
4.7	Мой родной город /Ср/	3	8	0
4.8	Письмо с описанием города /Ср/	3	8	0
4.9	Вещевой рынок /Ср/	3	8	0
4.10	Покупка одежды и обуви /Ср/	3	8	0
4.11	Необычные вещи /Ср/	3	6	0
4.12	Моя любимая вещь /Ср/	3	6	0
5	Раздел 5. Чувства. Планирование и организация			
5.1	Чувства /Пр/	4	24	5
5.2	Планирование и организация /Пр/	4	26	5
5.3	Почему мы это делаем? /Ср/	4	8	0
5.4	Как ты себя чувствуешь? /Ср/	4	8	0
5.5	Взаимоотношения /Ср/	4	8	0
5.6	Что случилось? /Ср/	4	8	0
5.7	Встреча с друзьями /Ср/	4	8	0
5.8	Письмо с извинениями /Ср/	4	8	0
5.9	Отели /Ср/	4	8	0
5.10	Заказ гостиницы, размещение /Ср/	4	8	0
5.11	Планирование /Ср/	4	6	0
5.12	Организация встречи /Ср/	4	6	0
6	Раздел 6. Мой дом. Люди и страны			
6.1	Мой дом /Пр/	4	24	5
6.2	Люди и страны /Пр/	4	26	5
6.3	Дом, в котором я живу /Ср/	4	8	0
6.4	Дом мечты /Ср/	4	8	0
6.5	Известный архитектор /Ср/	4	10	0
6.6	Проблемы с соседями /Ср/	4	8	0

6.7	Написание жалобым	4	8	0
6.8	Немного географии /Ср/	4	8	0
6.9	Маленькие страны /Ср/	4	10	0
6.10	Достижения /Ср/	4	8	0
6.11	Известные люди и места /Ср/	4	8	0
7	Раздел 7. СМИ. Коммуникация			
7.1	СМИ /Пр/	5	24	5
7.2	Коммуникация /Пр/	5	26	5
7.3	СМИ /Ср/	5	8	0
7.4	Телепрограмма /Ср/	5	10	0
7.5	Фейк или правда /Ср/	5	8	0
7.6	Отзыв о фильме /Ср/	5	8	0
7.7	Межкультурное взаимодействие /Ср/	5	8	0
7.8	Отзыв о книге /Ср/	5	10	0
7.9	Средства коммуникации /Ср/	5	8	0
7.10	Дружба онлайн /Ср/	5	8	0
7.11	Пояснение своей точки зрения /Ср/	5	8	0
8	Раздел 8. Успех. События и происшествия			
8.1	Успех /Пр/	5	24	5
8.2	События и происшествия /Пр/	5	26	5
8.3	Великие изобретатели /Ср/	5	6	0
8.4	Надежды, мечты и амбиции /Ср/	5	8	0
8.5	Способности /Ср/	5	6	0
8.6	Достижения /Ср/	5	8	0
8.7	Бизнес идеи /Ср/	5	6	0
8.8	Отношение к успеху /Ср/	5	8	0
8.9	Написание конспекта /Ср/	5	6	0
8.10	Происшествия /Ср/	5	8	0
8.11	Природные катаклизмы /Ср/	5	6	0
8.12	Несчастный случай /Ср/	5	8	0
8.13	Напоминание в диалоге /Ср/	5	6	0
9	Раздел 9. Изменения планов			
9.1	Изменения планов /Пр/	6	24	5
9.2	Объяснения /Пр/	6	26	5
9.3	Изменения планов /Ср/	6	6	0
9.4	Судьба /Ср/	6	6	0
9.5	Что пошло не так? /Ср/	6	8	0
9.6	Встреча бывших одноклассников, одноклассников /Ср/	6	8	0
9.7	Отказ /Ср/	6	8	0
9.8	Письмо с предложениями и обещаниями /Ср/	6	8	0
9.9	Экономия /Ср/	6	8	0
9.10	Что делать дальше /Ср/	6	8	0
9.11	Советы эксперта /Ср/	6	8	0
9.12	Правила игры /Ср/	6	8	0
10	Раздел 10. Люди и вещи			
10.1	Человек. Характер. Личность /Пр/	6	24	5
10.2	Пропажи и находки /Пр/	6	26	5
10.3	Известная личность /Ср/	6	8	0
10.4	Характер /Ср/	6	8	0
10.5	Люди и их питомцы /Ср/	6	8	0
10.6	Сходства и различия /Ср/	6	8	0
10.7	Инфлюенсеры /Ср/	6	8	0
10.8	Социальные роли /Ср/	6	6	0
10.9	Сравнение и сопоставление в письме /Ср/	6	6	0
10.10	Захламление /Ср/	6	6	0
10.11	Ужасы путешествия /Ср/	6	6	0
10.12	Пропажи и находки /Ср/	6	6	0
10.13	Описание вещей /Ср/	6	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 50 практических занятий
 Раздел 1. Я и моя жизнь. Работа и учеба
 Практические занятия № 1-12 (24 часа)
 Я и моя жизнь

Вопросы и задания:

1. Знакомство.
2. Музыка.

3. Спорт.
4. Увлечения.
5. Приглашение по электронной почте.
1. На основе иллюстраций выскажите предположения об обсуждаемой проблеме. Проверьте правильность своих предположений по аудиозаписи.
2. Дополните фразы на основе прослушанного текста.
3. Распределите слова по категориям.
4. Раскройте предложенную тему, пользуясь прослушанным текстом как образцом.
5. Прослушайте три высказывания. Ответьте на вопросы по содержанию текстов.
6. Прочитайте предложенные вопросы и ответьте на них. Обоснуйте свою точку зрения.
7. Расспросите других обучающихся в группе по данной теме. Расскажите, что вы узнали. Обратите внимание на вокабулярные единицы и грамматические конструкции.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Работа и учеба

Вопросы и задания:

1. Учеба.
2. Работа.
3. Собеседование при трудоустройстве.
4. Сообщение по телефону.
1. Обсудите тему занятия с опорой на вопросы.
2. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.
3. Напишите небольшие тексты по предложенным темам, используя новую лексику.
4. В парах расскажите друг другу о своей учебе и работе. Задайте друг другу уточняющие вопросы.
5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
6. Заполните пропуски в мини-диалогах словами из списка. Проверьте себя по аудиозаписи. Отработайте диалоги в парах. Составьте аналогичные диалоги.

Раздел 2. Еда. Интересные встречи

Практические занятия № 26-37 (24 часа)

Еда

Вопросы и задания:

1. Специализированные магазины или супермаркет?
2. Покупка продуктов.
3. Кафе или ресторан.
4. Прием гостей.
5. Еда дома.
6. Рецепты.
1. Обсудите, как часто вы едите вне дома и где в вашем городе это можно сделать.
2. Прочитайте гид по ресторанам. Выполните упражнения на основе прочитанного.
3. Прослушайте диалог. Выполните упражнения на основе прослушанного.
4. Прочитайте меню. Уточните значение незнакомых слов. Скажите, какие блюда вы хотели бы попробовать.
5. Прослушайте диалог. Выполните упражнения на основе прослушанного.
6. Восстановите диалог между официантом и посетителем ресторана. Отработайте чтение диалога.
7. Работая в группах по три человека, разыграйте три диалога в ресторане, опираясь на предложенное меню.
8. Выполните упражнения на употребление выражений для описания приема пищи в ресторане.
9. Расскажите о своем последнем визите в ресторан.

Практические занятия № 38-50 (26 часов)

Интересные встречи

Вопросы и задания:

1. Поездка на такси.
2. Интересные истории.
3. Встреча с необычными людьми.
4. Разговор с попутчиком.
5. Индивидуальное чтение.
1. Обсудите, в каких случаях вы пользуетесь услугами такси.
2. Соотнесите вопросы с иллюстрациями. Догадайтесь о значении выделенных слов. Задайте вопросы об услугах такси друг другу.
3. Прослушайте разговор с двумя пассажирами такси. Выполните упражнения на основе прослушанного.
4. Соотнесите реплики водителя с репликами пассажира. Отработайте произношение фраз. Разыграйте мини-диалоги между водителем и пассажиром.
5. Вам предлагается прочитать заметку в блоге нью-йоркского таксиста. По списку слов догадайтесь, о чем будет текст. Прочитайте текст и проверьте свои предположения. Выполните задания по тексту. Перескажите текст в парах, используя слова-связки.
6. Опираясь на примеры, вспомните, когда употребляется и как образуется видовременные формы Past Simple и Past Progressive. Представьте себя в роли учителя и объясните грамматический материал другим обучающимся. Выполните тренировочные упражнения.
7. Составьте рассказ о поездке в такси по иллюстрациям. Расскажите свои рассказы друг другу в парах.

3 семестр, 50 практических занятий

Раздел 3. Деньги. Энергия

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Деньги

Вопросы и задания:

1. Обмен валюты.
 2. Использование банкомата.
 3. Оплата покупок.
 4. Кредит на развитие бизнеса.
 5. Советы туристам.
 6. Письмо с рекомендациями для иностранцев, приезжающих в Россию
1. Соотнесите выделенные слова в вопросах с иллюстрациями. В парах ответьте на вопросы об использовании банкомата и способах оплаты покупок.
2. Прослушайте запись диалога в пункте обмена валюты. Выполните упражнения на основе прослушанного.
 3. Перечислите денежные единицы разных стран.
 4. Разыграйте диалог «В пункте обмена валюты».
 5. Опираясь на иллюстрации и вопросы, объясните, как пользоваться банкоматом.
 6. Прослушайте запись диалогов в ситуациях оплаты покупок. Выполните упражнения на основе прослушанного.
- Отработайте произношение вопросов. Предположите возможные ответы.
7. Пользуясь информацией в ролевых карточках, разыграйте диалоги в ситуациях оплаты покупки в магазине и в музее.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Энергия

Вопросы и задания:

1. Сжигаем калории: спорт или работа по дому?
 2. Природные явления.
 3. Социологический опрос.
 4. Бизнес проект.
 5. Индивидуальное чтение.
1. Соотнесите слова, обозначающие домашние дела, с иллюстрациями. Дополните список. Расскажите, как распределены домашние обязанности в вашей семье и каково ваше отношение к домашним обязанностям.
2. Какие из домашних дел наиболее энергозатратны? Прочитайте статью и проверьте свои предположения.
 3. Выполните упражнения на употребление фраз для указания на привычные действия.
 4. Напишите шесть предложений о своих привычках, два из которых должны быть ложными. Прочитайте предложения в парах. Постарайтесь отгадать ложные предложения. Расспросите подробнее о каждой привычке.

Раздел 4. Вещи. Городская жизнь

Практические занятия № 26-37 (24 часа)

Вещи

Вопросы и задания:

1. Город будущего.
 2. Путешествие по городу.
 3. Бюро путешествий.
 4. Туризм.
 5. Мой родной город.
 6. Письмо с описанием города.
1. Опираясь на иллюстрации и вопросы, обсудите проблемы современных городов.
2. Прочитайте текст о возможном будущем городе. Согласны ли вы с мнением автора?
 3. Выполните упражнения с речевыми клише.
 4. Опираясь на иллюстрации, расскажите, какой вид туризма вы предпочитаете.
 5. Прочитайте статью. Выполните упражнения на основе прочитанного. Переведите статью.
 6. Выполните упражнения на употребление лексики по теме.
 7. Работая в группах, обсудите ваши предпочтения.

Практические занятия № 38-50 (26 часов)

Городская жизнь

Вопросы и задания:

1. Вещевой рынок.
 2. Покупка одежды и обуви.
 3. Необычные вещи.
 4. Моя любимая вещь.
 5. Индивидуальное чтение.
1. Обсудите, как часто вы ходите на рынок. Как вы планируете покупки?
2. Прослушайте диалог. Выполните упражнения на основе прослушанного.
 3. Выполните упражнения на употребление речевых клише.
 4. Работая индивидуально продумайте и запишите идеи по предложенной теме.
 5. Работая в группах по три-четыре человека, обсудите ваши планы покупок и составьте совместный план похода по магазинам.
 6. Сравните планы разных групп.

4 семестр, 50 практических занятий
Раздел 5. Чувства. Планирование и организация

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Чувства

Вопросы и задания:

1. Почему мы это делаем?
 2. Как ты себя чувствуешь?
 3. Взаимоотношения.
 4. Что случилось?
 5. Встреча с друзьями.
 6. Письмо с извинениями.
1. Прослушайте диалог. Выполните упражнения на основе прослушанного.
 2. Обсудите особенности взаимоотношений в вашей семье.
 3. Выскажите ваше мнение о роли друзей в вашей жизни.
 4. Прочитайте и переведите текст. Выполните лексические упражнения.
 5. Подготовьте и представьте диалог по предложенной теме.
 6. Напишите письмо с извинениями по предложенной ситуации.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Планирование и организация

Вопросы и задания:

1. Отели.
 2. Заказ гостиницы, размещение.
 3. Планирование.
 4. Организация встречи.
 5. Индивидуальное чтение.
1. Обсудите, в каких случаях вы останавливаетесь в гостинице.
 2. Соотнесите вопросы с иллюстрациями. Догадайтесь о значении выделенных слов. Задайте вопросы по предложенной теме друг другу.
 3. Послушайте разговор. Выполните упражнения на основе прослушанного.
 4. Соотнесите реплики одного говорящего с репликами другого. Отработайте произношение фраз. Разыграйте мини-диалоги, аналогичные прослушанному.
 5. Прочитайте текст. Выполните задания. Перескажите текст, используя активный вокабуляр.
 6. Прочитайте информацию о видо-временных формах. Представьте себя в роли учителя и объясните грамматический материал другим обучающимся. Выполните тренировочные упражнения.
 7. Составьте рассказ о поездке в другой город. Расскажите об этом друг другу в парах.

Раздел 6. Мой дом. Люди и страны

Практические занятия № 26-37 (24 часа)

Мой дом

Вопросы и задания:

1. Дом, в котором я живу.
 2. Дом мечты.
 3. Известный архитектор.
 4. Проблемы с соседями.
 5. Написание жалобы.
1. Опираясь на фотографии, предположите, для кого были построены эти здания. Прослушайте запись и проверьте себя. Выполните упражнения по прослушанному тексту.
 2. Соотнесите фразы и картинки.
 3. Расскажите друг другу о доме вашей мечты.
 4. Выполните лексические упражнения.
 5. Прослушайте диалог. Дружелюбны ли собеседники? Прочитайте диалог. Выделите фразы для выражения интереса. Продолжите диалог. Сравните свой вариант с вариантами других обучающихся.
 6. Разыграйте диалог в парах. Слушайте внимательно и проявляйте интерес к собеседнику.
 7. Выполните упражнения на повторение и обобщение материала.

Практические занятия № 38-50 (26 часов)

Люди и страны

Вопросы и задания:

1. Немного географии.
 2. Маленькие страны.
 3. Достижения.
 4. Известные люди и места.
 5. Индивидуальное чтение.
1. Соотнесите выделенные слова с иллюстрациями. В парах ответьте на вопросы.
 2. Прослушайте запись диалога. Выполните упражнения на основе прослушанного.
 3. Перечислите самые маленькие страны.
 4. Расскажите об известных людях и местах.
 5. Опираясь на иллюстрации и вопросы, расскажите о достижениях этих людей.
 6. Прослушайте запись диалогов. Выполните упражнения на основе прослушанного. Ответьте на вопросы.
 7. Пользуясь информацией в ролевых карточках, разыграйте диалоги.

5 семестр, 50 практических занятий
Раздел 7. СМИ. Коммуникация
Практические занятия № 1-12 (24 часа)
СМИ

Вопросы и задания:

1. СМИ.
 2. Телепрограмма.
 3. Фейк или правда.
 4. Отзыв о фильме.
 5. Межкультурное взаимодействие.
 6. Отзыв о книге.
1. Обсудите причины, по которым люди выбирают разные источники информации.
 2. Выполните упражнения на употребление лексики по теме.
 3. Прочитайте текст. Выполните упражнения на основе прочитанного. Переведите текст на русский язык.
 4. Представьте, что вы собираетесь взять интервью у известного человека. Какие вопросы вы могли бы задать? Продумайте возможные ответы. Прочитайте одну из новостных историй. Перескажите истории друг другу в парах. Дайте оценку прочитанному.
 5. Опираясь на примеры, вспомните различия видо-временных форм группы Present. Представьте себя в роли учителя и объясните грамматический материал другим обучающимся. Выполните тренировочные упражнения.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)
Коммуникация

Вопросы и задания:

1. Средства коммуникации.
 2. Дружба онлайн.
 3. Пояснение своей точки зрения.
 4. Индивидуальное чтение.
1. Опираясь на фотографии, предположите, кем являются эти люди друг другу. Проверьте свои предположения по аудиозаписи. Удивило ли вас что-то.
 2. Выполните упражнения на употребление активного вокабуляра.
 3. Дайте рекомендации по поиску друзей в сети интернет.
 4. Какие вопросы вы задали бы своему онлайн другу перед поездкой в его страну?
 5. Прочитайте электронное письмо с вопросами о предстоящей поездке. Совпадают ли вопросы автора с вашими? Прочитайте ответ на письмо. Содержит ли он ответы на вопросы.
 6. Выполните упражнения на употребление фраз для пояснения своей точки зрения.
 7. Напишите электронное письмо с пояснением своей точки зрения по предложенному вопросу.
 8. Выполните упражнения на повторение и обобщение материала.

Раздел 8. Успех. События и происшествия
Практические занятия № 26-37 (24 часа)
Успех

Вопросы и задания:

1. Великие изобретатели.
 2. Надежды, мечты и амбиции.
 3. Способности.
 4. Достижения.
 5. Бизнес идеи.
 6. Отношение к успеху.
 7. Написание конспекта.
1. Соотнесите активный вокабуляр с иллюстрациями. Дополните список. Расскажите о людях, изображенных на иллюстрациях. Популярны ли их изобретения сегодня?
 2. Какие способности больше развиты у указанных групп людей? Прочитайте статью и проверьте свои предположения.
 3. Выполните упражнения на употребление активного вокабуляра.
 4. Напишите шесть предложений о своих достижениях, два из которых должны быть ложными. Прочитайте предложения в парах. Постарайтесь отгадать ложные предложения. Расспросите подробнее о каждом достижении.

Практические занятия № 38-50 (26 часов)
События и происшествия

Вопросы и задания:

1. Происшествия.
 2. Природные катаклизмы.
 3. Несчастный случай.
 4. Напоминание в диалоге.
 5. Индивидуальное чтение.
1. Обсудите известные природные катаклизмы.
 2. Прочитайте статью. Соотнесите выделенные слова с иллюстрациями. Дополните список. Какой факт удивил вас больше всего?
 3. С какими проблемами могут столкнуться люди, если происходят указанные явления?
 4. Прослушайте высказывания двух людей. Выполните упражнения на основе прослушанного.

5. Опираясь на примеры, вспомните, когда употребляется и как образуются указанные грамматические конструкции. Представьте себя в роли учителя и объясните грамматический материал другим обучающимся. Выполните тренировочные упражнения.

6. Подготовьте презентацию о природных явлениях. Выступите с презентацией перед группой.

6 семестр, 50 практических занятий

Раздел 9. Изменения планов

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Изменения планов

Вопросы и задания:

1. Изменения планов.
2. Судьба.
3. Что пошло не так?
4. Встреча бывших одноклассников, одноклассников.
5. Отказ.
6. Письмо с предложениями и обещаниями.
1. Обсудите значение спланированности в жизни. Все ли события мы можем контролировать? Что такое судьба?
2. Прослушайте запись разговора. Выполните упражнения на основе прослушанного.
3. Представьте, что вы планируете встречу бывших одноклассников. Подготовьте вопросы для проведения опроса. Проведите опрос в своей группе. Сделайте выводы по результатам опроса.
4. Подготовьте презентацию о вашей последней встрече одноклассников. Выступите с презентацией перед группой.
5. Прослушайте диалоги и соотнесите их с иллюстрациями.
6. Составьте диалоги по образцу.
7. Напишите письмо с предложением и обещанием. Обменяйтесь письмами с одноклассниками. Напишите ответное письмо с отказом.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Объяснения

Вопросы и задания:

1. Экономия.
2. Что делать дальше.
3. Советы эксперта.
4. Правила игры.
5. Индивидуальное чтение.
1. На основе иллюстраций выскажите предположения об обсуждаемой проблеме. Проверьте правильность своих предположений по аудиозаписи.
2. Дополните фразы на основе прослушанного текста.
3. Распределите слова по категориям.
4. Раскройте предложенную тему, пользуясь прослушанным текстом как образцом.
5. Прослушайте три высказывания. Ответьте на вопросы по содержанию текстов.
6. Прочитайте предложенные вопросы и ответьте на них. Обоснуйте свою точку зрения.
7. Расспросите других обучающихся в группе по данной теме. Расскажите, что вы узнали. Обратите внимание на лексические единицы и грамматические конструкции.

Раздел 10. Люди и вещи

Практические занятия № 26-37 (24 часа)

Человек. Характер. Личность

Вопросы и задания:

1. Известная личность.
2. Характер.
3. Люди и их питомцы.
4. Сходства и различия.
5. Инфлюенсеры.
6. Социальные роли.
7. Сравнение и сопоставление в письме.
1. Обсудите тему занятия с опорой на вопросы.
2. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.
3. Напишите небольшие тексты по предложенным темам, используя новую лексику.
4. В парах расскажите друг другу о людях, оказавших большое влияние на вас. Задайте друг другу уточняющие вопросы.
5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
6. Заполните пропуски в мини-диалогах словами из списка. Проверьте себя по аудиозаписи. Отработайте диалоги в парах. Составьте аналогичные диалоги.

Практические занятия № 38-50 (26 часов)

Пропажи и находки

Вопросы и задания:

1. Захламление.
2. Ужасы путешествия.
3. Пропажи и находки.
4. Описание вещей.
5. Индивидуальное чтение.
1. Соотнесите выделенные слова в вопросах с иллюстрациями. В парах ответьте на вопросы о возможных происшествиях во время путешествия.

2. Прослушайте запись диалога. Выполните упражнения на основе прослушанного.
3. Опишите вашу последнюю потерю и самую ценную находку.
4. Разыграйте диалог «В бюро находок».
5. Опираясь на иллюстрации и вопросы, опишите потерянные вещи.
6. Прослушайте запись диалогов. Выполните упражнения на основе прослушанного. Ответьте на вопросы.
7. Пользуясь информацией в ролевых карточках, разыграйте диалоги в соответствии с предложенной ситуацией.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Знакомство	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
2	Музыка		
3	Спорт		
4	Увлечения		
5	Приглашение по электронной почте		
6	Учеба		
7	Работа		
8	Собеседование при трудоустройстве		
9	Сообщение по телефону		
10	Специализированные магазины или супермаркет?	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
11	Покупка продуктов		
12	Кафе или ресторан		
13	Прием гостей		
14	Еда дома		
15	Рецепты		
16	Поездка на такси		
17	Интересные истории		
18	Встреча с необычными людьми		
19	Разговор с попутчиком		
20	Обмен валюты	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
21	Использование банкомата		
22	Оплата покупок		
23	Кредит на развитие бизнеса		
24	Советы туристам		
25	Письмо с рекомендациями для иностранцев, приезжающих в Россию		
26	Сжигаем калории: спорт или работа по дому?		
27	Природные явления		
28	Социологический опрос		
29	Город будущего		
30	Путешествие по городу	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
31	Бюро путешествий		
32	Туризм		
33	Мой родной город		
34	Письмо с описанием города		
35	Вещевой рынок		
36	Покупка одежды и обуви		
37	Необычные вещи		
38	Моя любимая вещь		
39	Почему мы это делаем?		
40	Как ты себя чувствуешь?	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием
41	Взаимоотношения		
42	Что случилось?		
43	Встреча с друзьями		
44	Письмо с извинениями		
45	Отели		

46	Заказ гостиницы, размещение	других источников информации с последующим анализом материала	Выполненные письменные задания
47	Планирование	Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
48	Организация встречи		
49	Дом, в котором я живу	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
50	Дом мечты		
51	Известный архитектор		
52	Проблемы с соседями		
53	Написание жалобы		
54	Немного географии		
55	Маленькие страны		
56	Достижения		
57	Известные люди и места	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
58	СМИ		
59	Телепрограмма		
60	Фейк или правда		
61	Отзыв о фильме		
62	Межкультурное взаимодействие		
63	Отзыв о книге		
64	Средства коммуникации		
65	Дружба онлайн	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
66	Пояснение своей точки зрения		
67	Великие изобретатели		
68	Надежды, мечты и амбиции		
69	Способности		
70	Достижения		
71	Бизнес идеи		
72	Отношение к успеху		
73	Написание конспекта	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
74	Присшествия		
75	Природные катаклизмы		
76	Несчастный случай		
77	Напоминание в диалоге		
78	Изменения планов		
79	Судьба		
80	Что пошло не так?		
81	Встреча бывших одноклассников, одноклассников, одноклассников	Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме диалога / монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) Проект по изученной теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов и других источников информации с последующим анализом материала Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям	Устный диалог/монолог по ситуации/ролевая игра Коллаж/мультимедийная презентация и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием Выполненные письменные задания Домашние упражнения, выполненные письменно в рабочей тетради
82	Отказ		
83	Письмо с предложениями и обещаниями		
84	Экономия		
85	Что делать дальше		
86	Советы эксперта		
87	Правила игры		
88	Известная личность		
89	Характер		
90	Люди и их питомцы		
91	Сходства и различия		
92	Инфлюенсеры		
93	Социальные роли		
94	Сравнение и сопоставление в письме		
95	Захламление		
96	Ужасы путешествия		
97	Пропажи и находки		

98	Описание вещей	Выполнение письменных заданий (написание личных и электронных писем по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики) Подготовка к практическим аудиторным занятиям
----	----------------	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Знакомство; Музыка; Спорт; Увлечения; Приглашение по электронной почте; Учеба; Работа; Собеседование при трудоустройстве; Сообщение по телефону; Специализированные магазины или супермаркет? Покупка продуктов; Кафе или ресторан; Прием гостей; Еда дома; Рецепты; Поездка на такси; Интересные истории; Встреча с необычными людьми; Разговор с попутчиком; Обмен валюты; Использование банкомата; Оплата покупок; Кредит на развитие бизнеса; Советы туристам; Письмо с рекомендациями для иностранцев, приезжающих в Россию; Сжигаем калории: спорт или работа по дому? Природные явления; Социологический опрос; Бизнес проект; Город будущего; Путешествие по городу; Бюро путешествий; Туризм; Мой родной город; Письмо с описанием города; Вещевой рынок; Покупка одежды и обуви; Необычные вещи; Моя любимая вещь; Почему мы это делаем? Как ты себя чувствуешь? Взаимоотношения; Что случилось? Встреча с друзьями; Письмо с извинениями; Отели; Заказ гостиницы, размещение; Планирование; Организация встречи; Дом, в котором я живу; Дом мечты; Известный архитектор; Проблемы с соседями; Написание жалобы; Немного географии; Маленькие страны; Достижения; Известные люди и места; СМИ; Телепрограмма; Фейк или правда; Отзыв о фильме; Межкультурное взаимодействие; Отзыв о книге; Средства коммуникации; Дружба онлайн; Пояснение своей точки зрения; Великие изобретатели; Надежды, мечты и амбиции; Способности; Достижения; Бизнес идеи; Отношение к успеху; Написание конспекта; Происшествия; Природные катаклизмы; Несчастный случай; Напоминание в диалоге; Изменения планов; Судьба; Что пошло не так? Встреча бывших одноклассников, одногруппников; Отказ; Письмо с предложениями и обещаниями; Экономия; Что делать дальше; Советы эксперта; Правила игры; Известная личность; Характер; Люди и их питомцы; Сходства и различия; Инфлюенсеры; Социальные роли; Сравнение и сопоставление в письме; Захламление; Ужасы путешествия; Пропажи и находки; Описание вещей	Чтение художественной литературы по выбору обучающегося и составление письменного отчета по прочитанному *Проводится по каждому разделу и не зависит от темы.	Устное представление отчета по индивидуальному чтению

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Tilbury Alex, Clementson Theresa, Hendra Leslie Anne, Rea David	English Unlimited B1 [Текст] = Английский без ограничений: pre - intermediate Coursebook with e - Portfolio	Cambridge: University Press, 2011
Л1.2	Гусева Е.В., Драчук И.В.	Some glimpses of Samara = Познакомьтесь с Самарой (на английском языке): учебно-методические материалы для обучающихся факультетов иностранных языков. https://sgsu.ru/y2SZ	Самара: СГСПУ, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	M. Baigent, C. Cavey, N. Robinson	English Unlimited B1 [Текст] = Английский без ограничений: pre - intermediate Self - study Pack (Workbook with DVD - Rom)	Cambridge: University Press, 2013
Л2.2	Валиахметова Э.К.	Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013
Л2.3	Голубева С.А.	Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального посещения: помещение для самостоятельной работы. Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс английского языка»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Я и моя жизнь. Работа и учеба»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		13	26
Промежуточный контроль		26	48
Наименование раздела: «Еда. Интересные встречи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		14	25
Промежуточный контроль		30	52
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Я и моя жизнь. Работа и учеба»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>2. Фонетическое чтение упражнений / базовых текстов / диалогов (max – 5 баллов) 5 баллов – скорость речи достаточна, в целом отмечается нормативное произнесение слов и правильное интонационное оформление высказывания, фонематические ошибки отсутствуют, допускаются незначительные погрешности в произнесении ассимилированных согласных</p> <p>3 балла – скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, наблюдаются отдельные фонематические ошибки</p> <p>3. Лексико-грамматические тесты (max – 3 балла) 3 балла – более 85% правильных ответов 1 балл – более 70% правильных ответов</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Я и моя жизнь Работа и учеба Знакомство Музыка Спорт Увлечения Приглашение по электронной почте Учеба Работа Собеседование при трудоустройстве Сообщение по телефону <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Составление монологического высказывания (max – 5 баллов) 5 баллов - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1)</p>	

		3 балла – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи; словарный запас и используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (4-6)	грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 4 балла) 4 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации 2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации	Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Лексико-грамматический тест (max – 5 баллов) 7 баллов – более 90% правильных ответов 5 баллов – более 80% правильных ответов 2. Чтение предложенных предложений / отрывка текста (max – 5 баллов) 5 баллов – правильное произнесение всех слов в соответствии с правилами чтения и грамотное объяснение прочтения букв / сочетаний букв, правильное произнесение всех типов ассимиляции 3 балла – допускает некоторое количество ошибок при чтении слов, но более 50% слов читает верно, испытывает некоторые затруднения при объяснении правил чтения, отмечаются ошибки в артикуляционном оформлении слов 3. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 4. Написание личного письма / электронного письма / эссе (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание текста полностью соответствует заданной ситуации / коммуникативной задаче, все аспекты ситуации раскрыты полностью; текст соответствует требованиям по объему; правильно использовано 90% изученных лексических единиц, грамматических структур и средств логической связи, правильно выбран стиль речи. 5. Тест по аудированию (max – 6 баллов) 6 баллов – более 90% правильных ответов 5 баллов – более 80% правильных ответов 4 балла – более 70% правильных ответов 3 балла – более 60% правильных ответов	
Промежуточный контроль		26-48 баллов	
Текущий контроль по разделу «Еда. Интересные встречи»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов)	Темы для изучения:

		<p>5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>2. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – более 85% правильных ответов</p> <p>3 балла – более 70% правильных ответов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еда 2. Интересные встречи 3. Специализированные магазины или супермаркет? 4. Покупка продуктов 5. Кафе или ресторан 6. Прием гостей 7. Еда дома 8. Рецепты 9. Поездка на такси 10. Интересные истории 11. Встреча с необычными людьми 12. Разговор с попутчиком <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>2. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно</p> <p>3 балла – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно</p> <p>3. Выполнение письменного задания (max – 3 балла)</p> <p>3 балла – задание выполнено верно, продемонстрировано владение активным вокабуляром и грамматическими конструкциями</p> <p>2 балла – работа выполнена на 75% верно, работа содержит достаточно большое количество активных вокабулярных единиц и грамматических конструкций</p>	<p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 4 балла)</p> <p>4 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации</p> <p>2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Тест по аудированию (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 балла – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>2. Лексико-грамматический тест (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p>	

	<p>3. Тест по чтению (max – 5 баллов) 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>4. Написание личного письма / электронного письма / эссе (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание текста полностью соответствует заданной ситуации / коммуникативной задаче, все аспекты ситуации раскрыты полностью; текст соответствует требованиям по объему; правильно использовано 90% изученных лексических единиц, грамматических структур и средств логической связи, правильно выбран стиль речи.</p> <p>5. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации; высказывание не соответствует требованиям по объему; речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера); используется мало новой лексики и/или допускаются ошибки в ее употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p>	<p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.</p>
Промежуточный контроль	30-52 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Деньги. Энергия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		9	22
Промежуточный контроль		22	44
Наименование раздела: «Вещи. Городская жизнь»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		21	34
Промежуточный контроль		34	56
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Деньги. Энергия»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>2. Чтение вслух текста (отрывка текста) (max – 5 баллов) 5 баллов – правильное произнесение всех слов в соответствии с правилами чтения, правильное произнесение всех типов ассимиляции, правильное (или с незначительными погрешностями) интонационное оформление высказывания</p> <p>3 балла – правильное произнесение большинства слов в соответствии с правилами чтения (допускается некоторое количество ошибок), отдельные ассимилированные согласные произносятся неверно, допускаются ошибки в интонационном оформлении высказывания</p> <p>3. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) 5 балла – более 85% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги 2. Энергия 3. Обмен валюты 4. Использование банкомата 5. Оплата покупок 6. Кредит на развитие бизнеса 7. Советы туристам 8. Письмо с рекомендациями для иностранцев, приезжающих в Россию 9. Сжигаем калории: спорт или работа по дому? 10. Природные явления 11. Социологический опрос 12. Бизнес проект <p>Образовательные результаты:</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее представление в форме монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) (max – 3 балла) 3 балла – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое</p>	<p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить</p>

		количество изученных лексических единиц и речевых формул, монолог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания	грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 4 балла) 4 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации 2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации	Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
	Контрольное мероприятие по разделу	1. Лексико-грамматический тест (max – 6 баллов) 6 баллов – более 90% правильных ответов 5 баллов – более 80% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов 2. Чтение вслух отрывка текста (max – 5 баллов) 5 баллов – скорость речи достаточна; соблюдение основных интонационных моделей и правильное произношение слов в потоке речи; правильное произнесение ассимилированных согласных 4 балла – скорость речи снижена; делаются паузы, свидетельствующие о затруднении в произнесении или понимании предложений; в целом отмечаются нормативное произношение слов в потоке речи и адекватное интонационное оформление высказывания; допускаются ошибки в интонационном оформлении высказывания и при произнесении ассимилированных согласных 3 балла – скорость речи значительно снижена; делаются паузы, свидетельствующие о затруднении в произнесении или понимании предложений; допускается существенное количество ошибок в произношении слов в потоке речи и в интонационном оформлении высказывания 3. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 4. Тест по аудированию (max – 6 баллов) 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 70% правильных ответов 2 балла – более 50% правильных ответов	
	Промежуточный контроль	22-44 баллов	
Текущий контроль по разделу «Вещи. Городская жизнь»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 баллов) 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Монологическое высказывание (max – 5 баллов)	Темы для изучения: 1. Вещи 2. Городская жизнь 3. Город будущего 4. Путешествие по городу 5. Бюро путешествий

		<p>5 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, допускаются незначительные погрешности в грамматическом и артикуляционно-интонационном оформлении</p> <p>3 балла – высказывание соответствует теме, но есть нарушения в логике построения, новая лексика используется в недостаточном объеме, имеются ошибки в грамматическом и артикуляционно-интонационном оформлении</p> <p>3. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) 5 балла – более 85% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов</p>	<p>6. Туризм</p> <p>7. Мой родной город</p> <p>8. Письмо с описанием города</p> <p>9. Вещевой рынок</p> <p>10. Покупка одежды и обуви</p> <p>11. Необычные вещи</p> <p>12. Моя любимая вещь</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Обсуждение ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее представление в форме монолога (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.) (max – 3 балла)</p> <p>3 балла – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, монолог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p>	<p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 4 балла)</p> <p>4 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации</p> <p>2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации</p>	<p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max – 9 баллов) 9 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно</p> <p>7 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно</p> <p>2. Лексико-грамматический тест (max – 8 баллов) 8 баллов – более 90% правильных ответов 6 баллов – более 80% правильных ответов 4 балла – более 70% правильных ответов</p> <p>3. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объёму; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p>	<p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и</p>

	<p>6 баллов – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации; высказывание не соответствует требованиям по объёму; речевое взаимодействие с партнёром затруднено (отмечаются ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера); используется мало новой лексики и/или допускаются ошибки в ее употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>4. Монологическое высказывание (max – 8 баллов)</p> <p>8 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено</p> <p>6 баллов – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении</p>	<p>научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.</p>
Промежуточный контроль	34-56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Чувства. Планирование и организация»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		12	25
Промежуточный контроль		22	49
Наименование раздела: «Мой дом. Люди и страны»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		19	30
Промежуточный контроль		34	51
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Чувства. Планирование и организация»		
1	Аудиторная работа 1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (15 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (0-1) 7 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы (10-14); отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (1-3); имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (2-4) 2. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) Лексико-грамматический тест 5 баллов – более 90% правильных ответов	Темы для изучения: 1. Чувства 2. Планирование и организация 3. Почему мы это делаем? 4. Как ты себя чувствуешь? 5. Взаимоотношения 6. Что случилось? 7. Встреча с друзьями 8. Письмо с извинениями 9. Отели 10. Заказ гостиницы, размещение 11. Планирование 12. Организация встречи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение творческого задания (max – 6 баллов) 6 баллов - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюден формат; оформление текста соответствует нормам; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1)	Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 3 балла)	

		<p>3 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации</p> <p>2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации</p>	<p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 15 баллов) 15 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания</p> <p>2. Лексический и грамматический тесты, тест по аудированию (max – 10 баллов, 5 за каждый) 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов</p>		
Промежуточный контроль	22-49 баллов		
Текущий контроль по разделу «Мой дом. Люди и страны»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (15 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (0-1)</p> <p>2. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) Лексико-грамматический тест 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мой дом Люди и страны Дом, в котором я живу Дом мечты Известный архитектор Проблемы с соседями Написание жалобы Немного географии Маленькие страны Достижения Известные люди и места <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Выполнение творческого задания (max – 3 балла) 3 балла - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюден формат; оформление текста соответствует нормам; используемый словарный запас и</p>	

		грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1) 2 балла – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; формат в основном соблюден; имеются отдельные нарушения в оформлении текста; словарный запас и используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (2-4)	Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Чтение художественной литературы по выбору обучающегося, составление письменного отчета по прочитанному, устное выступление с отчетом (max – 3 балла) 3 балла – отчет полностью соответствует содержанию книги, даны характеристики главным героям, содержатся сведения об авторе, приводится личное мнение о прочитанном и краткий анализ, отчет не содержит лексических и грамматических ошибок, практически отсутствуют ошибки в произношении и интонации 2 балла – отчет почти полностью соответствует содержанию книги, дана характеристика одному главному герою, сведения об авторе отсутствуют, личное мнение о прочитанном излагается кратко, отчет содержит 4-6 лексических и грамматических ошибок, 5-6 ошибок в произношении и интонации	Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
	Контрольное мероприятие по разделу	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Лексический и грамматический тесты (max – 20 баллов, 10 за каждый) 10 баллов – более 90% правильных ответов	
	Промежуточный контроль	34-51 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «СМИ. Коммуникация»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		13	24
Промежуточный контроль		24	48
Наименование раздела: «Успех. События и происшествия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		23	31
Промежуточный контроль		32	52
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «СМИ. Коммуникация»		
1	Аудиторная работа 1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (Чувства. Планирование и организация) (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (15 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (0-1) 2. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) Лексико-грамматический тест 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов	Темы для изучения: 1. СМИ 2. Коммуникация 3. Телепрограмма 4. Фейк или правда 5. Отзыв о фильме 6. Межкультурное взаимодействие 7. Отзыв о книге 8. Средства коммуникации 9. Дружба онлайн 10. Пояснение своей точки зрения Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Выполнение творческого задания (max – 5 баллов) 5 баллов - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюден формат; оформление текста соответствует нормам; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1) 3 балла – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи; формат в основном соблюден; имеются отдельные нарушения в оформлении текста; словарный запас и	

		используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (4-6) 2. Составление вокабулярной карточки по теме (max 1 балл) 1 балл – представлен обширный список лексических единиц, включающий дополнительный вокабуляр по теме, показаны различные значения лексических единиц, предлагается транскрипция	Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Отчет по индивидуальному чтению (max – 3 балла) 3 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме более 75 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (более 41 ед.) 2 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме 50 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (20-40 ед.) 1 балл – выполнение вышеперечисленных требований не менее чем на 70%	Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
	Контрольное мероприятие по разделу	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 9 баллов) 9 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 7 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Лексический и грамматический тесты, тест по аудированию (max – 15 баллов, 5 за каждый) 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов	
	Промежуточный контроль	24-48 баллов	
Текущий контроль по разделу «Успех. События и происшествия»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (15 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (0-1) 7 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы (10-14); отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (1-3); имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (2-4) 2. Лексико-грамматический тест (max – 5 баллов)	Темы для изучения: 1. Успех 2. События и происшествия 3. Великие изобретатели 4. Надежды, мечты и амбиции 5. Способности 6. Достижения 7. Бизнес идеи 8. Отношение к успеху 9. Написание конспекта 10. Происшествия

		5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов	11. Природные катаклизмы 12. Несчастный случай 13. Напоминание в диалоге Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение творческого задания (max – 2 балла) 2 балла - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюден формат; оформление текста соответствует нормам; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускаются единичные лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-3) 1 балл – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи; формат в основном соблюден; имеются отдельные нарушения в оформлении текста; словарный запас и используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (4-6) 2. Составление вокабулярной карточки по теме (max – 1 балл) 1 балл – представлен обширный список лексических единиц, включающий дополнительный вокабуляр по теме, показаны различные значения лексических единиц, предлагается транскрипция	Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Отчет по индивидуальному чтению (max – 3 балла) 3 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме более 75 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (более 41 ед.) 2 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме 50 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (20-40 ед.) 1 балл – выполнение вышеперечисленных требований не менее чем на 70%	
	Контрольное мероприятие по разделу	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Лексический и грамматический тесты (max – 20 баллов, 10 за каждый) 10 баллов – более 90% правильных ответов	
	Промежуточный контроль	32-52 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Изменения планов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	26
Промежуточный контроль		25	49
Наименование раздела: «Люди и вещи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		16	30
Промежуточный контроль		31	51
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения планов»		
1	Аудиторная работа 1. Пересказ текстов (max – 10 баллов, 5 за каждый) 5 баллов - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюден формат; оформление текста соответствует нормам; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1) 3 балла – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; формат в основном соблюден; имеются отдельные нарушения в оформлении текста; словарный запас и используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (4-6) 2. Лексико-грамматические тест (max – 5 баллов) 5 баллов – более 90% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов	Темы для изучения: 1. Изменения планов 2. Объяснения 3. Изменения планов 4. Судьба 5. Что пошло не так? 6. Встреча бывших одноклассников, одноклассников 7. Отказ 8. Письмо с предложениями и обещаниями 9. Экономия 10. Что делать дальше 11. Советы эксперта 12. Правила игры Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Составление монологического высказывания (max – 4 балла) 4 балла - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1) 2 балла – содержание отражает все аспекты, указанные в задании, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи;	Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском

		словарный запас и используемые грамматические конструкции в целом соответствуют поставленной задаче, но встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки, не затрудняющие понимание текста (4-6)	языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Отчет по индивидуальному чтению (max – 4 балла) 4 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме более 75 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (более 41 ед.) 2 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Pre-Intermediate в объеме 50 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (20-40 ед.)	
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление монологического высказывания по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Грамматический тест (max 10 баллов) 10 баллов – 0-1 ошибка 8 баллов – 3 ошибки 3. Тест по аудированию (11 заданий) (max 6 баллов) 6 баллов – 0-1 ошибка	
Промежуточный контроль		25-49 баллов	
Текущий контроль по разделу «Люди и вещи»			
1	Аудиторная работа	Составление монологического высказывания по заданной речевой ситуации / пересказ текста (max – 15 баллов, 5 за каждое) 5 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено? практически отсутствуют лексические, грамматические и пунктуационные ошибки (0-1) 3 баллов – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении? встречаются лексические, грамматические и орфографические ошибки (4-6)	Темы для изучения: 1. Человек. Характер. Личность 2. Пропажи и находки 3. Известная личность 4. Характер 5. Люди и их питомцы 6. Сходства и различия 7. Инфлюенсеры 8. Социальные роли 9. Сравнение и сопоставление в письме 10. Захламление
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление вокабулярной карточки по теме (max – 3 балла) 3 балла – представлен обширный список лексических единиц, включающий дополнительный вокабуляр по теме, показаны различные значения лексических единиц, предлагается транскрипция	

		2 балла – вокабулярный список включает основную лексику из учебных пособий, но в нем отсутствует дополнительный вокабуляр, показаны не все значения лексических единиц, транскрипция предлагается не для всех слов, есть единичные ошибки (1-3)	11. Ужасы путешествия 12. Пропажи и находки 13. Описание вещей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Отчет по индивидуальному чтению (max – 3 балла) 3 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Intermediate в объеме более 75 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (более 41 ед.) 2 балла – чтение адаптированного художественного текста уровня Intermediate в объеме 50 стр., реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отбор новой лексики для ее активизации (20-40 ед.) 1 балл – выполнение вышеперечисленных требований не менее чем на 70%	Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на английском языке для достижения поставленных коммуникативных задач.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 10 баллов) 10 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; высказывание соответствует требованиям по объему; успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником; правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; высказывание не в полной мере соответствует требованиям по объему; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Лексический и грамматический тесты (max 20 баллов, 10 за каждый) 10 баллов – 0-1 ошибка 8 баллов – 3 ошибки	Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на английском языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами английского языка. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств английского языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Умеет выполнять перевод английских текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на английский.
Промежуточный контроль		31-51 балл	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	