

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 10:00:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


Н.Н. Кислова

Савицкий Владимир Михайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Литература стран английского языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык»
(английский)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры английской филологии и образовательных программ
межкультурной коммуникации

Одобрено

Начальник

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература стран английского языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: нет.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: бумага и ручка для подготовки ответа.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 15 минут на подготовку/7-10 минут на ответ и дискуссию.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый результат обучения:

Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.

Тип (форма) задания: устный опрос, дискуссия.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности эпохи Средневековья. Поэма Беовульф.
2. Средневековый рыцарский роман. Легенды о рыцарях Круглого стола. Баллады о Робине Гуде.
3. Гуманизм как философия эпохи Возрождения. Творчество Джеффри Чосера.
4. Жизненный путь Уильяма Шекспира. Великие трагедии.
5. Общая характеристика эпохи Просвещения. Творчество Д.Дефо и Дж.Свифта.
6. Романтизм. Творчество Дж.Байрона.
7. Неоромантизм. Джейн Остин, сестры Бронте.
8. Общая характеристика XIX столетия. Викторианство. Жизнь и творчество Чарльза Диккенса.
9. Общая характеристика XIX столетия. Викторианство. Жизнь и творчество Уильяма Теккерея.
10. Общая характеристика начала XX столетия. Викторианство. Жизнь и творчество Джона Голсуорси.
11. Характеристика XX века. Развитие новых направлений в литературе: антиутопия, детектив, фэнтези.
12. Особенности жанра антиутопия. Олдос Хаксли «О дивный новый мир».
13. Особенности жанра антиутопия. Дордж Оруэлл «Скотный двор».
14. Особенности жанра антиутопия. Герберт Уэллс, (произведение на выбор).
15. Артур Конан Дойл и все о Шерлоке.
16. Агата Кристи – «Королева детектива».
17. Бернارد Шоу «Пигмалион».

18. Творческий путь Уильяма Сомерсета Моэма, (произведение на выбор).
 19. Особенности жанра фэнтези. Джон Толкин и приключения полуросликов.
 20. Особенности жанра фэнтези. Джоан Роулинг и история маленького волшебника.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Баллы		
Информативность ответа	5	3	2
Структура/композиция ответа	2	1	1
Умение вести дискуссию/отвечать на дополнительные вопросы	3	2	1
Всего	10	6	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности части компетенции при проведении промежуточной аттестации:

Задание предполагает, что обучающиеся должны проявлять самостоятельность, демонстрировать умение грамотно и кратко излагать материал, умение вести дискуссию с преподавателем, стрессоустойчивость.

Оценка сформированности части компетенции:

Пороговый уровень: обучающийся отвечает неуверенно, демонстрирует частичное владение материалом, структура ответа удовлетворительная, требует дополнительных вопросов, речь обучающийся соответствует нормам и правилам русского языка.

Продвинутый уровень: обучающийся отвечает уверенно, демонстрирует владение материалом и терминологией, структура ответа неполная, требует дополнительных вопросов, речь обучающийся соответствует нормам и правилам русского языка.

Высокий уровень: обучающийся отвечает уверенно, демонстрирует полное владение материалом и терминологией, структура ответа последовательная и логичная, не требует дополнительных вопросов, речь обучающийся соответствует нормам и правилам русского языка.