


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Производственная практика (летняя педагогическая практика) программа практики

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики и психологии</b>  |  |
| Учебный план            | ФИЯ-621НАо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский) |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>5 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 180   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 6 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 26  |  |

### Распределение часов практики по семестрам

| Курс                                  | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | уп      | рпд |       |     |
| Конференции                           | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Консультации в профильной организации | 21      | 21  | 21    | 21  |
| Консультации                          | 1       | 1   | 1     | 1   |
| Индивидуальная работа                 | 154     | 154 | 154   | 154 |
| Итого ауд.                            | 26      | 26  | 26    | 26  |
| Итого                                 | 180     | 180 | 180   | 180 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Программа практики «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

**Производственная практика (летняя педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 25.08.2020г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. № 7

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  |      |
|---|------|
| <b>Цель прохождения практики:</b> формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря  |      |
| <b>Задачи практики:</b><br>практическое ознакомление обучающихся с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков;<br>овладение обучающимися способами формирования временного детского коллектива;<br>овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;<br>овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя);<br>формирование коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств обучающихся выбранной педагогической специальности. |      |
| Вид практики: производственная  |      |
| Тип практики: летняя педагогическая   |      |
| Способ проведения: стационарная, выездная   |      |
| Форма проведения: непрерывная   |      |
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |      |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.О |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Теория и технология обучения; Теория и технологии воспитания; Основы вожатской деятельности.  |      |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b><br>Производственная практика (педагогическая практика)   |      |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>   |      |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |      |
| <b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</b>   |      |
| Владеет: способами формирования временного детского коллектива;<br>Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.  |      |
| <b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</b>   |      |
| Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;<br>Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.  |      |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |      |
| <b>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>  |      |
| Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда  |      |
| <b>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>  |      |
| Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты  |      |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>   |      |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>  |      |
| Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря   |      |
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>   |      |
| <b>ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования</b>  |      |
| Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами   |      |
| <b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>  |      |

|  |
|--|
| <b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b> |
| Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря  |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |
| <b>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</b>   |
| Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.  |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Код занятия</b>  | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр</b>  | <b>Часов</b>  |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>  |   |   |   |
| 1.1   | Участие в установочной конференции /Конференции/  | 6   | 2   |
| 1.2   | Контактная работа СГСПУ /Конс/  | 6   | 1   |
| <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>   |   |   |   |
| 2.1   | Консультации в профильной организации /КПО/   | 6   | 21  |
| 2.2   | Ведение дневника /И/  | 6   | 30  |
| 2.3   | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6   | 69  |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>   |   |   |   |
| 3.1   | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/   | 6   | 10  |
| 3.2   | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/  | 6   | 10  |
| 3.3   | Анализ собственной деятельности /И/   | 6   | 25  |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>  |   |   |   |
| 4.1   | Участие в итоговой конференции /Конференции/  | 6   | 2   |
| 4.2   | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/  | 6   | 10  |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |   |   |   |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>   |   |   |   |
| Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря.  |   |   |   |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>  |   |   |   |
| Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса   |   |   |   |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>   |   |   |   |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.  |   |   |   |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>  |   |   |   |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики. |   |   |   |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>  |   |   |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Неретина Т. Г.  | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие : [16+] URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397</a>  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                     |
| Л1.2  | Шмырева Н. А.   | Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600294">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600294</a> . – Библиогр. с. 109 - 111. – ISBN 978-5-8353-2552-8. – Текст : электронный.             | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. |
| Л1.3  | Абраухова В. В.   | Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. В. Абраухова. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599930</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Л1.4  | О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева   | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700358</a> . – Библиогр.: с. 39. – Текст : электронный.                            | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |  |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1  | Исаева И. Ю.  | Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.  | Москва : ФЛИНТА, 2021.   |
| Л2.2  |   | Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/499071210">http://docs.cntd.ru/document/499071210</a>   |  |
| Л2.3  |   | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905</a> . – ISBN 978-5-8064-2598-1. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |  |  |
| Э1  | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |  |  |
| Э2  | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |  |  |
| Э3  | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |  |  |
| Э4  | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |  |  |
| Э5  | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |  |  |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |   |  |  |
| - Acrobat Reader DC<br>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip   |   |  |  |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>   |   |  |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks  |   |  |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |   |  |  |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и |   |  |  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

## ДНЕВНИК

### Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена \_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
Подпись вожатого

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: \_\_\_\_\_ Зачет с оценкой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 202\_\_г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (летняя педагогическая)

**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

### **Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)





1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| ___ ч. ___ мин. | Подъем   | Горн зовет: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора!<br>Чтобы было все в порядке,<br>надо делать нам зарядку!<br>Умывайся, одевайся и<br>вожатым улыбайся! |
| ___ ч. ___ мин. | Зарядка  | Каша, чай, кусочек сыра –<br>вкусно, сытно и красиво.<br>Не грустим в семействе<br>нашем.   |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра                                    | Мы поем, рисуем, пляшем.<br>Отдыхаем, загораем,<br>В игры разные играем.  |
| ___ ч. ___ мин. | Завтрак  | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара!<br>К нам приходит тишина –<br>отдыхает детвора.  |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря         | Нас столовая зовет,<br>Сладкий полдник всех нас<br>ждет!  |
| ___ ч. ___ мин. | Обед   | Свежий воздух и игра –<br>наши лучшие друзья.<br>Ужина время настало и вот –<br>отряд за отрядом к столовой<br>идет!                                      |
| ___ ч. ___ мин. | Тихий час  | Фильм или дискотека, а,<br>может, какая другая потеха?<br>На ночь надо нам умыться!<br>Вот вода, а вот корытце.   |
| ___ ч. ___ мин. | Полдник  | Спать, спать по палатам<br>всем ребятам и вожатым!  |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря<br>Ужин |   |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря         |   |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра                                    |   |
| ___ ч. ___ мин. | Отбой  |   |

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---------------|----------------|------------------|
|               |                |                  |
|               |                |                  |
|               |                |                  |

## РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности |                         |                         |        |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
|              | Присутствовал    | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
|              |                  |                         |                         |        |
|              |                  |                         |                         |        |
|              |                  |                         |                         |        |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

## ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Дата        |    |    |    |    |    |    |    |
| Дежурство   |    |    |    |    |    |    |    |

Обозначения: по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р**, выходной день вожатого – **В**.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: \_\_\_\_\_, из них мальчиков \_\_\_\_\_, девочек \_\_\_\_\_.

Средний возраст \_\_\_\_\_

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

### ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
|      |   |   |
|      |   |   |

| Дата | Название мероприятия временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
|      |   |   |
|      |   |   |

### ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата \_\_\_\_\_

| Время | Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|-------|--|---------------------|
|       |  |                     |
|       |  |                     |
|       |  |                     |

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

## САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:  
ребенок имеет право  
ребенок обязан  
вожатый имеет право  
вожатый обязан



## ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

|                  |                                  |                      |
|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Умеет<br>2 балла | Умеет не в полной мере<br>1 балл | Не умеет<br>0 баллов |
|------------------|----------------------------------|----------------------|

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

|                                     |                               |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Использует в полной мере<br>2 балла | Частично использует<br>1 балл | Не использует<br>0 баллов |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

|                     |                   |                              |                                |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично<br>5 баллов | Хорошо<br>4 балла | Удовлетворительно<br>3 балла | Неудовлетворительно<br>2 балла |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |
|---------------|-----------------|

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись старшего вожатого  
(директора, заместителя директора)

расшифровка подписи

Дата

М.П.



### Оценочный лист к заданию №1

#### Задание: ведение дневника

| Критерии  | Оценивание                    |                        |                  |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------|
|   | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике   | 2                             | 1                      | 0                |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря   | 2                             | 1                      | 0                |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря   | 2                             | 1                      | 0                |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели  | 2                             | 1                      | 0                |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы   | 4                             | 2                      | 0                |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10                            | 5                      | 0                |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период  | 10                            | 5                      | 0                |
| Итого:  |                               |                        |                  |
| Общее количество баллов   |                               |                        |                  |

---

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

**Задание: анализ собственной деятельности**

| Критерии   | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
|  | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены |  |                                     |                                 |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены                            |  |                                     |                                 |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач                           |  |                                     |                                 |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности   |  |                                     |                                 |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления   |  |                                     |                                 |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики   |  |                                     |                                 |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса  |  |                                     |                                 |
| Итого:   |  |                                     |                                 |
| Общее количество баллов  |  |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:** в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии   | Оценивание                              |                                      |                              |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
|  | Соответствует в полном объеме<br>1 балл | Соответствует частично<br>0,5 баллов | Не соответствует<br>0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики   |   |                                      |                              |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере   |   |                                      |                              |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя   |   |                                      |                              |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря  |   |                                      |                              |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов   |   |                                      |                              |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды   |   |                                      |                              |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации  |   |                                      |                              |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок   |   |                                      |                              |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок |   |                                      |                              |
| Итого:   |   |                                      |                              |
| Общее количество баллов  |   |                                      |                              |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

### Балльно-рейтинговая ведомость

| <b>Задание, оценочный лист</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1)   |              |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) |              |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого)  |              |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)  |              |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)  |              |
| Общее количество баллов   |              |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

Лист актуализации программы практики

| Раздел ПП | Внесенные изменения | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания Ученого совета факультета | Протокол заседания Учебно-методического совета СГСПУ |
|-----------|---------------------|----------------------------|--|--|
|           |                     |                            |  |  |
|           |                     |                            |  |  |
|           |                     |                            |  |  |
|           |                     |                            |  |  |
|           |                     |                            |  |  |