

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 08:03:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения~~

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кострова Ольга Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретическая грамматика (немецкий)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык»
(немецкий)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тип (форма) задания: тест; морфолого-синтаксический анализ предложения

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Тест

Вариант 1

1. Rektion ist:

- a) eine Nebenordnung
- b) eine Zuordnung
- c) Anpassung an die Form des regierenden Wortes
- d) Bestimmung des Kasus durch ein syntaktisch übergeordnetes Wort

2. Welches Parameter charakterisiert die Äußerung:

- a) prädikative Basis
- b) Illokution
- c) Kongruenz
- d) Unterordnung

3. Die Satzbasis ist:

- a) Subjekt + Prädikat
- b) Prädikativer Knoten

- c) Subjekt + prädikativer Knoten
4. Was gehört zu der Unterordnung nicht:
- Monoflexion
 - Kongruenz
 - Anschluss
 - Zuordnung
5. Was zählt nicht zu den Ausdrucksmitteln von Satzmodus:
- der verbale Modus
 - das Ausrufezeichen
 - die Adverbialbestimmung der Art und Weise
 - die Partikeln
6. Die Proposition ist:
- der Sachverhalt
 - sprachliche Wiedergabe einer Situation ohne Berücksichtigung der Modalität
 - Satzinhalt
 - Sprechereinstellung
7. Finden Sie eine unterordnende Konjunktion:
- als
 - oder
 - auch
 - nicht nur, sondern auch
8. Finden Sie einen Relativsatz:
- Es war schon dunkel, als wir nach Hause kamen.
 - Obwohl er Recht hatte, wurde er nicht gewählt.
 - Das Buch, das wir gelesen hatten, war interessant.
 - Er wusste nicht, ob wir zu Hause waren.
9. Was ist kein Äußerungstyp:
- Befehl
 - Aussage
 - Elementarsatz
 - Frage

Тест
Вариант 2

1. Welcher Satz enthält Satzglieder, die nicht zur Satzbasis gehören?
- Es waren einmal drei Schwestern.
 - Die älteste Schwester war drall und üppig.
 - Ihre Haut schien von blasser Seide.
 - Jeder musste sich freuen.
2. Finden Sie den Satz, in dem eine fakultative Angabe vorhanden ist:
- Die älteste Schwester trug nur Kleider aus Wollstoffen.
 - Die zweite pflegte sich in dunkle Seide zu kleiden.
 - Ihr Mund hatte den Duft und die Farbe einer Rose.
 - Pflichten hatte die jüngste keine im Hause.
3. Welche Abkürzung ist falsch am Platze?
- Seinen Freund besuchen (AdvP)
 - sich nicht genug satt sehen (VP)
 - ein kleiner unbedeutender Fehler (NP)
 - scheinbar grundlos (AdvP)
4. In welchem Satz sind die Satzglieder falsch ausgeschieden?
- [Sie] [redete] [zu viel]
 - [Sie] [fragte] [auch] [selbst] [die Gäste] [nach dem Woher und Wohin]
 - [Jeder Gast] [durfte essen und trinken] [nach Herzenslust]
 - [Die älteste Schwester] [lachte und weinte] [in einem fort]
5. In welchem Satz ist kein nominales Prädikat da?
- Die Überraschung war sehr groß.
 - Der Gast war zufrieden.
 - Er bekam ein köstliches Frühstück.
 - Die Schwestern waren mit Recht ein wenig beleidigt.

6. In welchem Satz ist die Präpositionalphrase eindeutig ein Objekt?
- Eines Tages machte sich ein Jüngling auf den Weg.
 - Er hatte vom gastlichen Schloss und den schönen Besitzerinnen gehört.
 - Lange musste er suchen, über Stock und Stein.
 - Am anderen Morgen wurde er aus seinen Träumen gerissen.
7. In welchem Satz sind alle Phrasen konstitutiv?
- Allerdings hatte jede einen kleinen Fehler.
 - Die älteste Schwester sprach überhaupt nicht.
 - Alle hatten sich daran gewöhnt.
 - Die zweite Schwester sang ganz leise vor sich hin.
8. Finden Sie den Satz, in dem eine infinite Verbalphrase kein Objekt ist:
- Nun brauchte er nicht mehr durch die Welt zu wandern.
 - Er blieb im Schloss wohnen.
 - Er versuchte, ein glückliches Leben zu führen.
 - Er begann Geschichten zu schreiben.
9. Welcher Satz enthält ein präpositionales Attribut?
- Die älteste Schwester hieß Wirklichkeit.
 - Abends leuchteten die goldenen Türme in der Sonne.
 - Das war ein Festmahl für die Augen.
 - Jeder wurde gut bewirtet, ohne Unterschied der Person.

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	b	a	d	c	a	a	c	c

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	d	a	b	c	b	c	b	c

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень: 5 правильных ответов

Продвинутый уровень: 6-7 правильных ответов

Высокий уровень: 8-9 правильных ответов

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Пример предложений для анализа

Задание 1: Определите морфологические формы слов в предложении

Die Welt liegt wieder im fahlen Licht der Apokalypse (E.M. Remarque).

Задание 2: Определите синтаксическую функцию придаточного предложения и проведите его синтаксический анализ

Inalten, alten Zeiten, **als** die Menschen noch in ganz anderen Sprachen redeten, gab es in den warmen Ländern schon große und prächtige Städte (M. Ende)

Пороговый уровень – 1 задание

Продвинутый уровень – 2 задания

Высокий уровень – 3 задания

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочный лист к собеседованию на экзамене (модельный ответ):

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Фрагментарные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные систематические знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса
Частично освоенное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	Сформированное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса

Фрагментарное владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	Успешное систематическое применение навыков интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.
--	--	--

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие весь объем практических заданий.

Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения представлены в таблице компетенций.

Шкала оценивания:

5 баллов («отлично») – Обучающийся смог показать прочные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса и умение их интерпретировать

4 балла («хорошо») – Обучающийся смог показать прочные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса, умение анализировать грамматические явления, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

3 балла («удовлетворительно») – Обучающийся смог показать знание основных грамматических понятий, умение с помощью преподавателя проанализировать грамматические явления. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой.