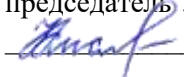


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

История языка (французский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения | | |
| Учебный план | ФИЯ-б22ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский) | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 3 | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 44 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История языка (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем.
- развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления;
- формирование критического подхода к изучаемому материалу;
- навыков исследовательской работы;
- умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Практическая фонетика (французский)

Практическая грамматика (французский)

Практика устной и письменной речи (французский)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (французский)

Теоретическая фонетика (французский)

Теоретическая грамматика (французский)

Теория и практика перевода

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Предыстория французского языка. | | | |
| 1.1 | Предмет истории языка /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Предмет истории языка /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.3 | Предыстория французского языка /Лек/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.4 | Предыстория французского языка /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.5 | Внутренняя история /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.6 | Внутренняя история /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.7 | Классическая латынь /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.8 | Классическая латынь /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.9 | Народная латынь /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.10 | Народная латынь /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык | | | |
| 2.1 | Внешняя история /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Внешняя история /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.3 | Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 2.4 | Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.5 | Начало формирования французского письменно-литературного языка /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.6 | Начало формирования французского письменно-литературного языка /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.7 | Внутренняя история /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 2.8 | Внутренняя история /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.9 | Фонетическая система: гласные, согласные, ударение /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.10 | Фонетическая система: гласные, согласные, ударение /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.11 | Развитие орфографии. Историческая морфология /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.12 | Развитие орфографии. Историческая морфология /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.13 | Развитие грамматической системы /Пр/ | 3 | 2 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 2.14 | Развитие грамматической системы /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.15 | Имя существительное. Имя прилагательное /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.16 | Имя существительное. Имя прилагательное /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.17 | Местоимение. Глагол /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.18 | Местоимение. Глагол /Ср/ | 3 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Предыстория французского языка.

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет истории языка

Вопросы и задания:

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.

Лекция № 2 (2 часа)

Предыстория французского языка

Вопросы и задания:

1. Территория. Население Галлии.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения народной латыни.

Лекция № 3 (2 часа)

Внутренняя история

Вопросы и задания:

1. Историческая фонетика. Ударение. Развитие гласных.
2. Ударные гласные. Закон Тен-Бринка..
3. Безударные гласные.

Лекция № 4 (2 часа)

Классическая латынь

Вопросы и задания:

1. Гласные в зиянии.
2. Развитие протетического i.
3. Развитие согласных.

Лекция № 5 (2 часа)

Народная латынь

Вопросы и задания:

1. Развитие согласных.
2. Интервокальные согласные
3. Конечные согласные и вокализация согласных

Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Внешняя история

Вопросы и задания:

1. Предыстория французского языка. Территория. Население.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения Народной Латыни.
6. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка

Вопросы и задания:

1. Краткий исторический обзор.
2. Первые памятники на французском языке.
3. Начало формирования французского письменно - литературного языка.
4. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Начало формирования французского письменно- литературного языка

Вопросы и задания:

1. Грамматическая система
2. Синтаксис словосочетания и предложения
3. Словарь

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Внутренняя история

Вопросы и задания:

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.
5. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
 Фонетическая система: гласные, согласные, ударение

Вопросы и задания:

1. Обзор фонетической системы Народной Латыни.
 - а) Народная Латынь. Гласные: изменения гласных в Народной Латыни (1-2 в.н.э.; 3-4 в.н.э.; 5 в.н.э.).
 2. Закон Тен-Бренка.
 - б) Ударные гласные: дифтонгизация (после 5 в.н.э.).
 - в) Безударные гласные.
3. Шедевр старо-французского языка «Песнь о Роланде» (1080 г.).
4. Народная Латынь. Согласные.
5. Обзор фонетической системы старо-французского языка.
6. Старо-французский язык. Согласные.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
 Развитие орфографии. Историческая морфология

Вопросы и задания:

1. Орфография латинского языка
2. Укрепление классического правописания
3. Морфология латинского языка
4. Формы слова

Практическое занятие № 7 (2 часа)
 Развитие грамматической системы

Вопросы и задания:

1. Грамматика латинского языка
2. Падежная система

Практическое занятие № 8 (2 часа)
 Имя существительное. Имя прилагательное

Вопросы и задания:

1. Виды существительного
2. Склонение существительных
3. Согласование прилагательных и существительных

Практическое занятие № 9 (2 часа)
 Местоимение. Глагол

Вопросы и задания:

1. Виды местоимений
2. Временные формы, залог, вид глагола

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Предмет истории языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 2 | Предыстория французского языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Конспект, выступление на занятии |
| 3 | Внутренняя история | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 4 | Классическая латынь | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 5 | Народная латынь | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 6 | Внешняя история | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 7 | Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 8 | Начало формирования французского письменно-литературного языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Конспект, выступление на занятии |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------------|
| 9 | Внутренняя история | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 10 | Фонетическая система: гласные, согласные, ударение | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 11 | Развитие орфографии. Историческая морфология | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 12 | Развитие грамматической системы | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 13 | Имя существительное. Имя прилагательное | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |
| 14 | Местоимение. Глагол | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками. | Конспект, выступление на занятии |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Предмет истории языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Сообщение |
| 2 | Предыстория французского языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Карта территории Галлии |
| 3 | Внутренняя история | Подбор материала для сообщения | Сообщение |
| 4 | Классическая латынь | Подбор материала для составления кластера | Кластер |
| 5 | Народная латынь | Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ | Карточки |
| 6 | Внешняя история | Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата | Реферат |
| 7 | Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Сообщение |
| 8 | Начало формирования французского письменно-литературного языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками | Реферат |
| 9 | Внутренняя история | Подбор материала для сообщения | Сообщение |
| 10 | Фонетическая система: гласные, согласные, ударение | Подбор материала для составления кластера | Кластер |
| 11 | Развитие орфографии. Историческая морфология | Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ | Карточки |
| 12 | Развитие грамматической системы | Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата | Реферат |
| 13 | Имя существительное. Имя прилагательное | Подбор материала для составления кластера | Кластер |
| 14 | Местоимение. Глагол | Подбор материала для составления кластера | Кластер |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Томашпольский, В. И. | История французского языка : хрестоматия IX—XIII вв : [16+] / В. И. Томашпольский. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611205 | Москва : ФЛИНТА, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Сергиевский М. В. | История французского языка: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255559 | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка (французский)»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Предыстория французского языка» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Наименование раздела: «Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Предыстория французского языка» | | |
| 1 | Аудиторная работа Ответы на вопросы на практических занятиях 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. | Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история Классическая латынь Народная латынь |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) Составление хронологической таблицы 6 баллов – таблица не отражает все этапы развития старофранцузского языка 8 баллов – таблица не полностью отражает все этапы. все этапы развития старофранцузского языка 10 баллов – таблица полностью отражает все этапы развития старофранцузского языка | Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) Работа с дополнительной литературой по теме, с интернет-источниками. Составление карты территории Галлии 6 баллов – изучено несколько источников по изучаемой теме, составлена библиография. 8 баллов – изучено определенное количество источников по изучаемой теме, составлена библиография. 10 баллов – изучено определенное количество источников по теме с предоставлением их конспекта. | Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка. |
| Контрольное мероприятие по разделу | Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. | Предмет истории языка Предыстория французского языка |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 20 правильных ответов | Внутренняя история Классическая латынь Народная латынь Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка. |
| Промежуточный контроль (28-50 б.) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Ответы на вопросы на практических занятиях (4–8 б.) 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. | Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентация по заданной теме 6 баллов – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована. 8 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы. 10 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. | Внутренняя история Фонетическая система: Морфология Развитие орфографии. Историческая морфология Развитие грамматической системы Имя существительное. Имя прилагательное Местоимение. Глагол |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Сообщение 6 баллов – сообщение соответствует теме, имеются нарушения структуры, отсутствие средств логической связи 8 баллов – сообщение соответствует теме, имеются незначительное нарушение структуры, недостаточное количество средств логической связи 10 баллов – сообщение полностью соответствует теме, логично и правильно структурировано. | Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 18 правильных ответов. | Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка Внутренняя история Фонетическая система: Морфология Образовательные результаты: |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «История языка (французский)»

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | <p>Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.</p> <p>Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.</p> <p>Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.</p> |
| Промежуточный контроль (28-50 б) | | |
| Промежуточная аттестация | | |