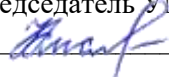


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Стилистика (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФИЯ-621 АНо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72   | виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамены 7                 |  |
| аудиторные занятия      | 28   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44   |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс. Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---|--------|-----|-------|-----|
|   | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                             |        |     |       |     |
| Лекции                                  | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                            | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                        | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                              | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                       | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                             | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                   | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):  
Борисова Елена Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Стилистика (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |         |       |           |
|--|--|---------|-------|-----------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.   |  |         |       |           |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b> формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп в области научно-исследовательской деятельности; с готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |  |         |       |           |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука   |  |         |       |           |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:  |  | Б1.О.06 |       |           |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:   |  |         |       |           |
| Введение в языкознание   |  |         |       |           |
| Иностранный язык   |  |         |       |           |
| Лексикология (английский)  |  |         |       |           |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |  |         |       |           |
| Контрастивная лингвистика и перевод  |  |         |       |           |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |         |       |           |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>  |  |         |       |           |
| <b>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</b>  |  |         |       |           |
| Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.  |  |         |       |           |
| Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст.  |  |         |       |           |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |         |       |           |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
| <b>Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне</b>   |  |         |       |           |
| 1.1  | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Лек/                      | 7       | 2     | 2         |
| 1.2  | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Пр/                       | 7       | 2     | 2         |
| 1.3  | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Ср/                       | 7       | 10    | 0         |
| <b>Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне</b>  |  |         |       |           |
| 2.1  | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Лек/                       | 7       | 2     | 2         |
| 2.2  | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Пр/                        | 7       | 4     | 0         |
| 2.3  | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Ср/                        | 7       | 10    | 0         |
| <b>Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях</b>  |  |         |       |           |
| 3.1  | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Лек/ | 7       | 2     | 2         |
| 3.2  | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Пр/  | 7       | 4     | 0         |
| 3.3  | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Ср/  | 7       | 12    | 0         |
| <b>Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка</b>   |  |         |       |           |
| 4.1  | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Лек/                                      | 7       | 4     | 2         |
| 4.2  | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Пр/                                       | 7       | 8     | 0         |
| 4.3  | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Ср/                                       | 7       | 12    | 0         |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>  |  |         |       |           |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |  |         |       |           |
| 7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий  |  |         |       |           |
| <b>Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне</b>   |  |         |       |           |
| Лекция № 1 (2 часа)  |  |         |       |           |
| Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне  |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1.   | Графон   |         |       |           |
| 2.   | Ономатопея   |         |       |           |
| 3.   | Парономазия  |         |       |           |

|     |  |
|-----|--|
| 4.  | Спунеризм  |
|     | Практическое занятие № 1 (2 часа)<br>Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне   |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Аллитерация.   |
| 2.  | Ассонанс.  |
| 3.  | Ритм.  |
| 4.  | Рифма.   |
|     | <b>Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне</b><br>Лекция № 2 (2 часа)<br>Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне   |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Метафора и ее типологические разновидности.  |
| 2.  | Метонимия.   |
| 3.  | Антонимия.   |
| 4.  | Вербальная и невербальная ирония.  |
|     | Практические занятия № 2-3 (4 часа)<br>Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне  |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Зевгма.  |
| 2.  | Лексические каламбуры.   |
| 3.  | Междометия и восклицательные слова.  |
| 4.  | Эпитет.  |
| 5.  | Оксюморон.   |
| 6.  | Эвфемизм.  |
| 7.  | Гипербола и мейозис.   |
| 8.  | Аллюзия.   |
| 9.  | Фразеологические каламбуры.  |
| 10. | Деформация фразеологических единиц.  |
|     | <b>Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях</b><br>Лекция № 3 (2 часа)<br>Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Стилистическая функция артикля.  |
| 2.  | Морфологический повтор.  |
| 3.  | Расширение морфемной валентности.  |
| 4.  | Конвергенция морфостилистических средств.  |
|     | Практические занятия № 4-5 (4 часа)<br>Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях  |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Синтаксическая тавтология.   |
| 2.  | Кульминация.   |
| 3.  | Антитеза.  |
| 4.  | Хиазм.   |
| 5.  | Семантическое рассогласование частей высказывания.   |
| 6.  | Асиндетон.   |
| 7.  | Полисиндетон.  |
| 8.  | Фигура присоединения.  |
| 9.  | Конструкция апокойну.  |
| 10. | Эллиптические конструкции.   |
| 11. | Фигура умолчания.  |
|     | <b>Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка</b><br>Лекции № 4-5 (4 часа)<br>Функционально-стилевая дифференциация английского языка   |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Стилистическая инверсия.   |
| 2.  | Синтаксический повтор.   |
|     | Практические занятия № 6-9 (8 часов)<br>Функционально-стилевая дифференциация английского языка  |
|     | Вопросы и задания:   |
| 1.  | Парцелляция.   |
| 2.  | Синтаксический параллелизм.  |
| 3.  | Хиазм.   |
| 4.  | Ретардация.  |

| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>   |  |  |   |
| <b>№ п/п</b>  | <b>Темы дисциплины</b>   | <b>Содержание самостоятельной работы</b>   | <b>Продукты деятельности</b>  |
| 1   | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений  | Тетрадь с упражнениями  |
| 2   | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                       | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки   | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями   |
| 3   | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки   | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями   |
| 4   | Функционально-стилевая дифференциация английского языка                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста  | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями   |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>   |  |  |   |
| <b>№ п/п</b>  | <b>Темы дисциплины</b>   | <b>Содержание самостоятельной работы</b>   | <b>Продукты деятельности</b>  |
| 1   | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками   | Тетрадь с примерами, постер   |
| 2   | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                       | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками   | Тетрадь с примерами, анализ и перевод выступления о современных тенденциях функционирования метафоры, микротекст – пример реализации иронии |
| 3   | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками   | Тетрадь с примерами, сопоставительный анализ высказываний на англ. и рус. языках  |
| 4   | Функционально-стилевая дифференциация английского языка                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, подготовка доклада с презентацией<br>Анализ фрагментов текста  | Доклад с презентацией<br>Тетрадь с анализом   |
| <b>5.3. Образовательные технологии</b>  |  |  |   |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |  |  |   |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>   |  |  |   |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.   |  |  |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |  |  |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
| Л1.1  | Арнольд И.В.   | Стилистика: современный английский язык: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035</a>                 | Москва: ФЛИНТА, 2021  |
| Л1.2  | Гуревич В.В.   | English Stylistics = Стилистика английского языка: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93714">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93714</a> | Москва: ФЛИНТА, 2019  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
| Л2.1  | Зарайский А. А. ,<br>Морова О. Л. ,<br>Харитонова В. Ю.                                      | Стилистика английского языка: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611221</a>                    | Москва: ФЛИНТА, 2019  |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>  |  |  |   |
| - Acrobat Reader DC   |  |  |   |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |  |  |   |
| - GIMP  |  |  |   |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)   |  |  |   |
| - Microsoft Windows 10 Education  |  |  |   |
| - XnView  |  |  |   |
| - Архиватор 7-Zip   |  |  |   |

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стилистика (английский)»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне»</b>                      |   |                               |                                |
| <b>«Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b>  |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделам:  |   | 27                            | 47                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 8                             | 18                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 14                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделам  |   | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль   |   | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях»</b> |   |                               |                                |
| <b>«Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b>   |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделам:  |   | 27                            | 47                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 8                             | 24                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 11                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделам  |   | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль   |   | 28                            | 50                             |
|  |   | <b>Итого:</b>                 | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне»</b> |   |   |
| <b>«Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b>                               |   |   |
| 1   | Аудиторная работа<br>18 (максимально 3 балла на 1 тему)<br>- выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля<br>- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала;<br>- выполнение заданий поисково-исследовательского характера | <b>Темы:</b><br>1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне<br>2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне<br><b>Образовательные результаты:</b><br>Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.<br>Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст. |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера   |   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)<br>- поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов;<br>подготовка презентаций по изучаемой теме<br>- доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы;<br>презентация по изучаемой теме   |   |
| Контрольное мероприятие по разделам   | Тестовые задания - <b>Критерии оценки</b><br><b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b>  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b><br><b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b>   |   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)  |   | 28  | 50  |
| <b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях»<br/>«Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b> |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа   | 24 (максимально 8 баллов на 1 тему)<br>- выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля<br>- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала;<br>- выполнение заданий поисково-исследовательского характера | <b>Темы:</b><br>1. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях<br>2. Функционально-стилевая дифференциация английского языка<br><b>Образовательные результаты:</b><br>Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.<br>Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)   | - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера  |   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)   | - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов;<br>подготовка презентаций по изучаемой теме.  |   |
| Контрольное мероприятие по разделам  | Тестовые задания - <b>Критерии оценки</b><br><b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b><br><b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b><br><b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b> |   |   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)  |   | 28  | 50  |
| Промежуточная аттестация   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |   |