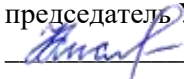


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Основы социологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>		
Учебный план	ФИЯ-622АФо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	26		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>			
1.1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии /Лек/	7	2	2
1.2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность /Лек/	7	2	0
1.3	Социальные институты /Лек/	7	2	0
1.4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/	7	4	0
1.5	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/	7	4	0
1.6	Общественное мнение: природа и функции /Ср/	7	4	0
1.7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований /Ср/	7	4	0
	<b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>			
2.1	Социальные изменения и процессы /Лек/	7	2	0
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	7	2	0
2.3	Социальный контроль и девиация /Ср/	7	4	0
2.4	Социальный конфликт /Ср/	7	2	0
2.5	Глобализация социальных процессов в современном мире /Ср/	7	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

7 семестр, 5 лекций

**Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики**

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии

Вопросы лекции:

1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
2. Периодизация и основные этапы развития социологии.
3. Структура современного социологического знания.
4. Функции социологии и её связь с другими науками.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Социальные институты

Вопросы лекции:

1. Понятие и сущность социального института.
2. Виды социальных институтов.
3. Процесс институционализации.

**Раздел 2. Основные социальные процессы**

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Социальные изменения и процессы

Вопросы лекции:

1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.
2. Социологические концепции социальных изменений.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы лекции:

1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
2	Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
3	Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
4	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
5	Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе	Конспекты Эссе
6	Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты
7	Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации Подготовка к аттестации	Конспекты Презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

2	Культура как ценностно-нормативная система общества	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	Общественное мнение: природа и функции	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
4	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
5	Социальный контроль и девиация	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
6	Социальный конфликт	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
7	Глобализация социальных процессов в современном мире	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мягкова А. Ю.	Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред.; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385</a>	Москва : ФЛИНТА, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабосов Е. М.	Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный	Минск : ТетраСистемс, 2010

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Основные социальные процессы»</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции.

			<p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p> <p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.</p> <p>Социальные институты.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>



			<p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, подчеркнутые обучающимся из других источников</p>	<p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p>

	<p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	