


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 08:19:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кострова Ольга Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страноведение немецкого языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык»
(немецкий)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 28.09.2022

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение немецкого языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: бумага и принтер для раздаточного материала

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в интернет

Нормы времени: тест: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые результаты обучения:

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

Тип (форма) задания: Тест.

Типовое задание 1. Выполните предложенный тест

1. Deutschland wurde am wiedervereinigt.

a) 03.10.1990

b) 07.10.1949

c) 13.08.1961

2. Auf dem Wappen von Berlin ist abgebildet.

a) ein Adler

b) ein Bär

c) ein Löwe

3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?

a) Bonn

b) Kiel

- c) Köln
- 4. Der längste Fluss Deutschlands ist ...
 - a) die Elbe
 - b) die Donau
 - c) der Rhein
- 5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...
 - a) von Bremen
 - b) von Berlin
 - c) von Bonn
- 6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ...
 - a) Bayern
 - b) Sachsen
 - c) Hessen
- 7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
 - a) Alexander des Zweiten
 - b) Alexander des Ersten
 - c) Alexander des Dritten
- 8. Der höchste Berg Deutschlands ist
 - a) die Zugspitze
 - b) der Brocken
 - c) der Fichtelberg
- 9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
 - a) Bremen
 - b) München
 - c) Düsseldorf
- 10. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
 - a) Leipzig
 - b) Erfurt
 - c) Dresden
- 11. Deutschland besteht aus
 - a) 9 Bundesländern
 - b) 16 Bundesländern
 - c) 25 Bundesländern
- 12. Österreich besteht aus ...
 - a) 9 Bundesländern.
 - b) 9 Kantonen.
 - c) 16 Bundesländern
- 13. Wien ist eine bekannte ...
 - a) Industriestadt.
 - b) sportliche Stadt.
 - c) Musikstadt.
- 14. Die österreichische Nationalflagge ist...
 - a) schwarz-rot –golden.
 - b) weiß-blau-rot.
 - c) rot-weiß-rot.
- 15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
 - a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
 - c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
- 16. Wien ist ...
 - a) die Stadt an der blauen Donau.
 - b) die Stadt am Rhein.
 - c) die Stadt am Bodensee.
- 17. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
 - a) Genf.
 - b) Basel.
 - c) Bern.
- 18. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
 - a) 3
 - b) 2
 - c) 4
- 19. Die Schweiz ist die Heimat von ...
 - a) Pestalozzi.
 - b) Haydn.
 - c) Straus
- 20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...
 - a) das Prinzip des Krieges.

- b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
- c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.