

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

# МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Производственная практика (культурно-просветительская практика)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-622ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	19.4		

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15,2			
Неделя	15,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	88.6	88.6	88.6	88.6
Консультации в профильной организации	12	12	12	12
Итого ауд.	19.4	19.4	19.4	19.4
Контактная работа	19.4	19.4	19.4	19.4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)  
Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

Программу составил(и):

Набок Юлия Валериевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (культурно-просветительская практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой А.Л.Фешин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** подготовка обучающихся к разработке культурно-просветительских программ, нацеленных на формирование соответствующих профессиональных компетенций и ориентированных на конкретную социальную и возрастную группу; внедрение разработанных программ.

**Задачи практики:**

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию по отношению к культурно-просветительской работе, основываясь на осознании важности образовательных задач культурологического характера в процессе обучения по направлению «Педагогическое образование»;
- развить умения поисковой деятельности – способность отбирать материал по теме на родном (русском) и иностранном (английском, немецком, французском) языках с учетом социальных, возрастных и прочих особенностей аудитории;
- сформировать умения и навыки разработки текстов, необходимых для реализации программ, на русском и иностранных языках;
- выработать у обучающихся личный опыт проведения культурно-просветительных мероприятий различного характера (презентаций, бесед, викторин, конкурсов, инсценировок и т.д.) в конкретной (заданной) аудитории, включая родителей учащихся;
- развить способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности: руководителями предприятий, учителями, менеджерами и т.д.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** культурно-просветительская.

**Способ проведения:** стационарно-выездная.

**Форма проведения:** дискретная.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Практика устной и письменной речи (французский)

Технологии цифрового образования

Педагогика

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

Методика раннего обучения иностранным языкам

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Умеет: определять свою роль в команде с учетом стратегии сотрудничества при организации культурно-просветительского проекта.

**УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности**

Имеет опыт выделения наиболее значимой информации культурологического характера для учащихся разных возрастных групп, проведения культурно-просветительских мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории.

**УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)**

Имеет опыт установления разных видов коммуникации (интерактивной, формальной, неформальной) и обеспечения контакта с аудиторией при презентации культурно-просветительского проекта.

**УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

Знает: структуру публичной презентации и основные этапы ее подготовки в рамках реализации культурно-просветительского проекта;

Умеет: планировать работу по поиску и систематизации материала культурологического характера в целях достижения цели культурно-просветительского проекта.

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Имеет опыт взаимодействия с участниками культурно-просветительского проекта и представления результатов работы команды по организации проекта.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Владеет опытом использования интерактивных форм и методов культурно-просветительской работы при организации урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции, консультация по плану практики, подбор литературы (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание) /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции, консультация по плану практики, подбор литературы. Консультации с преподавателем /Конс/	5	2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Знакомство с базовым учебным заведением (стационарно-выездные занятия) /КПО/	5	4
2.2	Поисковая деятельность /И/	5	24
2.3	Разработка и подготовка группового мероприятия /И/	5	24
2.4	Проведение группового мероприятия /КПО/	5	4
2.5	Разработка и подготовка индивидуальной презентации /И/	5	24
2.6	Проведение индивидуальной презентации /КПО/	5	4
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Оформление отчетных материалов /И/	5	16.6
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1.4

#### Содержание разделов (этапов) практики

Установочная конференция: объяснение целей и задач практики, ее содержания, этапов проведения, требований, системы оценки и т.д.

Консультации с преподавателем: выбор тематики проекта (для групп и индивидуально), формата проведения мероприятия; информация об условиях проведения практики в базовом учреждении и т.д.

Поисковая деятельность: а) подбор материала для групповой презентации (сцена агитационного плана о СГСПУ, художественная инсценировка на иностранном языке и т.д); б) подбор материала по теме культурологического характера (культура страны изучаемого языка; культура родного края Самары и Самарской губернии) с использованием Интернета, печатных изданий, видеофильмов, электронно-библиотечной системы.

Знакомство с базовым учебным заведением: встреча с руководством школы, ознакомление с основными направлениями воспитательной работы, ее особенностями; знакомство с аудиторией – учащимися, для которых проводятся мероприятия.

Разработка и подготовка группового мероприятия: репетиция презентации (инсценировки), подбор музыки, костюмов, оформление и т.п. проводится в университете с консультациями и помощью преподавателя; а также дома – разучивание ролей, оформление наглядной агитации и т.д.

Проведение группового мероприятия в форме концерта, презентации, инсценировки, монтажа и т.п. проходит в базовом учебном учреждении в присутствии руководителей практики и руководства этого учреждения.

Разработка и подготовка индивидуальной презентации: написание текста презентации на русском и/или иностранном языках (самостоятельная работа); проверка и коррекция текста преподавателем (аудиторная работа).

Проведение устной презентации: заочная экскурсия в формате PowerPoint, беседа, конкурс, викторина и т.д. в заданной аудитории – в одном из классов школы в присутствии руководителя практики и/или классного руководителя, учителя.

Оформление документации включает: а) отчет о групповом мероприятии (оформляется группой); б) индивидуальный отчет о проведенном мероприятии.

Проведение итоговой конференции: подведение итогов практики, обсуждение ее результатов, выставление оценки.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базовое учебное заведение

##### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (культурно-просветительская практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам [Текст]: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. -. - 238 с. Экземпляры (включая переиздания других лет) всего: 150. ( <a href="http://irbis.sgspsu.ru">http://irbis.sgspsu.ru</a> )	М.: АСТ :Астрель, 2010
Л1.2	Гусева Е.В., Набок Ю.В.	Методические рекомендации по организации и проведению Производственной практики (культурно-просветительской) – 2016. Составители: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Вестник факультета иностранных языков: научно-методический журнал. Самара: Изд-во СГПУ. ( <a href="http://irbis.sgspsu.ru">http://irbis.sgspsu.ru</a> )	Самара: Изд-во СГПУ.
Л2.2	Полат Е.С.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - 368 с. Экземпляры всего: 29. ( <a href="http://irbis.sgspsu.ru">http://irbis.sgspsu.ru</a> )	М. : Издательский центр "Академия", 2010.
Л2.3	Пыркова Ю.А.	Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках английского языка начальной школы: выпускная квалификационная работа / Ю.А. Пыркова; Московский городской педагогический университет. Самарский филиал, Факультет иностранных языков и PR-технологий, Кафедра английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461704</a>	Самара: 2016.
Л2.4	Сысоев П.В.	Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий [Текст] : учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - - 182 с. Экземпляры всего: 20. ( <a href="http://irbis.sgspsu.ru">http://irbis.sgspsu.ru</a> )	Ростов н/Д : Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010.
Л2.5		Культурно-просветительская работа / Большая Советская Энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bse.sci-lib.com/article067338.html">http://bse.sci-lib.com/article067338.html</a>	

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственной практики (культурно-просветительской практики)»

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап 1  Разработка и подготовка группового мероприятия	Подбор и форматирование материала для группового мероприятия (3-6 б.)	Примеры заданий:  1) Написать текст сценария группового мероприятия; 2) подобрать аудиоматериалы для мероприятия; 3) подобрать тематические видеоматериалы; 4) подготовить мультимедийную презентацию для группового мероприятия.	Знает: структуру публичной презентации и основные этапы ее подготовки в рамках реализации культурно-просветительского проекта; Умеет: планировать работу по поиску и систематизации материала культурологического характера в целях достижения цели культурно-просветительского проекта. (УК-3.4);  Умеет: определять свою роль в команде с учетом стратегии сотрудничества при организации культурно-просветительского проекта. (УК-3.1).	Оцениваются: - факт участия в обсуждении и написании сценария;  - факт участия в подборе материала для группового мероприятия;  - факт участия в форматировании материала для группового мероприятия;  - умение выделить основное содержание темы, структурировать его в текст;  - умение внести звуковое и визуальное оформление.	6	4-5	3
	Репетиция группового мероприятия (сценарий мероприятия) (2-4 б.)	1) подготовить номера художественной самостоятельности для группового мероприятия; 2) подготовить лингвострановедческую викторину для школьников; 3) подготовить реквизит для группового мероприятия; 4) участие в обсуждении	Имеет опыт выделения наиболее значимой информации культурологического характера для учащихся разных возрастных групп, проведения культурно-просветительских мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. (УК-3.2); Имеет опыт установления разных видов коммуникации (интерактивной, формальной, неформальной) и обеспечения контакта с аудиторией при презентации культурно-просветительского проекта. (УК-3.3) Имеет опыт взаимодействия с	Оцениваются: - факт участия в репетиции группового мероприятия;  - умение воплотить подобранный материал в сценическом исполнении.	4	3	2

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)  
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

		сценария; 5) участие в репетиции.	участниками культурно-просветительского проекта и представления результатов работы команды по организации проекта. (УК-3.5).				
Рабочий этап 2  Проведение группового мероприятия	Групповая презентация (5-10 баллов)	Проведение группового мероприятия профориентационного характера с интерактивно-развлекательными элементами для школьников	Владеет опытом использования интерактивных форм и методов культурно-просветительской работы при организации урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. (ОПК-8.2).	Оценивается: - факт участия в проведении группового мероприятия; - степень участия в проведении группового мероприятия.	9-10	7-8	5-6
Рабочий этап 3  Разработка и подготовка индивидуальной презентации	Подбор материала для индивидуальной презентации (беседа, PowerPoint презентация, конкурс и т.п.) (6 б.)	1) Подбор текстового материала по теме индивидуального задания; 2) подбор аудио и видеоматериалов по теме индивидуального задания.	Знает: структуру публичной презентации и основные этапы ее подготовки в рамках реализации культурно-просветительского проекта; Умеет: планировать работу по поиску и систематизации материала культурологического характера в целях достижения цели культурно-просветительского проекта. (УК-3.4).	Оценивается факт подбора материала для индивидуальной презентации. Все обучающиеся получают одинаковую оценку.	6		
	Форматирование материала в текст (14 б.)	1) Выбор оптимальной формы представления данного материала; 2) подготовка мультимедийной презентации; 3) подготовка дидактических материалов.	Имеет опыт выделения наиболее значимой информации культурологического характера для учащихся разных возрастных групп, проведения культурно-просветительских мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. (УК-3.2); Имеет опыт установления разных видов коммуникации (интерактивной, формальной, неформальной) и обеспечения контакта с аудиторией при презентации культурно-просветительского проекта. (УК-3.3).				
Рабочий этап 4  Проведение индивидуальной презентации	Проведение индивидуальной презентации (20-50 б.)	Проведение мультимедийной презентации по заданной лингвострановедческой теме для учащихся младших, средних и старших классов.	Владеет опытом использования интерактивных форм и методов культурно-просветительской работы при организации урочной и внеурочной	Параметры оценки индивидуальной презентации: 1) Факт презентации – 8 баллов (получают все обучающиеся, которые провели индивидуальную презентацию); 2) Содержание презентации – 3-10 баллов; 3) Адекватное владение	41-50	30-40	20-29

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)  
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

			<p>деятельности в общеобразовательной школе. (ОПК-8.2).</p>	<p>иностранным языком – 3-10 баллов;                  4) Интерактивность – 3-10 баллов;                  5) Звуковое и визуальное оформление презентации – 3-10 баллов.</p> <p>Критерии оценки данных параметров:                  Содержание презентации:                  10 баллов – Содержание полностью раскрывает заявленную тему, содержит богатый иллюстративный материал вербального характера;                  7 баллов – Содержание раскрывает тему, но содержит недостаточный иллюстративный материал вербального характера;                  3 балла - Содержание раскрывает тему без иллюстративного материала вербального характера.</p> <p>Адекватное владение иностранным языком:                  10 баллов – Речь обучающегося не содержит грамматических и лексических ошибок, правильно оформлена фонетически;                  7 баллов – Речь обучающегося содержит незначительное количество грамматических и лексических ошибок, правильно оформлена фонетически;                  3 балла - Речь обучающегося содержит значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.</p> <p>Интерактивность:                  10 баллов – У обучающегося полный контакт с аудиторией;                  7 баллов – У обучающегося есть проблемы в установке контакта с аудиторией;</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)  
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

				<p>3 балла - Контакт с аудиторией практически не установлен.</p> <p>Звуковое и визуальное оформление презентации:                  10 баллов – Звуковой и визуальный ряд логично дополняют содержание;                  7 баллов – Звуковой (визуальный) ряд логично дополняет содержание, тогда как визуальный (звуковой) ряд отсутствует;                  3 балла - Содержание дополняется либо звуковым, либо визуальным сопровождением в очень незначительной форме.</p>			
<p>Контрольно-рефлексивный этап</p> <p>Оформление отчетных материалов</p>	<p>Подготовка отчета и оформление индивидуального задания по практике</p>	<p>Отчет по производственной практике (культурно-просветительской) - групповой проект.                  Отчет по производственной практике (культурно-просветительской) - индивидуальный проект.                  Индивидуальное задание по производственной практике.</p>	<p>Знает: структуру публичной презентации и основные этапы ее подготовки в рамках реализации культурно-просветительского проекта;                  Умеет: планировать работу по поиску и систематизации материала культурологического характера в целях достижения цели культурно-просветительского проекта. (УК-3.4).</p>	<p>Документы (групповой и индивидуальный отчеты) оформлены согласно требованиям, сданы в срок, индивидуальное задание выполнено.</p>	10	8	6
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>56-100 баллов</p>						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Набок Юлия Валериевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль):  
«Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника:  
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (культурно-просветительская практика)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций студентов, проходящих практику: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: кабинет иностранного языка в школе, актовый зал (в школе прохождения практики, аудитория с проектором.

Оборудование: проекционное оборудование.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: проведение группового мероприятия – 40 мин, проведение индивидуальной презентации – 40 минут, проведение итоговой конференции – 90 мин.

Комплект оценочных средств (задания) по практике «Производственная практика (культурно-просветительская практика)»

Проверяемая компетенция (из опоп во):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: определять свою роль в команде с учетом стратегии сотрудничества при организации культурно-просветительского проекта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт выделения наиболее значимой информации культурологического характера для учащихся разных возрастных групп, проведения культурно-просветительских мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт установления разных видов коммуникации (интерактивной, формальной, неформальной) и обеспечения контакта с аудиторией при презентации культурно-просветительского проекта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Проверяемые результаты обучения:

Знает: структуру публичной презентации и основные этапы ее подготовки в рамках реализации культурно-просветительского проекта;

Умеет: планировать работу по поиску и систематизации материала культурологического характера в целях достижения цели культурно-просветительского проекта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт взаимодействия с участниками культурно-просветительского проекта и представления результатов работы команды по организации проекта.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемые результаты обучения:

Владеет опытом использования интерактивных форм и методов культурно-просветительской работы при организации урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: не менее 56 % заданий выполнены верно.

Продвинутый уровень: не менее 71 % заданий выполнены верно.

Высокий уровень: не менее 86 % заданий выполнены верно.

Для данного ФОС –общее количество баллов по всем типам заданий соответствует:

Пороговый уровень: оценка «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Продвинутый уровень: оценка «хорошо» - 71-85 баллов.

Высокий уровень: оценка «отлично» - 86-100 баллов.

Разработка, подготовка и проведение группового мероприятия

1. Подбор и форматирование материала для группового мероприятия: Оцениваются умения выделить основное содержание темы, структурировать его в текст, внести звуковое и визуальное оформление.

2. Репетиция группового мероприятия (сценарий мероприятия): Оцениваются умения воплотить подобранный материал в сценическом исполнении.

3. Групповая презентация: Оцениваются умения презентации в заданной аудитории.

#### Критерии оценки группового мероприятия

Компетенции	Параметр	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
УК-3, ОПК-8	1. Подбор и форматирование материала для группового мероприятия	6	4-5	3
	2. Репетиция группового мероприятия (сценарий мероприятия)	4	3	2
	3. Проведение группового мероприятия	9-10	7-8	5-6
	ИТОГО за групповое мероприятие:	10-20		

Разработка, подготовка и проведение индивидуального мероприятия

1. Подбор материала для индивидуальной презентации (беседа, PowerPoint презентация, конкурс и т.п.): Оцениваются умения выделить основное содержание темы, ее детали, иллюстративный материал

2. Форматирование материала в текст: Оцениваются умения структурирования текста на иностранном языке с учетом звукового и визуального оформления

3. Индивидуальная презентация: Оцениваются умения презентации в заданной аудитории.

4. Оформление документации: Оцениваются умения логично и аккуратно представить результаты 2-х мероприятий в письменной форме.

#### Критерии оценки индивидуальной презентации

Компетенции	Параметр	Количество баллов	Примечания
УК-3, ОПК-8	1. Разработка и подготовка презентации	20	Получают все обучающиеся
	2. Факт презентации	10	Получают все обучающиеся
	3. Содержание презентации*	3-10	
	4. Адекватное владение иностранным языком*	3-10	
	5. Интерактивность*	3-10	
	6. Звуковое и визуальное оформление презентации*	3-10	
	ИТОГО за индивидуальную презентацию:	42-70	

<b>*Содержание презентации</b>	10 баллов	7 баллов	3 балла
Содержание полностью раскрывает заявленную тему, содержит богатый иллюстративный материал вербального характера	+		
Содержание раскрывает тему, но содержит недостаточный иллюстративный материал вербального характера		+	
Содержание раскрывает тему без иллюстративного материала вербального характера			+

<b>*Адекватное владение иностранным языком</b>	10 баллов	7 баллов	3 балла
Речь обучающегося не содержит грамматических и лексических ошибок, правильно оформлена фонетически	+		
Речь обучающегося содержит незначительное количество грамматических и лексических ошибок, правильно оформлена фонетически		+	
Речь обучающегося содержит значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок			+

<b>*Интерактивность</b>	10 баллов	7 баллов	3 балла
У обучающегося полный контакт с аудиторией	+		
У обучающегося есть проблемы в установке контакта с аудиторией.		+	
Контакт с аудиторией практически не установлен			+

<b>*Звуковое и визуальное оформление презентации</b>	10 баллов	7 баллов	3 балла
Звуковой и визуальный ряд логично дополняют содержание	+		
Звуковой (визуальный) ряд логично дополняет содержание, тогда как визуальный (звуковой) ряд отсутствует		+	
Содержание дополняется либо звуковым, либо визуальным сопровождением в очень незначительной форме			+

#### Оформление отчетных материалов – Критерии оценки

Компетенции	Оформление документации	10 баллов	8 баллов	6 баллов
УК-3.4	Все документы (групповой и индивидуальный отчеты, индивидуальное задание) оформлены согласно требованиям	+		
	В оформлении одного из документов есть недочеты.		+	
	В оформлении всех документов есть недочеты.			+

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка группового мероприятия – выставляется по факту участия обучающегося в общем (групповом) мероприятии (сумма баллов = 20).
2. Оценка индивидуального мероприятия – складывается из одинаковой оценки по текущему рейтингу (20 баллов) и варьируемой оценки по рубежному рейтингу – индивидуальной презентации (максимальное количество баллов – 50; минимальное – 10) с учетом оформления документации (максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6) .