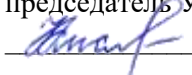


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

### Теоретическая грамматика (немецкий)

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-б20АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):  
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Теоретическая грамматика (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические.

**Задачи изучения дисциплины:** готовить обучающихся к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной

развитие у обучающихся лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс немецкого языка

История немецкого языка

Лексикология (немецкий)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контрастивная лингвистика и перевод

Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает:** основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

**Умеет:** различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

**Владеет:** критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	8	2	2
1.2	Грамматическая категория /Пр/	8	2	2
1.3	Грамматические средства /Пр/	8	2	0
1.4	Аналитизм и синтетизм /Ср/	8	4	0
	<b>Раздел 2. Части речи</b>			
2.1	Имя существительное. Глагол /Лек/	8	4	0
2.2	Грамматические категории существительного и глагола /Пр/	8	4	0
2.3	Категория рода. Образование множественного числа существительных /Ср/	8	4	0
2.4	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности /Ср/	8	6	0
2.5	Имя прилагательное. Наречие /Ср/	8	4	0
2.6	Частицы /Ср/	8	2	0
2.7	Предлоги и союзы /Ср/	8	2	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Введение в предмет

Лекция № 1 (2 часа)

Основные грамматические понятия

Вопросы и задания:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Морфологическая структура немецкого слова.
3. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Грамматическая категория

Вопросы и задания:

1. Грамматическая категория.
2. Оппозиции в системе грамматических категорий.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Грамматические средства

Вопросы и задания:

1. Фонема
2. Грамматические средства фонологического происхождения
3. Грамматические средства морфологического, словообразовательного и синтаксического происхождения

**Раздел 2. Части речи**

Лекции № 2-3 (4 часа)

Имя существительное. Глагол.

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа.
3. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
4. Виды артиклей: Особенности их употребления.
5. Общая характеристика глагола как части речи.
6. Классы немецких глаголов.
7. Личные и неличные формы глаголов.
8. Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Грамматические категории существительного и глагола

1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа.
2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке.
3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля.
4. Грамматические категории глагола.
5. Семантика и функции презенса индикатива.
6. Семантика и функции прошедших времен индикатива.
7. Семантика и функции будущих времен.
8. Грамматическая категория наклонения.
9. Система наклонений в немецком языке.
10. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления.
11. Модальное поле в современном немецком языке.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
3	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
4	Имя прилагательное. Наречие	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
5	Частицы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
6	Предлоги и союзы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Презентация
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных		

3	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности		
4	Имя прилагательное. Наречие		
5	Частицы		
6	Предлоги и союзы		

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева, М. Г.	Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020</a>	Санкт-Петербург : Антология, 2012.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И.В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572132</a>	Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Щербакова И.В.	Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573761</a>	Директ-Медиа, 2018

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ

в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Введение в предмет»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Части речи»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		28	50
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Введение в предмет»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Основные грамматические понятия Грамматическая категория Грамматические средства Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Аналитизм и синтетизм  Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

			Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Части речи»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Имя существительное. Глагол Грамматические категории существительного и глагола  Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Категория рода. Образование множественного числа существительных Категория залога. ФСП темпоральности и модальности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Имя прилагательное. Наречие Частицы Предлоги и союзы Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	