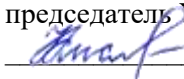


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Лексикология (французский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-б22ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шустова Диана Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в франкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач в области педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии французского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения;
- сформировать умения для использования систематизированных теоретических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

Введение в языкознание

Практика устной и письменной речи (французский)

Практическая грамматика (французский)

Латинский язык

История языка (французский)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика (французский)

Теоретическая грамматика (французский)

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов			
1.1	Введение в лексикологию французского языка /Лек/	5	2	0
1.2	Введение в лексикологию французского языка /Пр/	5	2	0
1.3	Морфология слова. Словообразование /Лек/	5	2	0
1.4	Морфология слова. Словообразование /Пр/	5	2	1
1.5	Морфология слова /Ср/	5	4	0
1.6	Словообразование /Ср/	5	4	0
1.7	Этимология слова /Пр/	5	2	1
1.8	Этимология слова /Ср/	5	2	0
1.9	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	5	2	0
1.10	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Пр/	5	2	1
1.11	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	5	4	0

Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования				
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. Французская фразеология /Лек/	5	2	1
2.2	Парадигматические связи слов. Синонимия /Пр/	5	2	1
2.3	Парадигматические связи слов. Синонимия /Ср/	5	6	0
2.4	Французская фразеология /Пр/	5	2	0
2.5	Французская фразеология /Ср/	5	6	0
2.6	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Пр/	5	2	0
2.7	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Ср/	5	4	0
2.8	Стилистическая дифференциация французской лексики /Пр/	5	2	0
2.9	Стилистическая дифференциация французской лексики /Ср/	5	4	0
2.10	Территориальные варианты французского языка /Лек/	5	2	0
2.11	Территориальные варианты французского языка. Франкоязычная лексикография /Пр/	5	2	1
2.12	Территориальные варианты французского языка /Ср/	5	6	0
2.13	Франкоязычная лексикография /Ср/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в лексикологию французского языка

Вопросы и задания:

1. Место лексикологии среди других научных дисциплин.
2. Основные проблемы лексикологии: проблемы отдельности и тождества слова.

Практическое занятие № 1

Введение в лексикологию французского языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука.
2. Предмет, объект лексикологии.
3. Связь лексикологии с другими областями знания.

Лекция № 2 (2 часа)

Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Морфология слова в дидактическом аспекте.
3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
4. Телескопное словообразование (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов XXI столетия.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Понятие морфемы.
3. Типы морфем.
4. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях.
5. Морфологическое и морфолого-синтаксического словообразование.
6. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
7. Телескопное словообразования (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов 21 столетия.
8. Второстепенные способы словообразования: обратное словообразование, редупликация, звукоподражание.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Этимология слова

Вопросы и задания:

1. Исконная и заимствованная лексика.
2. Роль исконной лексики в современном французском языке и ее подразделения.
3. Основные группы заимствований.
4. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований.

Лекция № 3 (2 часа)

Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Понятие «лексическое значение»;
2. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический.
3. Полисемантность и моносемантность слов;
4. Типы развития значения.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Лексико-семантические и тематические группы слов.
2. Понятийные и семантические поля.

Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.

Лекция № 4 (2 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия. Французская фразеология

Вопросы и задания:

1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов.
3. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
4. Разный уровень смысловой взаимозависимости компонентов.
5. Два типа структур – идиомы и фраземы.
6. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия

Вопросы и задания:

1. Синонимия.
2. Омонимия.
3. Антонимия.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Французская фразеология

Вопросы и задания:

1. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
2. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.
3. Пословицы и поговорки как вид фразеологических единиц.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний

Вопросы и задания:

1. Синтагматические отношения
2. Слово-синтагма и его смысл
3. Типы словосочетаний

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Стилистическая дифференциация французской лексики

Вопросы и задания:

1. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика.
2. Неформальная лексика: разговорная лексика, сленг, диалектизмы.
3. Неологизмы: источники появления и виды.

Лекция № 5

Территориальные варианты французского языка

Вопросы и задания:

1. Местный диалект.
2. Французский региональный.
3. Национальный французский язык.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Территориальные варианты французского языка. Франкоязычная лексикография

Вопросы и задания:

1. Социальные диалекты.
2. Жаргон и аргю.
3. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
4. Лексикография как наука и практика составления словарей.
5. Виды франкоязычных словарей.
6. Виды лингвистических словарей.
7. Особые виды словарей – тезаурусы, глоссарии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии.
2	Словообразование		
3	Этимология слова		
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций.	Текст анализа в печатном и электронном виде
5	Парадигматические связи слов. Синонимия		
6	Французская фразеология		
7	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний		

8	Стилистическая дифференциация французской лексики		
9	Территориальные варианты французского языка		
10	Франкоязычная лексикография		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Морфологический анализ слова.	Текст анализа в печатном и электронном виде.
2	Словообразование		
3	Этимология слова		
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение		
5	Парадигматические связи слов. Синонимия	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности французского языка)
6	Французская фразеология		
7	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний		
8	Стилистическая дифференциация французской лексики		
9	Территориальные варианты французского языка		
10	Франкоязычная лексикография		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колмогорова А.В.	Лексикология (французский язык): учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497222	Красноярск : СФУ, 2016.
Л1.2	Дронов П.С.	Общая лексикология. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даниленко В.П.	Методы лингвистического анализа : курс лекций. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	Москва : Флинта, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
-----	---

	образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (французский)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»		
1	Аудиторная работа Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Введение в лексикологию французского языка Морфология слова. Словообразование Этимология слова Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 3 балла – подобрано 5 примеров. 6 баллов - подобрано 10 примеров.	Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).
3	Самостоятельная работа (на выбор) Морфологический анализ слов. 3 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 балла – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28-50 б)		
Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»		
1	Аудиторная работа Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Парадигматические связи слов. Синонимия. Французская фразеология. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация французской лексики. Территориальные варианты французского языка. Франкоязычная лексикография. Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Анализ ФЕ в рамках различных классификаций 3 балла – сделан анализ 5 ФЕ. 5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ. 6 баллов – сделан анализ 9 ФЕ.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов 3 балла – подобрана литература в количестве 3 источников. 5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников. 6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.	
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 балла – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-50 б)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	