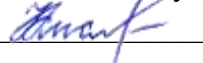


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.03.2024 13:04:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Мазная Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Статистика»

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): «Информационный сервис»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2023 г.


Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47236), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль): «Информационный сервис» с учетом требований профессиональных стандартов 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714); 07.010 «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 г. № 163н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 г., регистрационный № 50628); 40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает: категории и понятия статистики; методы сбора, анализа и обработки данных; статистические средства для обработки и анализа данных.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет: применять основные методы получения, переработки информации для статистического анализа данных; пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных.

Владеет: технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 4 ч.

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: категории и понятия статистики; методы сбора, анализа и обработки данных; статистические средства для обработки и анализа данных.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ:

1. Статистика — это:

- а) сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о различных явлениях общественной жизни;
- б) научная и учебная дисциплина;
- в) цифровой материал, характеризующий какое-либо явление или процесс;
- г) все ответы верны.

2. Количественная характеристика соотношения признаков общественных явлений - это:

- а) статистический показатель;
- б) единица совокупности;
- в) статистическая совокупность.

3. Установите соответствие между определениями статистики и их понятиями.

1. Единица статистической совокупности	А. Отдельно взятый элемент множества статистической совокупности
2. Предмет статистического исследования	Б. Статистическая совокупность
3. Объект статистического исследования	В. Количественные соотношения социально-экономических явлений, закономерности их связи и развития

- а) 1А, 2Б, 3В;
- б) 1А, 2В, 3Б;
- в) 1Б, 2В, 3А;
- г) 1В, 2Б, 3А.

4. Индивидуальная выработка у 7 операционистов коммерческого банка за день составила 136, 150, 140, 154, 150, 162, 142 операции. Медиана равна:

- а) 154;
- б) 150;
- в) 152;
- г) 145.

5. Известно, что средний балл ЕГЭ по математике равен 50, стандартное отклонение равно 15. Это означает, что:

- а) все ученики получили от 35 до 65 баллов;
- б) 68% учеников получили от 35 до 65 баллов;
- в) 15% учеников получили больше или меньше 50 баллов;
- г) 15% учеников не сдали ЕГЭ по математике.

6. Отобрать существенные факторы, влияние которых затем будет исследоваться с помощью других методов статистического анализа, позволяет:

- а) результативная группировка;
- б) группировочный признак;
- в) факторная группировка;
- г) структурная группировка.

7. Обобщающий показатель, который представляет собой отношение абсолютных показателей, в статистике называется:

- а) прямой величиной;
- б) обратной величиной;
- в) абсолютной величиной;
- г) относительной величиной.

8. Средняя _____ отличается от других средних тем, что рассчитывается не по совокупности единиц, рассредоточенных в пространстве, а по единицам, представляющим определенные периоды или моменты времени для одного и того же объекта с различными значениями признаков.

- а) арифметическая простая;
- б) арифметическая взвешенная;
- в) гармоническая;
- г) хронологическая.

9. Что такое экстраполяция рядов динамики?

- а) расчет параметров уравнения тренда;
- б) графическое изображение ряда динамики;
- в) определение величины уровней ряда за его пределами;
- г) определение величины промежуточных уровней ряда.

10. Установите соответствие между названием и сущностью методов выявления тренда.

1. Метод укрупнения интервалов	А. Исходные уровни ряда заменяются средними величинами, которые получают из данного уровня и несколько симметрично его окружающих
2. Метод скользящей средней	Б. Нахождение теоретических (расчетных) значений уровней ряда на основе использования определенного математического выражения зависимости уровней ряда от показателя времени
3. Метод аналитического выравнивания	В. Ряд динамики делят на несколько равных интервалов и находят сумму или среднюю величину в каждом укрупненном интервале

- а) 1А, 2Б, 3В;
- б) 1В, 2А, 3Б;
- в) 1Б, 2А, 3В;
- г) 1В, 2Б, 3А.

11. Если индивидуальный индекс цен $i_p=0,87$, это означает, что цена на товар:

- а) составила 87 ден.ед.;
- б) снизилась на 13%;
- в) снизилась на 0,87 ден.ед.;
- г) составила 0,87%.

12. Агрегатный индекс определяются по формуле

Выберите один или несколько ответов:

- а) Стьюдента;
- б) Ласпейреса;
- в) Герфиндаля;
- г) Фишера.

13. Функцию сравнения отчетного и базисного значений взвешенной средней выполняет индекс:

- а) переменного состава;
- б) постоянного состава;
- в) структурных сдвигов;
- г) индивидуальный.

14. В зависимости от базового периода, с которым сравнивается отчетный, различают индексы

- а) базисные и цепные;
- б) возрастающие и убывающие;
- в) плановые и отчетные;
- г) индивидуальные и общие.

15. Эмпирическое корреляционное отношение равное 0,945 означает, что:

- а) между изучаемыми явлениями связь отсутствует;
- б) влияние факторного признака на результативный составляет 94,5%;
- в) между изучаемыми явлениями сильная связь;
- г) между изучаемыми явлениями слабая связь.

16. Коэффициент корреляции равный $r = - 0,6$ означает

- а) умеренную обратную связь между изучаемыми явлениями;
- б) слабую связь между явлениями;
- в) отсутствие связи между явлениями;
- г) сильную обратную связь между изучаемыми явлениями.

17. Межгрупповая дисперсия составляет 63% от общей дисперсии. Коэффициент детерминации равен:

- а) недостаточно данных для ответа;
- б) 0,79;
- в) 0,63

18. Уравнение регрессии $\hat{y}=a_0+a_1x$ выбирают, когда исследуют связь между явлениями:

- а) нелинейную;
- б) прямолинейную;
- в) в форме гиперболы;
- г) параболическую.

19. Когда измеряют связь между качественными признаками, пользуются

- а) методом регрессионного анализа;
- б) непараметрическими методам;
- в) методом аналитического выравнивания;
- г) методом дисперсионного анализа.

20. Относительное изменение абсолютных уровней ряда по сравнению с предыдущим и базисным уровнем отражает:

- а) средний уровень ряда;
- б) индекс сезонности;
- в) коэффициент роста;
- г) абсолютный прирост.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г	а	б	б	б	а	г	г	в	б	б	б	а	а	в	а	в	б	б	в
Количество баллов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять основные методы получения, переработки информации для статистического анализа данных; пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных.

Тип (форма) задания: решение задачи.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Имеются данные о прибыли фирмы (млн.руб. в год):

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
20,0	20,3	19,8	21,6	22,8	22,4	23,1	22,2	24,8	24,2	23,0	25,0

Проведите анализ данных (рассчитайте средний уровень ряда, средний абсолютный прирост цепной, средний коэффициент роста, средний темп прироста), сделайте выводы. (Ответы округляйте до тысячных.)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Ответ может содержать расчеты следующих вспомогательных показателей:

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
показат	20	20,3	19,8	21,6	22,8	22,4	23,1	22,2	24,8	24,2	23	25
абс.пр.цеп.		0,3	-0,5	1,8	1,2	-0,4	0,7	-0,9	2,6	-0,6	-1,2	2
К-т роста баз		1,015	0,99	1,08	1,14	1,12	1,155	1,11	1,24	1,21	1,15	1,25
К-т роста цеп		1,015	0,975369	1,090909	1,055556	0,982456	1,03125	0,961039	1,117117	0,975806	0,950413	1,086957

	Модельный ответ	Количество баллов
Средний уровень ряда	22,433 млн. руб.	4
Средний абсолютный прирост цепной	0,4545 млн. руб.	4
Средний коэффициент роста	1,020	4
Средний темп прироста	2,049%	4
Выводы	За рассматриваемый период средняя годовая прибыль фирмы составляла 22,4 млн. руб. При этом несмотря на некоторое падение в определенные годы, в среднем ежегодный прирост составил примерно 454,5 тыс.руб. или 1,02 раза, прибыль ежегодно возрастала в среднем на 2%.	4

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов.

Тип (форма) задания: анализ ситуации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Предположим, Вы решили организовать в своем городе фирму в сфере информационного сервиса. Для этого сначала Вам необходимо узнать у населения, в каких именно услугах они нуждаются.

Опишите:

- 1) какими статистическими методами Вы будете пользоваться при изучении потребностей рынка;
- 2) технологию проведения выборочного обследования: аргументируйте, какой способ, метод отбора Вы будете применять, какие необходимо рассчитать показатели выборки, как определить ошибки выборки и репрезентативный объем выборки;
- 3) способы распространения результатов выборки на генеральную совокупность;
- 4) методы анализа полученных данных.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

	Модельный ответ	Количество баллов
1)	Могут быть указаны методы статистического наблюдения, выборочного наблюдения, опроса, экспедиционный, анкетный способ наблюдения и пр.; метод группировки данных, методы анализа данных, средних величин, регрессионного анализа и пр.	5
2)	Описан какой-либо способ (случайный, механический) и метод (повторный, бесповторный) отбора, приведены формулы расчета обобщенных показателей выборки (выборочной средней и выборочной доли), определения ошибок выборки (в соответствии с выбранным типом отбора), определения репрезентативного объема выборки.	5
3)	Описан способ прямого пересчета и/или поправочных коэффициентов	5
4)	Указаны и описаны методы анализа степенных и структурных средних величин и показателей вариации, динамического и корреляционного анализа	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

86-100 баллов – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».

71-85 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».

56-70 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».

55 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».