

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ


Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Музыкального образования | | |
| Учебный план | ФЭУС-622ЭИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 6 | |
| аудиторные занятия | 26 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Курс | 6 (3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | | |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации в профильной организации | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальная работа | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Музыкального образования

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|---------|
| Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря | |
| Задачи практики: практическое ознакомление обучающихся с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков; овладение обучающимися способами формирования временного детского коллектива; овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя); формирование коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств обучающихся выбранной педагогической специальности. | |
| Вид практики: производственная | |
| Тип практики: летняя педагогическая | |
| Способ проведения: стационарная, выездная | |
| Форма проведения: непрерывная | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.03 |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Педагогика; Основы вожатской деятельности. | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (педагогическая практика) | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). | |
| Владеет: способами формирования временного детского коллектива; Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды. | |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды | |
| Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | |
| Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда | |
| УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | |
| Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | |
| Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря | |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования | |
| Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами | |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |

| |
|--|
| ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). |
| Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
| Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|---|---|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 6 | 1 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 6 | 21 |
| 2.2 | Ведение дневника /И/ | 6 | 30 |
| 2.3 | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6 | 69 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/ | 6 | 10 |
| 3.2 | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/ | 6 | 10 |
| 3.3 | Анализ собственной деятельности /И/ | 6 | 25 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 4.2 | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/ | 6 | 10 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | |
| 5.1. Место проведения практики | | | |
| Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря. | | | |
| 5.2. Период проведения практики | | | |
| Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса | | | |
| 5.3. Информационные технологии | | | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | | | |
| 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств | | | |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики. | | | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Неретина Т. Г. | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. |
| Л1.2 | Шмырева Н. А. | Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294 . – Библиогр. с. 109 - 111. – ISBN 978-5-8353-2552-8. – Текст : электронный. | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. |
| Л1.3 | Абраухова В. В. | Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. В. Абраухова. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Л1.4 | О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358 . – Библиогр.: с. 39. – Текст : электронный. | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Исаева И. Ю. | Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2021. |
| Л2.2 | | Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499071210 | |
| Л2.3 | | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905 . – ISBN 978-5-8064-2598-1. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ | | |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ | | |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ | | |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ | | |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| <p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и</p> | | | |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена _____ с « _____ » _____ по « _____ » _____ 202__ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

Подпись вожатого

расшифровка подписи

Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

Задания на практику:

- 1) ведение дневника;
- 2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
- 3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
- 4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
- 5) анализ собственной деятельности;
- 6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:

От СГСПУ: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
 подпись расшифровка подписи

Дата « _____ » _____ 20 ____

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

| | |
|---|---|
| <p>___ ч. ___ мин. Подъем</p> | <p>Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора! Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку! Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Зарядка</p> | <p>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. Не грустим в семействе нашем.</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Время Мойдодыра</p> | <p>Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Завтрак</p> | <p>Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! К нам приходит тишина – отдыхает детвора.</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Работа по плану летнего детского лагеря</p> | <p>Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Обед</p> | <p>Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья. Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Тихий час</p> | <p>Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха? На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Полдник</p> | <p>Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!</p> |
| <p>___ ч. ___ мин. Работа по плану летнего детского лагеря Ужин</p> | |
| <p>___ ч. ___ мин.</p> | |
| <p>___ ч. ___ мин. Работа по плану летнего детского лагеря</p> | |
| <p>___ ч. ___ мин. Время Мойдодыра</p> | |
| <p>___ ч. ___ мин. Отбой</p> | |

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---------------|----------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности | | | |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| | Присутствовал | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____ / _____
подпись старшего вожатого

_____ / _____
расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Дата | | | | | | | |
| Дежурство | | | | | | | |

Обозначения: по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р**, выходной день вожатого – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст _____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Название мероприятия временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
| | | |
| | | |

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата _____

| Время | Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|-------|--|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____ / _____

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:
ребенок имеет право
ребенок обязан
вожатый имеет право
вожатый обязан

Оценочный лист к заданию № 2

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

| Критерии | Оценивание | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием | | | |
| 2. Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия | | | |
| 3. При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива | | | |
| 4. Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат | | | |
| 5. При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря | | | |
| 6. При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

 подпись старшего вожатого / _____
 (заместителя директора летнего детского лагеря) расшифровка подписи

 подпись директора летнего детского лагеря / _____
 М.П. расшифровка подписи

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает 2 балла | Имеется однократное нарушение 1 балл | Имеются многократные нарушения 0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

| | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Умеет 2 балла | Умеет не в полной мере 1 балл | Не умеет 0 баллов |
|------------------|----------------------------------|----------------------|

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает 2 балла | Имеется однократное нарушение 1 балл | Имеются многократные нарушения 0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Использует в полной мере 2 балла | Частично использует 1 балл | Не использует 0 баллов |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

| | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично 5 баллов | Хорошо 4 балла | Удовлетворительно 3 балла | Неудовлетворительно 2 балла |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

| | |
|---------------|-----------------|
| Да 2 балла | Нет 0 баллов |
|---------------|-----------------|

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого
(директора, заместителя директора)

расшифровка подписи

Дата

М.П.

Оценочный лист к заданию №1

Задание: ведение дневника

| Критерии | Оценивание | | |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы | 4 | 2 | 0 |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10 | 5 | 0 |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период | 10 | 5 | 0 |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание: анализ собственной деятельности

| Критерии | Оценивание | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | | | |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности | | | |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления | | | |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики | | | |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии | Оценивание | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 1 балл | Соответствует частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики | | | |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере | | | |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя | | | |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря | | | |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов | | | |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды | | | |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации | | | |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок | | | |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____ / _____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы |
|--|-------|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1) | |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) | |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого) | |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4) | |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5) | |
| Общее количество баллов | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

| Раздел ПП | Внесенные изменения | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания Ученого совета факультета | Протокол заседания Учебно-методического совета СГСПУ |
|-----------|---------------------|----------------------------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |