

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (английский)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: не требуется

Инструменты: не требуется

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 30 минут на выполнение теста

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала

Тип (форма) задания: тест множественного выбора

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. What do we call the immanent morphological category of the noun showing the relations of the nounal referents to other objects and phenomena?

a) number b) case c) gender

2. Which part of speech is a determining unit of specific nature accompanying the noun in communicative collocation?

a) the article b) the preposition c) the particle

3. What classes of verbs are singled out on the basis of the relation of the subject of the verb to the process denoted by the verb?

a) notional and functional b) actional and statal c) limitive and unlimitive

4. What grammatical category shows the direction of the process as regards the participants of the situation reflected in the syntactic construction?

a) aspect b) tense c) voice

5. What grammatical category expresses the character of connection between the process denoted by the verb and the actual reality?

a) mood b) person c) tense

6. Which verb builds up its forms by means of the inner inflection?
a) to be b) to behave c) to begin
7. Point out the case of the oppositional reduction.
a) When did the short skirt first come in?
b) Come in! You're late as usual.
c) I never liked that black short skirt of hers!
8. The noun June in the sentence "June went there sometimes to cheer the old things up" is
a) common, animate, non-human, uncountable
b) proper, animate, human, countable
c) proper, inanimate, non-human, uncountable
9. What semantic type of the genitive does the phrase "my best friend's arrival" belong to?
a) the possessive genitive
b) the subjective genitive
c) the genitive of destination
10. What does the absence of the article before the underlined noun in the sentence "A criminal case begins when a person goes to court and files a complaint" signify?
a) absolute generalization b) relative generalization
11. Define the means of derivation of the verb "to contest".
a) conversion b) sound-replacive type c) stress-replacive type
12. Point out the auxiliary verb among the following verbs.
a) have b) seem c) need
13. Which sentence contains a semi-notional verbid introducer verb?
a) I've never seen her laughing.
b) We were laughing at his jokes for the whole evening.
c) We continued to laugh.
14. In which sentence does the verb "meet" have implicit reciprocal meaning?
a) They never met this kind of problem before.
b) They met in the park.
c) They came to meet us at the airport.
23. Which sentence presents a case of a passive voice form?
a) The nearest shop was closed.
b) He is married to his work.
c) They were married by a priest.
24. Which functional word expresses the attitude of the speaker to the reflected situation?
a) the preposition b) the modal word c) the conjunction
25. Find out the sentence from which a passive construction may be derived.
a) The woman shook my hand.
b) The woman shook her head.
c) We changed buses.
26. What verbs leave the category of person unexpressed?
a) modal verbs b) link verbs c) finite verbs
27. What class do the nouns scissors, tongs, outskirts belong to?
a) countable b) uncountable singular c) uncountable plural
b)
28. Identify the meaning of the italicized voice form in the sentence He showered, shaved:
a) active b) middle c) reflexive d) reciprocal
b)
29. Point out the case of oppositional reduction of the category of tense:
a) I'll have to think about it.
b) When will he be coming?
c) I hear your sister is soon coming from Paris?
30. Identify and write out analytical forms in the sentence, "I mean if they 're running and they don't look where they 're going..."

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Процедура оценивания знаний и умений проводится преподавателем путём проверки правильности выполнения теста. Максимальное количество баллов – 15 (0,5 балла за каждый правильный ответ)

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов

Продвинутый уровень: 71-85 баллов

Высокий уровень: 86-100 баллов

Количество баллов, полученных по итогам выполнения задания, переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе.