

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2024 07:57:54

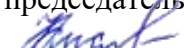
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9d15d0893a57208159b0064809a669076a960025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)
программа практики

Закреплена за кафедрой	Английского языка и методики преподавания иностранных языков		
Учебный план	ФИЯ-621АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	6,1		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	4,1	4,1	4,1	4,1
Индивидуальная работа	425,9	425,9	425,9	425,9
Итого ауд.	6,1	6,1	6,1	6,1
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Итого	432	432	432	432

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)»

Программу составил(и):

Морозова Алевтина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 28.03.2023 № 9

Зав. кафедрой Л.Е. Дичинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
<p>Цель прохождения практики: способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности обучающихся через освоение опыта практической педагогической деятельности в образовательной организации</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и правовых знаний в процессе их использования при решении конкретных педагогических задач; – приобретение опыта анализа состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценки ее решения в условиях образовательной организации; – развитие навыков ведения экспериментальных исследований с использованием современных научных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих уровень подготовки обучающихся по иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; – формирование умений определять комплекс методов создания методического продукта, востребованного данным педагогическим сообществом; – формирование готовности к проведению воспитательной работы с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; – выработка навыков творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; – развитие умений проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности, выделять проблемы, возникающие при осуществлении педагогической деятельности и находить способы их решения <p>Вид практики: производственная Тип практики: педагогическая практика (стажерская) Форма проведения: непрерывная</p>	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (культурно-просветительская практика), Производственная практика (летняя педагогическая практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык), Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык язык), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История образования и педагогической мысли в России и за рубежом, Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания, Решение профессиональных задач, Общая психология, Возрастная психология, Социальная психология, Педагогическая психология, Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Работа с одаренными детьми, Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса, Теоретические основы обучения иностранным языкам, Технологии формирования иноязычных навыков и умений, Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении, Методика раннего обучения иностранным языкам, Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам, Организация внеурочной работы по иностранным языкам</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Умеет: определять содержание и последовательность разных этапов работы по решению конкретной исследовательской задачи; определять комплекс методов в соответствии с темой и задачами исследования	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: привлекать актуальные источники информации, обобщать результаты научных исследований и опыта практической деятельности; формулировать обоснование актуальности разрабатываемой темы, цель, задачи, объект и предмет исследования	
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет: сопоставлять различные точки зрения в отношении предмета исследования, давать критическую оценку разных подходов к изучению объекта исследования	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет: анализировать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию, обосновывать целесообразность используемых технологий, процедур, методов и приемов; оформлять результаты работы в соответствии с нормами композиции, стиля и языка научного изложения, корректно использовать терминологический аппарат	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	

стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования			
Умеет: определить роль и место объекта исследования и используемых методов обучения в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять оценку качества и результатов педагогического процесса с соблюдением норм профессиональной этики; провести самоанализ педагогической деятельности; корректно оформить документацию по итогам практики			
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку			
Имеет опыт проектирования и проведения мероприятия, направленного на формирование ценностных ориентаций обучающихся и развитие нравственных качеств, с учетом задач духовно-нравственного воспитания			
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися			
Умеет: разрабатывать оценочные средства для контроля и оценки результатов образования, анализировать результаты контроля, выявлять и корректировать трудности в обучении			
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов			
Знает: основные результаты научно-теоретических работ в избранной области исследования; современные концепции методики обучения иностранным языкам и соответствующие им технологии и методы			
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона			
Умеет: выбрать формы, методы и приемы учебной и внеучебной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона			
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету			
ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности			
Умеет: планировать и проводить урок иностранного языка на основе научно-обоснованных психолого-педагогических методик и технологий			
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету			
ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов			
Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; Имеет опыт разработки отдельных фрагментов образовательной программы по предмету исходя из особенностей учебного материала, целесообразности привлечения различных образовательных ресурсов, возраста и образовательных потребностей обучаемых			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	10	1
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	10	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования; обоснование актуальности избранной темы /И/	10	30
2.2	Изучение и реферирование научно-теоретической литературы по теме исследования /И/	10	50
2.3	Разработка плана опытно-экспериментальной работы по созданию методического продукта /И/	10	20
2.4	Проведение организационного этапа опытно-экспериментальной работы /И/	10	50

2.5	Проведение опытного обучения в соответствии с программой /И/	10	50
2.6	Анализ результатов опытного обучения /И/	10	40
2.7	Проектирование мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся /И/	10	30
2.8	Проведение мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся /И/	10	7
2.9	Составление текста Введения ВКР /И/	10	30
2.10	Оформление результатов анализа научно-теоретических работ в виде аннотации теоретической главы исследования (с приложением списка использованной литературы) /И/	10	50
2.11	Составление текста с описанием хода и результатов опытно-экспериментальной работы /И/	10	50
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Составление отчёта по практике /И/	10	14
3.2	Подготовка презентации /И/	10	4,9
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	2,1
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения производственной практики (педагогической практики) (стажерская) являются образовательные учреждения среднего и среднего профессионального образования, имеющие действующие Договора о практической подготовке и входящие в Реестр Договоров о практической подготовке ФГБОУ ВО СГСПУ			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самарская С. В.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков: обзорные лекции и практика: учебное пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=704756	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. 108 с.
Л1.2	Солонцова Л.П.	Методика обучения иностранным языкам: учебник в 3 частях. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701804	Москва: Владос, 2018.
Л1.3	Бекланов Н.А., Захарова М.А., Карпачёва И.А.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272404	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. 119 с.
Л1.4	Бижова, И.А.	Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=616127	Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. 104 с.
Л1.5	Костина Е.А.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка: учебное пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278043	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 87 с.
Л1.6	Завадская Ж.Е	Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486006	Минск: РИПО, 2016. 260 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камардина Ю.С.	Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99031	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019.

Л2.2	Кагермазова Л. Ц.	Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения: учебное пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=610851	Чеченский государственный педагогический университет, 2021. 150 с.
Л2.3	Бикеева Р.З.	Практикум по классному руководству: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621586	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2022. 184 с.
Л2.4	Вронская И.	Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574488	Санкт-Петербург : КАРО, 2015. 336 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)»
 Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)»

Курс 5 Семестр 10

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Ознакомление с целями и задачами практиками, получение индивидуального задания	Умеет: определять содержание и последовательность разных этапов работы по решению конкретной исследовательской задачи	Участие в установочной конференции подтверждено.	1	1	0
Рабочий	Индивидуальная работа. Задание 1	Определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования; обоснование актуальности избранной темы.	Умеет: формулировать обоснование актуальности разрабатываемой темы, цель, задачи, объект и предмет исследования. Умеет: определить роль и место объекта исследования и используемых методов обучения в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов	- Объект и предмет исследования определены корректно; цели, задачи, методы исследования соответствуют теме, объекту и предмету ВКР.	3	1	0
				- Обоснование актуальности отражает значимость темы для теории и практики обучения иностранному языку.	2	1	0
				- Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
	Индивидуальная работа. Задание 2.	Изучение и обзор научно-теоретической литературы по теме исследования.	Знает: основные результаты научно-теоретических работ в избранной области исследования; современные концепции методики обучения иностранным языкам и соответствующие им технологии и методы. Умеет: привлекать актуальные источники информации, обобщать результаты научных исследований и опыта практической деятельности; Умеет: сопоставлять различные точки зрения в отношении предмета исследования, давать критическую оценку разных	- Привлечены актуальные источники теоретической литературы, соответствующие теме исследования (не менее 20 печатных и электронных источников, в том числе из электронных библиотек).	5	3	0
				- Продемонстрировано умение сопоставлять и оценивать различные трактовки понятия, корректно использовать термины.	3	2	0
				- Текст дает полное представление об основных	3	2	0
					3	2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			подходов к изучению объекта исследования.	достижениях в избранной области и о степени разработанности проблемы - Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
	Индивидуальная работа. Задание 3	Разработка плана опытно-экспериментальной работы по созданию методического продукта; проведение организационного этапа опытно-экспериментальной работы	Умеет: определять содержание и последовательность разных этапов работы по решению конкретной исследовательской задачи; определять комплекс методов в соответствии с темой и задачами исследования. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов;	- Этапы обучения и состав участников определены корректно. - Избранные технологии, процедуры, методы и приемы и материалы обоснованы задачами опытно-экспериментального обучения и соответствуют возможностям образовательной организации. - Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
					2	1	0
	Индивидуальная работа. Задание 4	Проведение опытно-экспериментального Проведение опытного обучения в соответствии с программой; анализ полученных результатов.	Умеет: выбрать формы, методы и приемы учебной и внеучебной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; Умеет: проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; осуществлять оценку качества и	- Формы, методы и приемы учебной деятельности соответствуют возможностям образовательной организации и историко-культурному своеобразию региона; - Организационные формы и образовательные ресурсы соответствуют задачам исследования, возрастным и образовательным потребностям обучаемых и	3	2	0
					4	3	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			результатов педагогического процесса. Имеет опыт разработки отдельных фрагментов образовательной программы по предмету исходя из особенностей учебного материала, целесообразности привлечения различных образовательных ресурсов, возраста и образовательных потребностей обучаемых.	позволяют достичь заданные результаты. - Разработанная система оценочных средств адекватна задачам экспериментального исследования и свидетельствует о способности выпускника выявлять и корректировать трудности в обучении. - Представлен анализ полученных результатов. - Задание выполнено в установленный графиком срок.	4 2 2	2 1 1	0 0 0
Контрольно-рефлексивный	Индивидуальная работа. Задание 5	Разработка плана и проведение мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся (подготовка, написание конспекта/оформление презентации).	Имеет опыт проектирования и проведения мероприятия, направленного на формирование ценностных ориентаций обучающихся и развитие нравственных качеств, с учетом задач духовно-нравственного воспитания.	- Представленный материал свидетельствует об умении проектировать внеурочное мероприятие по иностранному языку с учетом задач духовно-нравственного воспитания и возрастных особенностей обучающихся. - Выбранные формы, методы и приемы общения свидетельствуют об умении осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в рамках внеурочного мероприятия с учетом решаемых задач и особенностей целевой аудитории. - Задание выполнено в установленный графиком срок.	4 5 1	2 4 0	0 0 0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	Индивидуальная работа. Задание 6	Составление текста Введения ВКР.	Умеет: формулировать обоснование актуальности разрабатываемой темы, цель, задачи, объект и предмет исследования	- Текст содержит корректное описание всех компонентов научного аппарата исследования. - Задание выполнено в установленный графиком срок.	5	3	0
					1	0	0
	Индивидуальная работа. Задание 7	Оформление результатов анализа научно-теоретических работ в виде аннотации теоретической главы исследования	Умеет: анализировать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию; оформлять результаты работы в соответствии с нормами композиции, стиля и языка научного изложения, корректно использовать терминологический аппарат.	- Аннотация полностью отражает структуру теоретической части ВКР, круг рассматриваемых вопросов и основные результаты исследований. - Текст соответствует требованиям к языку научного изложения, нормам русского литературного языка, формальным требованиям. - Список литературы включает не менее 20 актуальных источников, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». - Задание выполнено в установленный графиком срок.	4	2	0
					3	2	0
					4	2	0
					2	1	0
	Индивидуальная работа. Задание 8	Составление текста с описанием хода и результатов опытно-экспериментальной работы	Умеет: обосновывать целесообразность используемых технологий, процедур, методов и приемов; Умеет: планировать и проводить урок иностранного языка на основе научно-обоснованных психолого-педагогических методик и технологий; Умеет: разрабатывать оценочные средства для	- Текст содержит формулировку задач и детальное описание хода и результатов опытно-экспериментальной работы. - Опытно-экспериментальная часть работы свидетельствует об умении планировать и моделировать различные организационные формы в	3	2	0
					4	3	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			контроля и оценки результатов образования, анализировать результаты контроля, выявлять и корректировать трудности в обучении.	процессе обучения; выбирать необходимые для достижения заданных образовательных результатов учебные материалы. - Планы-конспекты 3-х уроков разработанные оценочные материалы свидетельствуют о готовности выпускника к формированию универсальных учебных действий и предметных результатов на конкретной образовательной ступени обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых. - Задание выполнено в установленный графиком срок.	4	3	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа. Задание 9	Составление отчета по практике. Отбор наиболее значимой информации для презентации результатов проведенного исследования, подготовка текста презентации и иллюстративных материалов.	Умеет: осуществлять оценку качества и результатов педагогического процесса с соблюдением норм профессиональной этики; провести самоанализ педагогической деятельности; корректно оформить документацию по итогам практики.	- Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий и самоанализ полученных результатов.	3	1	0
				- Оформление отчета соответствует требованиям.	3	1	0
				- Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Выступление с презентацией	Умеет: осуществлять оценку качества и результатов педагогического процесса с соблюдением норм профессиональной этики.	- Презентация дает полное представление о ходе и результатах работы над ВКР.	5	3	0
					2	1	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
				- Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.			
					100	56	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на «Производственную практику (педагогическая практика) (стажерская)» (10 семестр)

Группа _____ Учебный год _____

№	ФИО	Количество баллов											Общее количество баллов
		Устан. Конф-ия	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Итоговая Конф-ия	

Потоковый руководитель практики _____ / _____
должность ФИО подпись

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

Морозова Алевтина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика) (стажерская)»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль):
«Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика) (стажерская) для обучающегося

фамилия имя отчество полностью

Студента учебной группы _____

Место прохождения практики: *вписать школу*

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Цель прохождения практики:

способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности обучающихся через освоение опыта практической педагогической деятельности в образовательной организации.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Результаты обучения:

Умеет: определять содержание и последовательность разных этапов работы по решению конкретной исследовательской задачи; определять комплекс методов в соответствии с темой и задачами исследования;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Результаты обучения:

Умеет: привлекать актуальные источники информации, обобщать результаты научных исследований и опыта практической деятельности; формулировать обоснование актуальности разрабатываемой темы, цель, задачи, объект и предмет исследования

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Результаты обучения:

Умеет: сопоставлять различные точки зрения в отношении предмета исследования, давать критическую оценку разных подходов к изучению объекта исследования

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Результаты обучения:

Умеет: анализировать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию, обосновывать целесообразность используемых технологий, процедур, методов и приемов; оформлять результаты работы в соответствии с нормами композиции, стиля и языка научного изложения, корректно использовать терминологический аппарат

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Результаты обучения:

Умеет: определить роль и место объекта исследования и используемых методов обучения в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять оценку качества и результатов педагогического процесса с соблюдением норм профессиональной этики; провести самоанализ педагогической деятельности; корректно оформить документацию по итогам практики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК 4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Результаты обучения:

Имеет опыт проектирования и проведения мероприятия, направленного на формирование ценностных ориентаций обучающихся и развитие нравственных качеств, с учетом задач духовно-нравственного воспитания

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК 5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Результаты обучения:

Умеет: разрабатывать оценочные средства для контроля и оценки результатов образования, анализировать результаты контроля, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения:

Знает: основные результаты научно-теоретических работ в избранной области исследования; современные концепции методики обучения иностранным языкам и соответствующие им технологии и методы

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Результаты обучения:

Умеет: выбрать формы, методы и приемы учебной и внеучебной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Умеет: планировать и проводить урок иностранного языка на основе научно-обоснованных психолого-педагогических методик и технологий

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования; обоснование актуальности избранной темы.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Объект и предмет исследования определены корректно; цели, задачи, методы исследования соответствуют теме, объекту и предмету ВКР.	3	1	0
- Обоснование актуальности отражает значимость темы для теории и практики обучения иностранному языку.	2	1	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Изучение и обзор научно-теоретической литературы по теме исследования

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Привлечены актуальные источники теоретической литературы, соответствующие теме исследования (не менее 20 печатных и электронных источников, в том числе из электронных библиотек).	5 3	3 2	0 0
- Продемонстрировано умение сопоставлять и оценивать различные трактовки понятия, корректно использовать термины	3	2	0
- Текст дает полное представление об основных достижениях в избранной области и о степени разработанности проблем	3	2	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: Разработка плана опытно-экспериментальной работы по созданию методического продукта; проведение организационного этапа опытно-экспериментальной работы

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Этапы обучения и состав участников определены корректно.	2	1	0
- Избранные технологии, процедуры, методы и приемы обоснованы задачами опытно-экспериментального обучения и соответствуют возможностям образовательной организации.	2	1	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 4

Задание № 4: Проведение опытного обучения.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Формы, методы и приемы учебной деятельности соответствуют возможностям образовательной организации и историко-культурному своеобразию региона;	3	2	0
- Организационные формы и образовательные ресурсы соответствуют задачам исследования, возрастным и образовательным потребностям обучающихся и позволяют достичь заданные результаты.	4	3	0
- Разработанная система оценочных средств адекватна задачам экспериментального исследования и свидетельствует о способности выпускника выявлять и корректировать трудности в обучении	4	2	0
- Представлен анализ полученных результатов.	2	1	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5: Разработка плана и проведение мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Представленный материал свидетельствует об умении проектировать внеурочное мероприятие по иностранному языку с учетом задач духовно-нравственного воспитания и возрастных особенностей обучающихся.	4	2	0
- Выбранные формы, методы и приемы общения свидетельствуют об умении осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в рамках внеурочного мероприятия с учетом решаемых задач и особенностей целевой аудитории.	5	4	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6: Составление текста Введения ВКР.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Текст содержит корректное описание всех компонентов научного аппарата исследования.	5	3	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	1	0	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 7

Задание № 7: Оформление результатов анализа научно-теоретических работ в виде аннотации теоретической главы исследования

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Аннотация полностью отражает структуру теоретической части ВКР, круг рассматриваемых вопросов и основные результаты исследований.	4	2	0
- Текст соответствует требованиям к языку научного изложения, нормам русского литературного языка, формальным требованиям	3	2	0
- Список литературы включает не менее 20 актуальных источников, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».	4	2	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 8

Задание № 8: Составление текста с описанием хода и результатов опытно-экспериментальной работы

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Текст содержит формулировку задач и детальное описание хода и результатов опытно-экспериментальной работы.	3	2	0
- Опытная-экспериментальная часть работы свидетельствует об умении	4	3	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; выбирать необходимые для достижения заданных образовательных результатов учебные материалы.			
- Планы-конспекты 3-х уроков и разработанные оценочные материалы свидетельствуют о готовности выпускника к формированию универсальных учебных действий и предметных результатов на конкретной образовательной ступени обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.	4	3	0
- Задание выполнено в установленный графиком срок.	2	1	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 9

Задание № 9: Составление отчета по практике. Отбор наиболее значимой информации для презентации результатов проведенного исследования, подготовка текста презентации и иллюстративных материалов.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
- Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий и самоанализ полученных результатов.	3	1	0
- Оформление отчета соответствует требованиям.	3	1	0
- Отчет представлен в установленный графиком срок.	2	1	0
- Презентация дает полное представление о ходе и результатах работы над ВКР.	5	2	0
- Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.	2	1	0
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			