

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

### Стилистика (английский)

#### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-б22НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
Аудиторные занятия	14	
Самостоятельная работа	22	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):  
Борисова Елена Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Стилистика (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 11.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

Лексикология (английский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контрастивная лингвистика и перевод

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.

Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текста.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне</b>			
1.1	Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Лек/	7	2	0
1.2	Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Пр/	7	2	0
1.3	Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Ср/	7	5	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне</b>			
2.1	Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Лек/	7	2	0
2.2	Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Пр/	7	2	0
2.3	Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Ср/	7	5	0
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях</b>			
3.1	Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Лек/	7	2	0
3.2	Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Пр/	7	2	0
3.3	Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Ср/	7	5	0
	<b>Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка</b>			
4.2	Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Пр/	7	2	0
4.3	Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Ср/	7	7	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

#### Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне

Лекция № 1 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне

Вопросы и задания:

1. Графон
2. Ономапопея
3. Парономазия
4. Спунеризм

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне

Вопросы и задания:

1. Аллитерация.
2. Ассонанс.
3. Ритм.
4. Рифма.

#### Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне

Лекция № 2 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне

Вопросы и задания:

1. Метафора и ее типологические разновидности.
2. Метонимия.
3. Антономазия.
4. Вербальная и невербальная ирония.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне

Вопросы и задания:

1. Зевгма.
2. Лексические каламбуры.
3. Междометия и восклицательные слова.
4. Эпитет.
5. Оксюморон.
6. Эвфемизм.
7. Гипербола и мейозис.
8. Аллюзия.
9. Фразеологические каламбуры.
10. Деформация фразеологических единиц.

#### Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях

Лекция № 3 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях

Вопросы и задания:

1. Стилистическая функция артикля.
2. Морфологический повтор.
3. Расширение морфемной валентности.
4. Конвергенция морфостилистических средств.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях

Вопросы и задания:

1. Синтаксическая тавтология.
2. Кульминация.
3. Антитеза.
4. Хиазм.
5. Семантическое рассогласование частей высказывания.
6. Асиндетон.
7. Полисиндетон.
8. Фигура присоединения.
9. Конструкция апокойну.
10. Эллиптические конструкции.
11. Фигура умолчания.

#### Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Функционально-стилевая дифференциация английского языка

Вопросы и задания:

1. Парцелляция.
2. Синтаксический параллелизм.
3. Хиазм.
4. Ретардация.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине приведены в соответствующем разделе УП Borisova E.B. A Course of Lectures in Stylistics. – Samara: SGSPU, 2016 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28132883/">https://elibrary.ru/item.asp?id=28132883/</a>			
1	Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений	Тетрадь с упражнениями
2	Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки	Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями
3	Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом уровне	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки	Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями
4	Функционально-стилевая дифференциация английского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста	Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Тетрадь с примерами, постер
2	Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Тетрадь с примерами, анализ и перевод выступления о современных тенденциях функционирования метафоры, микротекст – пример реализации иронии
3	Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Тетрадь с примерами, сопоставительный анализ высказываний на англ. и рус. языках
4	Функционально-стилевая дифференциация английского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, подготовка доклада с презентацией	Доклад с презентацией

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арнольд И.В.	Стилистика. Современный английский язык. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21556466">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21556466</a>	Москва: Флинта, 2010
Л1.2	Борисова Е.Б., Кулинич М.А.	Стилистика современного английского языка. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25299638">https://elibrary.ru/item.asp?id=25299638</a>	Самара: ПГСГА, 2011
Л1.3	Borisova E.B.	A Course of Lectures in Stylistics. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28132883/">https://elibrary.ru/item.asp?id=28132883/</a>	Samara: SGSPU, 2016
Л1.4	Гуревич В.В.	English Stylistics: Стилистика английского языка. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22333300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22333300</a>	Москва: Флинта, 2011.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Гальперин И.Р.	Очерки по стилистике английского языка: опыт систематизации выразительных средств. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20060423">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20060423</a>	Москва: URSS, 2011
Л2.2	Гуревич В.В.	English Stylistics: Стилистика английского языка. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22333300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22333300</a>	Москва: Флинта, 2011
Л2.3	Кошева И.Г.	Стилистика современного английского языка: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20031680">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20031680</a>	Москва: Академия, 2011

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стилистика (английский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне», «Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b>			
Текущий контроль по разделам:		27	47
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделам		1	3
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях», «Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b>			
Текущий контроль по разделам:		27	47
1	Аудиторная работа	8	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	12
Контрольное мероприятие по разделам		1	3
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне», «Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b>		
1	Аудиторная работа 18 (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам разделов	<b>Темы:</b> Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне  <b>Образовательные результаты:</b> Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение. Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор) - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	
Контрольное мероприятие по разделам	Тестовые задания - <b>Критерии оценки</b> <b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b> <b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b> <b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b>	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.

Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
<b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях», «Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b>		
1	Аудиторная работа 24 (максимально 8 баллов на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам разделов	<b>Темы:</b> Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях Функционально-стилевая дифференциация английского языка  <b>Образовательные результаты:</b> Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение. Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор) - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестовые задания - <b>Критерии оценки</b> <b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b> <b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b> <b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b>	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	