

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2015

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **Фонетика английского языка**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Английского языка и методики преподавания иностранных языков</b>		
Учебный план	ФИЯ-621ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Драчук Инга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Фонетика английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. № 7

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование системного представления о фонетическом строе английского языка и овладение его произношением, соответствующим современным нормам

**Задачи изучения дисциплины:**

систематизировать и расширить знания о компонентах фонетического строя современного английского языка; обеспечить овладение артикуляционной базой английского языка; ознакомить обучающихся с классификацией звуков; основными интонационными моделями; совершенствовать произносительные навыки обучающихся; способствовать приобретению обучающимся опыта исправления фонетических ошибок.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс английского языка

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Практикум по культуре речевого общения (английский)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний.

Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка.

Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Сегментная фонетика</b>			
1.1	Механизмы речеобразования. Артикуляционный уклад английского языка в сравнении с русским /Лек/	2	2	0
1.2	Классификация английских согласных /Лек/	2	2	0
1.3	Классификация английских гласных /Лек/	2	2	0
1.4	Единство устной и письменной речи на сегментном уровне. Транскрипция и орфография /Лек/	2	2	1
1.5	Типы ассимиляции в современном английском языке /Лек/	2	2	1
1.6	Служебные слова в потоке речи /Лек/	2	2	0
1.7	Слог в звучащей и письменной речи. Акцентная структура английского слова /Лек/	2	2	0
1.8	Просодия и ее компоненты. Особенности английской пунктуации /Лек/	2	2	1
1.9	Особенности фонетического строя английского языка. Органы речи и их работа. Фонемы /Пр/	2	4	1
1.10	Классификация русских и английских гласных фонем. Классификация русских и английских согласных фонем /Пр/	2	2	1
1.11	Звуки в потоке речи. Ассимиляция /Пр/	2	4	1
1.12	Латеральный взрыв. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Потеря аспирации. Сочетания сонантов с предшествующими согласными /Ср/	2	14	0
1.13	Правила слогоделения. Словесное ударение /Пр/	2	4	1
1.14	Ударение в двусложных и многосложных словах /Ср/	2	10	0
1.15	Ударение в составных прилагательных /Ср/	2	10	0
1.16	Ударение фразовых глаголов /Ср/	2	10	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Сверхсегментная фонетика</b>			
2.1	Ровные и неровные тоны. Нисходящий тон. Восходящий тон /Пр/	2	4	1
2.2	Интонация. Метаязык просодического описания /Ср/	2	10	0
2.3	Нисходяще-восходящий, высокий восходящий и восходяще-нисходящий тоны /Пр/	2	4	0
2.4	Основной интонационный образец английской речи (нисходящая шкала) /Ср/	2	10	0
2.5	Интонация сложного предложения /Пр/	2	4	0
2.6	Интонация предложений различных коммуникативных типов /Ср/	2	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

#### Раздел 1. Сегментная фонетика

Лекция № 1 (2 часа)

Механизмы речеобразования. Артикуляционный уклад английского языка в сравнении с русским

Вопросы и задания:

1. Понятие артикуляционной базы.
2. Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской).

Лекция № 2 (2 часа)

Классификация английских согласных

Вопросы и задания:

1. Понятие семиологической релевантности.
2. Понятие фонемы и вариантов фонемы.
3. Основные фонематические оппозиции в системе согласных английского языка.

Лекция № 3 (2 часа)

Классификация английских гласных

Вопросы и задания:

1. Основные фонематические оппозиции в системе гласных английского языка.

Лекция № 4 (2 часа)

Единство устной и письменной речи на сегментном уровне. Транскрипция и орфография

Вопросы и задания:

1. Понятие широкой фонетической транскрипции.
2. Транскрипция и орфография как дифференциальные системы устной и письменной речи.
3. Транскрипция и транслитерация.
4. Графема.

Лекция № 5 (2 часа)

Типы ассимиляции в современном английском языке

Вопросы и задания:

1. Фонемы английского языка в потоке речи.
2. Адаптация звуков в речевой цепи.
3. Особенности звукосочетаний в английском языке.
4. Специфика звукосочетаний, включающих сонорные звуки.
5. Понятие фонестемы.
6. Ассимиляция в английском языке: виды и типы.
7. Элизия звуков.

Лекция № 6 (2 часа)

Служебные слова в потоке речи

Вопросы и задания:

1. Редукция артиклей, предлогов, вспомогательных глаголов, местоимений.

Лекция № 7 (2 часа)

Слог в звучащей и письменной речи. Акцентная структура английского слова

Вопросы и задания:

1. Слог как основная единица речеобразования.
2. Концепции слогообразования.
3. Основные характеристики слога деления в английском языке.
4. Понятие словесного ударения.
5. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов.
6. Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи.

Лекция № 8 (2 часа)

Просодия и ее компоненты. Особенности английской пунктуации

Вопросы и задания:

1. Понятие просодии.
2. Параметры просодического описания речи.
3. Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации.
4. Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии.
5. Логическая и тембральная сверхсинтактика.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Особенности фонетического строя английского языка. Органы речи и их работа. Фонемы.

Вопросы и задания:

1. Особенности фонетического строя английского языка.
2. Органы речи и их работа.
3. Звуки и буквы.
4. Диграфы.
5. Фонетическая зарядка.
6. Фонемы [ɪ, n, m, l, f, v, p, b, t, d, k, g, s, z].

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Классификация русских и английских гласных фонем. Классификация русских и английских согласных фонем.

Вопросы и задания:

1.	Гласные фонемы в русском и английском языках	
2.	Различия в артикуляции гласных фонем	
3.	Правила чтения.	
4.	Типы слогов.	
5.	Фонетические упражнения	Практические занятия № 4-5 (4 часа) Звуки в потоке речи. Ассимиляция.
Вопросы и задания:		
1.	Ассимиляция.	
2.	Гласные и согласные фонемы в потоке речи	Практические занятия № 6-7 (4 часа) Правила слогаделения. Словесное ударение
Вопросы и задания:		
1.	Аллофоны	
2.	Фонемы [f, v, s, z, θ, ð, ei, r].	
3.	Носовой взрыв.	
4.	Латеральный взрыв.	
5.	Потеря взрыва.	
6.	Потеря аспирации.	
<b>Раздел 2. Сверхсегментная фонетика</b>		
Практические занятия № 8-9 (4 часа)		
Ровные и неровные тоны. Нисходящий тон. Восходящий тон.		
Вопросы и задания:		
1.	Интонация общих, специальных, разделительных, альтернативных вопросов.	
2.	Фонемы [ʃ, dʒ, i:, ʒ, ai, au, æ].	
3.	Внезапный подъем тона Accidental Rise.	
4.	Интонационная модель 4-5.	Практические занятия № 10-11 (4 часа) Нисходяще-восходящий, высокий восходящий и восходяще-нисходящий тоны.
Вопросы и задания:		
1.	Фонемы [æ, εə, η, з:, əʊ, ʊ, ʊə, л, а:].	
2.	Интонация повелительных предложений.	
3.	Интонационная модель 1.	
4.	Интонационная модель 2.	
5.	Интонационная модель 3.	Практические занятия № 12-13 (4 часа) Интонация сложного предложения.
Вопросы и задания:		
1.	Фонемы [ʊ, ʊə, л, а:, ɒ, ɔ:, ɔ:].	
2.	Интонационные модели 6-7.	
3.	Интонация предложений с вводными и вставочными конструкциями.	
4.	Интонация сложных предложений.	

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Латеральный взрыв. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Потеря аспирации. Сочетания сонантов с предшествующими согласными	Работа с учебной литературой. Изучение классификаций звуков и характеристик фонем, подбор иллюстративного материала. Выполнение фонетических упражнений, имитация речи носителей языка	Реферат на тему «Органы речи и их работа». Таблицы классификаций фонем. Карточки с характеристиками фонем. Карточки со скороговорками на отработку определенных фонем / вариантов фонем. Фонетические упражнения (устный ответ).
2	Ударение в двусложных и многосложных словах	Выработка навыков интонационного оформления простых предложений различных коммуникативных типов	Имитация просодического оформления высказываний (устный ответ).
3	Ударение в составных прилагательных	Изучение правил чтения	Письменные домашние упражнения в рабочей тетради. Таблицы с правилами чтения. Набор примеров слов с различными типами слога (из книг по индивидуальному чтению)
4	Ударение фразовых глаголов	Подбор примеров фонетических явлений. Объяснение фонетических явлений	Набор карточек с основными типами ассимиляции. Объяснение фонетических явлений (устный / письменный ответ)
5	Интонация. Метаязык просодического описания	Выработка навыков выразительного чтения	Выразительное чтение отрывков текстов.

6	Основной интонационный образец английской речи (нисходящая шкала)	Выработка навыков выразительного чтения	Выразительное чтение отрывков текстов.
7	Интонация предложений различных коммуникативных типов	Выработка навыков выразительного чтения	Выразительное чтение отрывков текстов.

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбо

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Латеральный взрыв. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Потеря аспирации. Сочетания сонантов с предшествующими согласными.	Составление заданий для обучающихся группы	Подготовленные задания
2	Ударение в двусложных и многосложных словах.	Выполнение письменных заданий, направленных на коррекцию индивидуальных трудностей обучающихся	Выполненные письменные задания
3	Ударение в составных прилагательных.	Работа над фонетическим и интонационным оформлением подготовленной речи	Выразительное чтение отрывка художественного текста

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гончарова, Н.Л.	Практическая фонетика английского языка : практикум. – Ч. 1. – 94 с. : схем. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.
Л1.2	Ершова, О.В.	Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения. – 4-е изд., стереотип URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2016.
Л1.3	Суркова, Е.А.	Практическая фонетика : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438773</a>	Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вертоградова, Л.А., Абросимова, Л.С.	Guide to Better English Accent : учебное пособие. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047</a>	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016.
Л2.2	Дубовский, Ю.А.	Основы английской фонетики : учебное пособие. – 4-е изд., стер. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57942</a>	Москва : Флинта, 2016.

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,
-----	---

	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Фонетика английского языка»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Сегментная фонетика»</b>			
Текущий контроль по разделу:		13	22
1	Аудиторная работа	9	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль		26	44
<b>Наименование раздела: «Сверхсегментная фонетика»</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	21
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		15	35
Промежуточный контроль		25	56
Промежуточная аттестация		56	100
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Сегментная фонетика»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>1. Имитационное фонетическое чтение базовых текстов / диалогов. (Мах - 5 баллов)                      5 баллов – высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение фонем и их вариантов в потоке речи</p> <p>2. Фонематический диктант (Мах - 5 баллов)                      5 баллов – более 90% правильных ответов от общего числа заданий                      4 балла – 76-89% правильных ответов от общего числа заданий</p> <p>3. Чтение и объяснение правил чтения в предложенных словах/ словосочетаниях (Мах - 3 балла)                      3 балла – правильное произнесение всех слов в соответствии с правилами чтения и грамотное объяснение прочтения букв/ буквосочетаний. 90-100% ответа корректно                      2 балла - в большинстве случаев при чтении слов соблюдаются правила прочтения букв/ буквосочетаний, названия букв произносятся верно, допускаются единичные ошибки в объяснении правил чтения. 75-89% ответа корректно</p>
		<p>Механизмы речепроизводства. Артикуляционный уклад английского языка в сравнении с русским                      Классификация английских согласных                      Классификация английских гласных                      Единство устной и письменной речи на сегментном уровне. Транскрипция и орфография                      Типы ассимиляции в современном английском языке /Лек/                      Служебные слова в потоке речи                      Слог в звучащей и письменной речи. Акцентная структура английского слова                      Просодия и ее компоненты. Особенности английской пунктуации                      Особенности фонетического строя английского языка. Органы речи и их работа. Фонемы                      Классификация русских и английских гласных фонем. Классификация русских и английских согласных фонем                      Звуки в потоке речи. Ассимиляция                      Правила слога деления. Словесное ударение                      Образовательные результаты:                      Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с</p>



			коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Прослушивание аудиозаписей и имитация речи говорящих, воспроизведение текстов наизусть (Мах - 5 баллов) 5 баллов – полная имитация речи говорящего; высокая скорость речи, правильное произношение всех типов ассимиляции в потоке речи	Латеральный взрыв. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Потеря аспирации. Сочетания сонантов с предшествующими согласными Ударение в двусложных и многосложных словах Ударение в составных прилагательных
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Выразительное чтение отрывка художественного текста (12-15 строк) (Мах - 4 балла) 4 балла – высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение слов и всех типов ассимиляции в потоке речи 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса (интонационные модели) (Мах – 2 балла) 2 балла – примеры охватывают все изученные интонационные модели, не содержат ошибок.	Ударение фразовых глаголов Образовательные результаты: Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Фонетическое чтение отрывка (Мах - 10 баллов) 10 баллов – высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение слов в потоке речи. Правильное произнесение всех типов ассимиляции 2. Объяснение правил чтения (Мах - 5 баллов) 5 баллов – правильное произнесение всех слов в соответствии с правилами чтения и грамотное объяснение прочтения букв/ буквосочетаний. 3. Интонирование мини-диалогов, определение отношения говорящего (Мах - 5 баллов) 5 баллов – 91-100% правильных ответов от общего числа заданий 4 балла – 81-90% правильных ответов 2 балла – 70-80% правильных ответов 1 балл – 50-69% правильных ответов	Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.
Промежуточный контроль (26-43 баллов)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу «Сверхсегментная фонетика»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Имитационное фонетическое чтение базовых текстов / диалогов (Мах - 5 баллов) 5 баллов – высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение фонем и их вариантов в потоке речи 2. Интонационное оформление разных типов вопросов, обстоятельств, парентез, прямой и косвенной речи (Мах - 5 баллов) 5 баллов – интонационное оформление высказываний соответствует просодическим нормам английского языка, использованы адекватные интонационные модели	Ровные и неровные тоны. Нисходящий тон. Восходящий тон Нисходяще-восходящий, высокий восходящий и восходяще-нисходящий тоны Интонация сложного предложения Образовательные результаты: Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Прослушивание аудиозаписей и имитация речи говорящих, воспроизведение текстов наизусть (Мах - 5 баллов) 5 баллов – полная имитация речи говорящего; высокая скорость речи, правильное произношение всех типов ассимиляции в потоке речи	Интонация. Метаязык просодического описания Основной интонационный образец английской речи (нисходящая шкала) Интонация предложений различных коммуникативных типов Образовательные результаты:
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Выразительное чтение отрывка художественного текста (12-15 строк) (Мах - 4 балла) 4 балла – высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение слов и всех типов ассимиляции в потоке речи 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса (фонетические явления) (Мах – 2 балла) 2 балла – примеры охватывают все изученные фонемы, приведены грамотные характеристики фонем.	Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу	1. Чтение вслух отрывка текста (15-20 строк) и вопросов к нему (Мах - 15 баллов) 15 баллов – Высокая скорость речи, адекватное использование основных интонационных моделей, соблюдение нисходящей ступенчатой шкалы, правильное произношение слов в потоке речи. Правильное произнесение всех типов ассимиляции 2. Объяснение фонетических явлений в предложенных английских словах / словосочетаниях (Мах - 9 баллов) 9 баллов - грамотное объяснение фонетических явлений, адекватные рекомендации русскоязычным обучающимся 6 баллов - правильное объяснение фонетических явлений, допускаются незначительные погрешности, в большинстве случаев приводятся адекватные рекомендации русскоязычным обучающимся 3. Объяснение правил чтения выделенных слов (Мах - 10 баллов) 10 баллов – правильное произнесение всех слов в соответствии с правилами чтения и грамотное объяснение прочтения букв/ буквосочетаний 8 баллов - практически все слова прочитаны в соответствии с правилами (допущена 1 ошибка), правила четко сформулированы, допускаются незначительные погрешности 6 баллов – в большинстве случаев при чтении слов соблюдаются правила прочтения букв/буквосочетаний (допущены 2 ошибки), названия букв произносятся верно 4 балла – в большинстве случаев слова читаются верно (допускаются 3 ошибки), объяснение правил чтения является неадекватным, названия букв приводятся неверно 2 балла – в большинстве случаев слова читаются неверно (4 ошибки), неумение объяснить правила чтения, ошибки в произнесении слов и словосочетаний	Знает специфику артикуляционной базы английского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков английского языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на английском языке.	
Промежуточный контроль (25-56 баллов)	25-56 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		