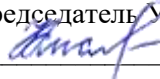


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 14.03.2014  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b86a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС**  
**ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"**  
**Страноведение немецкого языка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-621НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Страноведение немецкого языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

**Задачи изучения дисциплины:** в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. ФРГ</b>			
1.1	ФРГ /Лек/	3	2	2
1.2	ФРГ /Пр/	3	4	0
1.3	ФРГ /Ср/	3	10	0
	<b>Раздел 2. Австрия</b>			
2.1	Австрия /Лек/	3	2	1
2.2	Австрия /Пр/	3	4	0
2.3	Австрия /Ср/	3	10	0
	<b>Раздел 3. Швейцария</b>			
3.1	Швейцария /Лек/	3	2	1
3.2	Швейцария /Пр/	3	4	0
3.3	Швейцария /Ср/	3	10	0
	<b>Раздел 4. Люксембург</b>			
4.1	Люксембург /Лек/	3	2	1
4.2	Люксембург /Пр/	3	4	0
4.3	Люксембург /Ср/	3	4	0
	<b>Раздел 5. Лихтенштейн</b>			
5.1	Лихтенштейн /Лек/	3	2	1
5.2	Лихтенштейн /Пр/	3	2	0
5.3	Лихтенштейн /Ср/	3	10	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. ФРГ

Лекция № 1 (2 часа)

ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение
2. Берлинская стена

3. ФРГ и ГДР
4. Современная ФРГ

Практические занятия № 1-2 (4 часа)  
ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

**Раздел 2. Австрия**  
Лекция № 2 (2 часа)  
Австрия

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 3-4 (4 часа)  
Австрия

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

**Раздел 3. Швейцария**  
Лекция № 3 (2 часа)  
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 5-6 (4 часа)  
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

**Раздел 4. Люксембург**  
Лекция № 4 (2 часа)  
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 7-8 (4 часа)  
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

**Раздел 5. Лихтенштейн**  
Лекция № 5 (2 часа)  
Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практическое занятие № 9 (2 часа)  
 Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
3	Швейцария	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
4.	Люксембург	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a>	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.oesterreich.com/de/">https://www.oesterreich.com/de/</a>	Выполненные задания
3	Швейцария	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a>	Выполненные задания
4.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a>	Выполненные задания
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a>	Выполненные задания

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a>	М., Берлин, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045</a>	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46433</a>	Изд-во: Родин и Компания, 2005
Л2.2	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213022</a>	Санкт-Петербург: Антология, 2005
Л2.3	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276768">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276768</a>	Москва, 2013

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «ФРГ»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль по разделу		10	16
<b>Наименование раздела: «Австрия»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Итого:		10	16
<b>Наименование раздела: «Швейцария»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Итого:		10	16
<b>Наименование раздела: «Люксембург»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
<b>Наименование раздела: «Лихтенштейн»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
Промежуточный контроль: Устный ответ			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделам «ФРГ» «Австрия»</b>		
1	Аудиторная работа Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">Директ-Медиа</a> , 2014- 476 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1</a> Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410</a> Ватлин А.Ю. Австрия XXвеке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1</a>	ФРГ Австрия  Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <a href="http://www.vitaminde.de/">vitaminde</a> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> , <a href="https://www.oesterreich.com/de">https://www.oesterreich.com/de</a>
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики
Промежуточный контроль (количество баллов)		Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
<b>Текущий контроль по разделам «Швейцария» «Люксембург» «Лихтенштейн»</b>		
1	Аудиторная работа Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a>	Швейцария Люксембург Лихтенштейн  Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitaminde.de/">vitaminde</a> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтами <a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a> , <a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a> , <a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a>
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.
		Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Страноведение немецкого языка»

		Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	