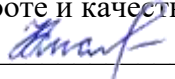


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 10:00:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Кострова Ольга Андреевна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретическая грамматика (немецкий)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык»
(английский)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрено

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.\

Проверяемый результат обучения:

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест

Вариант 1

1. Rektion ist:

- eine Nebenordnung
- eine Zuordnung
- Anpassung an die Form des regierenden Wortes
- Bestimmung des Kasus durch ein syntaktisch übergeordnetes Wort

2. Welches Parameter charakterisiert die Äußerung:

- prädikative Basis

- b) Illokution
 - c) Kongruenz
 - d) Unterordnung
3. Die Satzbasis ist:
- a) Subjekt + Prädikat
 - b) Prädikativer Knoten
 - c) Subjekt + prädikativer Knoten
4. Was gehört zu der Unterordnung nicht:
- a) Monoflexion
 - b) Kongruenz
 - c) Anschluss
 - d) Zuordnung
5. Was zählt nicht zu den Ausdrucksmitteln von Satzmodus:
- a) der verbale Modus
 - b) das Ausrufezeichen
 - c) die Adverbialbestimmung der Art und Weise
 - d) die Partikeln
6. Die Proposition ist:
- a) der Sachverhalt
 - b) sprachliche Wiedergabe einer Situation ohne Berücksichtigung der Modalität
 - c) Satzinhalt
 - d) Sprechereinstellung
7. Finden Sie eine unterordnende Konjunktion:
- a) als
 - b) oder
 - c) auch
 - d) nicht nur, sondern auch
8. Finden Sie einen Relativsatz:
- a) Es war schon dunkel, als wir nach Hause kamen.
 - b) Obwohl er Recht hatte, wurde er nicht gewählt.
 - c) Das Buch, das wir gelesen hatten, war interessant.
 - d) Er wusste nicht, ob wir zu Hause waren.
9. Was ist kein Äußerungstyp:
- a) Befehl
 - b) Aussage
 - c) Elementarsatz
 - d) Frage

Тест

Вариант 2

1. Welcher Satz enthält Satzglieder, die nicht zur Satzbasis gehören?
- a) Es waren einmal drei Schwestern.
 - b) Die älteste Schwester war drall und üppig.
 - c) Ihre Haut schien von blasser Seide.
 - d) Jeder musste sich freuen.
2. Finden Sie den Satz, in dem eine fakultative Angabe vorhanden ist:
- a) Die älteste Schwester trug nur Kleider aus Wollstoffen.
 - b) Die zweite pflegte sich in dunkle Seide zu kleiden.
 - c) Ihr Mund hatte den Duft und die Farbe einer Rose.
 - d) Pflichten hatte die jüngste keine im Hause.
3. Welche Abkürzung ist falsch am Platze?
- a) Seinen Freund besuchen (AdvP)
 - b) sich nicht genug satt sehen (VP)
 - c) ein kleiner unbedeutender Fehler (NP)
 - d) scheinbar grundlos (AdvP)
4. In welchem Satz sind die Satzglieder falsch ausgeschieden?
- a) [Sie] [redete] [zu viel]
 - b) [Sie] [fragte] [auch] [selbst] [die Gäste] [nach dem Woher und Wohin]
 - c) [Jeder Gast] [durfte essen und trinken] [nach Herzenslust]

d) [Die älteste Schwester] [lachte und weinte] [in einem fort]

5. In welchem Satz ist kein nominales Prädikat da?

- a) Die Überraschung war sehr groß.
- b) Der Gast war zufrieden.
- c) Er bekam ein köstliches Frühstück.
- d) Die Schwestern waren mit Recht ein wenig beleidigt.

6. In welchem Satz ist die Präpositionalphrase eindeutig ein Objekt?

- a) Eines Tages machte sich ein Jüngling auf den Weg.
- b) Er hatte vom gastlichen Schloss und den schönen Besitzerinnen gehört.
- c) Lange musste er suchen, über Stock und Stein.
- d) Am anderen Morgen wurde er aus seinen Träumen gerissen.

7. In welchem Satz sind alle Phrasen konstitutiv?

- a) Allerdings hatte jede einen kleinen Fehler.
- b) Die älteste Schwester sprach überhaupt nicht.
- c) Alle hatten sich daran gewöhnt.
- d) Die zweite Schwester sang ganz leise vor sich hin.

8. Finden Sie den Satz, in dem eine infinite Verbalphrase kein Objekt ist:

- a) Nun brauchte er nicht mehr durch die Welt zu wandern.
- b) Er blieb im Schloss wohnen.
- c) Er versuchte, ein glückliches Leben zu führen.
- d) Er begann Geschichten zu schreiben.

9. Welcher Satz enthält ein präpositionales Attribut?

- a) Die älteste Schwester hieß Wirklichkeit.
- b) Abends leuchteten die goldenen Türme in der Sonne.
- c) Das war ein Festmahl für die Augen.
- d) Jeder wurde gut bewirtet, ohne Unterschied der Person.

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	b	a	d	c	a	a	c	c

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	d	a	b	c	b	c	b	c

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Количество баллов
Пороговый уровень	5 правильных ответов
Продвинутый уровень	6-7 правильных ответов
Высокий уровень	8-9 правильных ответов
Максимальный балл	9 баллов

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.\

Проверяемый результат обучения:

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий)» является экзамен. В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, экзамен формируется набором в течение семестра предусмотренной в программе дисциплины суммы баллов. Если возникает необходимость набрать недостающие баллы или улучшить свой результат, обучающийся выполняет задания промежуточного контроля и получает максимально 25 баллов.

Сумма баллов по всем модулям учебной дисциплины образует рейтинговую оценку по дисциплине за семестр. Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле. Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачете
86 - 100	отлично	зачтено
71 - 85	хорошо	зачтено
56 - 70	удовлетворительно	зачтено
0-55	неудовлетворительно	не зачтено

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Фрагментарные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные систематические знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса
Частично освоенное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	Сформированное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса
Фрагментарное владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	Успешное систематическое применение навыков интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.