

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

## **Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-622АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	31	курсовые проекты 6	
самостоятельная работа	41		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	31	31	31	31
Контактная работа	31	31	31	31
Сам. работа	41	41	41	41
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся необходимой для профессиональной деятельности педагогической, методической и организационно-дидактической компетентностей, необходимых для проектирования, планирования, и организации учебного процесса по обучению иностранному языку в различных типах образовательных организаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

**ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора**

Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОО по иностранному языку.

**ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов**

Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС.

#### ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка</b>			
1.1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Лек/	6	4	0
1.2	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Пр/	6	8	4
1.3	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Ср/	6	20	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе</b>			
2.1	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе /Лек/	6	6	0
2.2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе /Пр/	6	10	2
2.3	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе /Ср/	6	21	0
2.4	Курсовой проект /Конс/	6	3	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка**

Лекции № 1-2 (4 часа)

Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Функции учителя иностранного языка.
2. Формы организации обучения иностранному языку в школе.
3. Типы уроков иностранного языка.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Профессиональный стандарт педагога. Аттестация как форма повышения квалификации и профессиональная рефлексия деятельности учителя иностранного языка.
2. Урок как основная форма организации обучения иностранному языку.
3. Требования к уроку иностранного языка.
4. Комбинированный урок как основная форма урока иностранного языка.
5. Этапы комбинированного урока.
6. Требования к этапам урока.

**Раздел 2. Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе**

Лекции № 3-5 (6 часов)

Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе

Вопросы и задания:

1. Планирование урока
2. Технологическая карта урока иностранного языка
3. Контроль в обучении иностранному языку

Практические занятия № 5-9 (10 часов)

Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе

Вопросы и задания:

1. Виды планов (календарно – тематический, поурочный – технологическая карта урока).
2. Целеполагание в планировании урока.
3. Требования к форме и содержанию технологической карты.
4. Практикум по составлению технологической карты урока.
5. Контроль языковых и речевых навыков и умений, подлежащих формированию в курсе изучения иностранного языка в школе.
6. АСУ РСО в работе учителя иностранного языка.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка	Составление схемы портфолио учителя иностранного языка	Портфолио
2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе.	КТП

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе.	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической	Презентация

	Типы уроков иностранного языка	деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	
2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	Презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730</a>	Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016.
Л1.2	Л.В. Фадеева	Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115135">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115135</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2017.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никитина, Л.К.	Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку : учебно-методическое пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462300</a>	Санкт-Петербург : КАРО, 2009.
Л2.2	Семенюченко, Н.В.	Коллаж как средство обучения иностранному языку : методические рекомендации URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462598</a>	Санкт-Петербург : КАРО, 2016

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка»</b>			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе»</b>			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка»</b>			
1	Аудиторная работа	<b>Пример задания:</b> 1. Назовите требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью 3. Назовите требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» 4. Назовите трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом 5. Назовите требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом Критерии: 1 полный верный ответ – 1 балл	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка  Образовательные результаты: Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОУ по иностранному языку.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление схемы портфолио учителя иностранного языка План портфолио содержит все структурные элементы (в соответствии с требованиями МОИИ Самарской области) – 10 баллов По 1 баллу вычитается из максимального за отсутствие разделов.	Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. 1. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью	Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.

		<p>3. Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель»</p> <p>4. Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p>5. Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p>Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл</p>	
Контрольное мероприятие по разделу (до 5 баллов).	Тест на знание Профессионального стандарта педагога – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл		Знает основные положения Профессионального стандарта педагога.
<b>Текущий контроль по разделу «Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе»</b>			
1	Аудиторная работа	Блиц - опросы по пройденному материалу. Количество баллов ставится из расчета 1 балл за один ответ на вопрос. Учитывается правильность, компактность, полнота ответа.	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе  Образовательные результаты: Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОО по иностранному языку. Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе. Беседа по представленным КТП. Оценка «10» ставится, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. «8» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «6», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «4» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация по формам организации обучения иностранному языку в школе (обычные уроки, факультативы, внеурочные мероприятия) Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл	
Контрольное мероприятие по разделу (до 5 баллов).	Тест на знание основных форм организации учебного процесса по иностранному языку – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл		.