

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2025
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b86a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

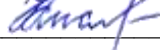
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ" Страноведение немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-623АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Страноведение немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ			
1.1	ФРГ /Лек/	8	2	2
1.2	ФРГ /Пр/	8	4	0
1.3	ФРГ /Ср/	8	10	0
	Раздел 2. Австрия			
2.1	Австрия /Лек/	8	2	1
2.2	Австрия /Пр/	8	4	0
2.3	Австрия /Ср/	8	10	0
	Раздел 3. Швейцария			
3.1	Швейцария /Лек/	8	2	1
3.2	Швейцария /Пр/	8	4	0
3.3	Швейцария /Ср/	8	10	0
	Раздел 4. Люксембург			
4.1	Люксембург /Лек/	8	2	1
4.2	Люксембург /Пр/	8	4	0
4.3	Люксембург /Ср/	8	4	0
	Раздел 5. Лихтенштейн			
5.1	Лихтенштейн /Лек/	8	2	1
5.2	Лихтенштейн /Пр/	8	2	0
5.3	Лихтенштейн /Ср/	8	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. ФРГ

Лекция № 1 (2 часа)

ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение
2. Берлинская стена

3. ФРГ и ГДР
4. Современная ФРГ

Практические занятия № 1-2 (4 часа)
ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 2. Австрия
Лекция № 2 (2 часа)
Австрия

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 3-4 (4 часа)
Австрия

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 3. Швейцария
Лекция № 3 (2 часа)
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 4. Люксембург
Лекция № 4 (2 часа)
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 5. Лихтенштейн
Лекция № 5 (2 часа)
Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика

2. История			
Практическое занятие № 9 (2 часа) Лихтенштейн			
Вопросы и задания:			
1. Географическое положение (работа с картой)			
2. Историческое развитие (основные этапы)			
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)			
4. Культурное наследие (культурные центры страны)			
5. Социальная ситуация в стране			
6. Административно-политическое устройство страны			
7. Структура политической власти.			
8. Языковая ситуация.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Швейцария	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4.	Люксембург	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Выполненные задания
3	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания
4.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	М., Берлин, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46433	Изд-во: Родин и Компания, 2005
Л2.2	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022	Санкт-Петербург: Антология, 2005

Л2.3	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768	Москва, 2013
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ФРГ»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль по разделу		10	16
Наименование раздела: «Австрия»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Швейцария»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Люксембург»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Лихтенштейн»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
Промежуточный контроль: Устный ответ			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделам «ФРГ» «Австрия»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1 Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 Ватлин А.Ю. Австрия XX веке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	ФРГ Австрия Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом www.dw.de , https://www.oesterreich.com/de	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделам «Швейцария» «Люксембург» «Лихтенштейн»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Швейцария Люксембург Лихтенштейн Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтами https://www.myswitzerland.com/de , http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html , https://www.liechtenstein.li	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Рабочая программа дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики.	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	