

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025 09:58:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Теоретическая фонетика (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-б20НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая фонетика (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного представления и комплекса базовых теоретических знаний о фонетическом строе современного немецкого языка как системе функциональных единиц разного уровня, об их использовании в различных коммуникативных целях, а также об основных направлениях развития фонетической системы немецкого языка. Этот комплекс послужит основой для развития универсальных компетенций и основой для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей и достижений обучающихся в области освоения немецкой произносительной нормы и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, способствующих интенсификации работы над формированием произносительных навыков;
 использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
 осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 сбор, анализ, систематизация и использование актуальных достижений современной лингвистической науки для анализа фонетических явлений.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий)

Практическая фонетика (немецкий)

Введение в языкознание

История языка (немецкий)

Лексикология (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

Стилистика (немецкий)

Контрастивная лингвистика и перевод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: дифференциальные признаки гласных и согласных фонем немецкого языка; виды адаптации звуков в речевой цепи; функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; закономерности соотношения дифференциальных систем родного и немецкого языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в немецком языке.

Умеет: формулировать типичные для немецкого языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии.

Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в немецком языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Теоретические основы немецкого языка			
1.1	Фонетика в свете положений теории информации /Лек/	6	2	0
1.2	Фонетика в свете положений теории информации /Пр/	6	6	2
1.3	Фонетика в свете положений теории информации /Ср/	6	16	0
1.4	Фонетическая система современного немецкого языка /Лек/	6	4	0
1.5	Фонетическая система современного немецкого языка /Пр/	6	6	2
1.6	Фонетическая система современного немецкого языка /Ср/	6	14	0
1.7	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Лек/	6	4	0
1.8	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Пр/	6	6	2
1.9	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Ср/	6	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий
 Раздел 1. Теоретические основы немецкого языка
 Лекция № 1 (2 часа)
 Фонетика в свете положений теории информации.

Вопросы и задания:

1. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин.
2. Связь фонетики с другими науками.
3. Разделы фонетики.
4. Методы исследования в фонетике.
5. Образование и восприятие звуков.
6. Звуки речи как физическое и физиологическое явление.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
 Фонетика в свете положений теории информации.

Вопросы и задания:

1. История фонетики как науки.
2. Фонетика в свете положений теории информации.
3. Работа органов речи при образовании звуков речи.
4. Звуки речи и фонемы.
5. Фонология, ее предмет и основные понятия.
6. Фонологические оппозиции.
7. Понятие фонемы и аллофонов

Лекции № 2-3 (4 часа)
 Фонетическая система современного немецкого языка

Вопросы и задания:

1. Фонетическая база немецкого языка
2. Особенности

Практические занятия № 4-6 (6 часов)
 Фонетическая система современного немецкого языка

Вопросы и задания:

1. Система гласных современного немецкого языка.
2. Позиционно-комбинаторные изменения фонем немецкого языка
3. Слоговое образование и слоговое деление в немецком языке.
4. Функции слога.
5. Словесное ударение в современном немецком языке.
6. Функции и правила словесного ударения
7. Просодические средства в современном немецком языке: интонация, паузы, ритмизация, темп.
8. Интонемы и их варианты.
9. Функции просодических средств.
10. Произносительные нормы современного немецкого языка.
11. Основные черты немецкого произносительного стандарта

Лекции № 4-5 (4 часа)
 Фоностилистические нормы современного немецкого языка

Вопросы и задания:

1. Понятие фоностилистической нормы, их становление, кодификация
2. Произносительные нормы современного немецкого языка, их становление и кодификация.
3. Основные черты немецкого произносительного стандарта.
4. Фоностилистические варианты немецких произносительных норм

Практические занятия № 7-9 (6 часов)
 Фоностилистические нормы современного немецкого языка

Вопросы и задания:

1. Определение фоностилистических вариантов современного немецкого языка.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика в свете положений теории информации.	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации
2	Фонетическая система современного немецкого языка	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации
3	Фоностилистические нормы современного немецкого языка.	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций Лабораторная работа: анализ звукового текста и определение его фоностилистических признаков.	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации Транскрипция текста Результаты анализа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика в свете положений теории информации.	Самостоятельное изучение материала к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка тестов и презентаций	Рефераты по избранной теме Устные сообщения Презентации Тесты
2	Фонетическая система современного немецкого языка		
3	Фоностилистические нормы современного немецкого языка.		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сотникова, Е.С.	Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике немецкого языка https://rucont.ru/efd/175335	[Электронный ресурс] / Г.А. Агеева, Е.С. Сотникова. — 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1.	Костеневич Е. В. , Кузьмичева И. А. , Смирнова Н. С.	Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436421	Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий)»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы немецкого языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	17
Контрольное мероприятие по разделу		32	58
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы немецкого языка»		
1	Аудиторная работа 1. Посещение лекций и наличие конспектов лекций 2. Выступление с докладом или сообщением на практическом занятии 24 баллов ставятся, если около 70% лекций посещены и конспекты лекций соответствуют темам и отражают основные положения, сообщенные лектором, написаны разборчиво, структурированы 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – дополнение к обсуждаемым на практическом занятии вопросам, докладам, сообщениям; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. min 24 баллов ; max 42 балл	Фонетика в свете положений теории информации Фонетическая система современного немецкого языка Фоностилистические нормы современного немецкого языка Образовательные результаты: Знает: дифференциальные признаки гласных и согласных фонем немецкого языка; виды адаптации звуков в речевой цепи; функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; закономерности соотношения дифференциальных систем родного и немецкого языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в немецком языке. Умеет: формулировать типичные для немецкого языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии. Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение домашних контрольных заданий 0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия 2 балла – выполнены все упражнения для занятия min 16 баллов max 25 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Написание реферата Презентация Реферат/ подбор литературы и эл. источников/ презентация может выполнен/а на любую обсуждаемую в рамках программы проблему, а также на дополнительную тему:	

		<ul style="list-style-type: none"> • из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Akustische Phonetik, Allophon, Archiphonem, Nicht-Lineare Phonologie, Artikulatorische Phonetik, Auditive Phonetik, Distinktives Merkmal, Phonem, Phonetik, Phonologie, Prager Schule, Roman Jakobson, Noam Chomski, Moriss Halle, Perzeptionsmodelle, Artikulatorische Phonetik; Auditive Phonetik, primäre auditive Analyse, Daniel Jouns • из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 1.3., 1.4., 4.1., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 6., 7., Конспектирование материала по изученным темам • из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Luftstrommechanismen, Sprechwerkzeuge aktive u. passive Artikulatoren, Atmung, Vokale: primäre, sekundäre, Kardinalvokaldiagramm, Monophthonge, Diphthonge, nasalierte Vokale, Semivokale, Nasalierung Konsonanten: Artikulationsort, Artikulationsart, Stimmhaftigkeit, Konsonantendiagramm Sprachakustik: Vokale, Konsonanten – Plosivlaute, Frikativlaute, Variation, sprechakustische Aspekten, der akustische Kontext Schallwellen: Eigenschaften des Sprachsignals, Sinuswelle, Frequenz, Amplitude, komplexe Schallwellen, periodische und nicht-periodische Wellen, Resonanzfrequenz, Resonanz, Techniken der Vialisierung Silbenstruktur, Silbe <p>из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 8., 11., 12., 13., 4., 15., Конспектирование материала по изученным темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Die Phonologie des Deutschen: Mundarten des Neuhochdeutschen; Standardaussprache <p>из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 2., 3. Поиск/подбор литературы И электронных источников информации по заданной теме (разделу) min 8 балла max 17 баллов 2- 6 баллов – написание реферата (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации 3-6 баллов презентация</p>	
Контрольное	мероприятие по разделу	<p>Контрольное мероприятие – контрольная работа min 32 баллов max 58 баллов 32 баллов- 50% заданий выполнены правильно 58 баллов -95-100% заданий выполнены правильно</p>	<p>Темы: Фонетика как раздел языкознания. Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой. Основные аспекты фонетического анализа речи: артикуляционный, акустический, аудиторский, функциональный. Понятие артикуляционной базы. Особенности немецкой артикуляционной базы (в сопоставлении с русской). Понятие фонемы и вариантов фонемы. Графема. Классификация немецких гласных фонем. Классификация немецких согласных фонем. Слог как основная единица речеобразования. Концепции слогаобразования и слогаделения в немецком языке. Понятие словесного ударения. Типы акцентно-силлабической структуры немецких слов. Ассимиляция.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий)»

Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	