

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47236), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль): «Информационный сервис» с учетом требований профессиональных стандартов 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714); 07.010 «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 г. № 163н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 г., регистрационный № 50628); 40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-2, ОПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает: сущность понятий экстремизм, терроризм и коррупция.
	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.
	УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Умеет: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	Владеет: навыками идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и профессиональной среде.
	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	Знает: систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.

		Умеет: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц. Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ.
	ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Умеет: составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски заявления.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бумага и канцелярские принадлежности для письменных ответов.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 1 академический час (на выполнение каждого задания).

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

ОПК-6.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере

ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг

ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями

Проверяемые результаты обучения:

Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц.

Умеет: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски заявления.

Тип (форма) задания: письменные задания

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1 вариант

1. Напишите развернутый ответ по теме «Существенные, обычные и случайные (дополнительные) условия договора»

2 вариант

1. Напишите развернутый ответ по теме: «Виды юридических лиц».

1 вариант

2. Сравните особенности создания, реорганизации и ликвидации общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества.

2 вариант

2. Раскройте содержание понятий «публичный договор», «оферта», «акцепт».

Критерии оценки:

Задание 1:

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балл.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 балл.

Задание 2:

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Перечислите виды обязательств *1 вариант*

Перечислите виды сделок *2 вариант*

Перечислите виды ответственности по обязательствам *3 вариант*

Критерии оценки:

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 баллов.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 баллов.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Напишите развернутый ответ по теме «Три вида исковых заявлений». *1 вариант*

Напишите развернутый ответ по теме «Порядок подачи апелляционной жалобы». *2 вариант*

Напишите развернутый ответ по теме «Права и обязанности сторон в арбитражном процессе». *3 вариант*

Критерии оценки:

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 баллов.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балла.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 баллов.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: сущность понятий экстремизм, терроризм и коррупция; нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.

Умеет: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Владеет: навыками идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и профессиональной среде

Тип (форма) задания: реферат

Пример задания:

Написать реферат по теме:

1. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Особенности сетевого терроризма на современном этапе.
3. Российское законодательство о противодействии распространению террористических материалов в интернете
4. Концепция противодействия терроризму в РФ и создание общегосударственной системы противодействия терроризму
5. Основные направления профилактики экстремистской деятельности в молодёжной среде
6. Коррупционные процессы в сфере оказания услуг.

Критерии оценки:

1. уникальность текста – 3 балла.
2. четкая структура работы в соответствии с заданной темой – 3 балла.
3. аргументированность и полнота изложения, раскрытие проблематики – 6 баллов.
4. наличие примеров и ссылок на законодательство – 5 баллов.
5. работа с источниками – 3 балла

Максимальное количество баллов - 20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:

55%-69% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»;

70%-85% верно выполненных заданий – «хорошо»;

86%-100% верно выполненных заданий – «отлично».