

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ИНФОРМАТИКА»

Учебная практика (вычислительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-619МИз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 8 зачеты с оценкой 4
часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Индивидуальная работа	60	60	60	60
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	72	72	72	72
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
Программа практики «Учебная практика (вычислительная практика)»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (вычислительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
<p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.</p> <p>Задачи практики: формирование навыков анализа задач из предметной области «Информатика», нахождения различных вариантов решения задач с помощью компьютерных технологий; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе; освоение технологии разработки дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирование» школьного курса информатики с целью достижения планируемых во ФГОС образовательных результатов.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: вычислительная</p> <p>Способ проведения: стационарная.</p> <p>Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).</p>	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Программирование</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</p> <p>Производственная практика (педагогическая практика по информатике), Методика обучения информатике в школе</p>	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
<p>Знает: этапы решения школьных типовых задач по программированию на компьютере.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>Владеет: методами анализа школьных типовых задач по программированию.</p>	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
<p>Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.</p>	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
<p>Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации</p>	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
<p>Знает: основные виды ошибок, возникающих при решении задачи.</p> <p>Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы</p>	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
<p>Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов</p>	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	
<p>Умеет: отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2

1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	4	56
2.2.1	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	4	20
2.2.2	Решение задач на языке программирования	4	36
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	4	4
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (вычислительной практики) являются: учебная лаборатория кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (вычислительная практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, А. С.	Общая методика обучения информатике: учебное пособие — Часть 1. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	Москва: Прометей, 2016
Л1.2	Окулов, С. М., Ашихмина, Т. В., Бушмелева, Н. А. и др.	Задачи по программированию URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612465	Москва: Лаборатория знаний, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вовк, Е., Глинка, Н. В., Грацианова, Т. Ю., Лапоница, О. Р.	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674	Москва: Лаборатория знаний, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Учебная практика (вычислительная практика)»
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (вычислительная практика)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирование» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).	Умеет: отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. (ОПК-2.3)	Соответствие задачи содержанию изучаемой темы и актуальному уровню подготовленности обучающихся	24-30	17-23	0
Рабочий этап	Знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.	Решения задач на языке программирования высокого уровня.	Знает: этапы решения школьных типовых задач по программированию на компьютере. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа школьных типовых задач по программированию.(УК-1.1) Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи. .(УК-1.2) Знает: основные виды ошибок, возникающих при решении задачи. Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи;	Соответствие программы условиям задачи; Наличие всех этапов решения задачи на языке программирования Оригинальность решения задачи	36-48	29-35	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Учебная практика (вычислительная практика)»

			составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы. (УК-1.4)				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации. (УК-1.3)	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	18	8-12	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов (УК-1.5)	Выбранная методика решения задачи позволяют освоить запланированное содержание	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (вычислительная практика)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (вычислительная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Математика» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций УК-1, ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: этапы решения школьных типовых задач по программированию на компьютере; основные виды ошибок, возникающих при решении задачи.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи. комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы; выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов

Владеет: методами анализа школьных типовых задач по программированию. современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Умеет: отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (вычислительную практику)

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Ожидаемый результат:

Универсальная компетенция – УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения школьных типовых задач по программированию на компьютере.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

Владеет: методами анализа школьных типовых задач по программированию.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает: основные виды ошибок, возникающих при решении задачи.

Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Владеет: приемами разработки дидактических материалов к школьному курсу информатики.

Задания на практику:

– разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).

– знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.

– подготовка отчета по результатам учебной практики и размещение его в личном портфолио в ЭИОС вуза.

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ / _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Дата « ____ » _____ 20 ____

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Сроки выполнения плана практики

Дата выполнения работ	Содержание работы практиканта
	Участие в установочной конференции
	Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе;
	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня); решение задач на языке программирования высокого уровня.
	Оформление отчета. Анализ и самоанализ деятельности. Отправка отчета на проверку
	Корректировка отчета после проверки.
	Итоговая конференция по учебной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом

Отчет о выполненных заданиях

Задание 1. Дидактические материалы по разделу «Алгоритмизация и программирование».

Тема «Оператор присваивания»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Операторы условного перехода»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Операторы цикла»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Процедуры и функция»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- Углубленный уровень
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Тема «Строковые величины»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Тема «Одномерные массивы»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Тема «Двумерные массивы»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Задание 2. Решение задач

А) постановка задачи

Б) построение математической модели

В) построение алгоритма

Г) программа

Д) тестирование и анализ полученных данных

Оценочный лист прохождения учебной практики (вычислительной)
студента 1 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профили: «Математика» и «Информатика»

(ФИО студента полностью)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов	4	2	1
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации.	18	12	10
Выполнение программы практики (0-82 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: этапы решения школьных типовых задач по программированию на компьютере. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа школьных типовых задач по программированию.	16	11	9
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.	20	13	11
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знает: основные виды ошибок, возникающих при решении задачи. Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы.	12	9	7

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2))	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Владеет: приемами разработки дидактических материалов к школьному курсу информатики.	30	23	17
Всего:					
Оценка:					

Задание	Максимальные баллы	Баллы
Задание 1 (ОПК-2)	30	
Задание 2 (УК-1)	52	
Отчет по практике (УК-1)	18	

Групповой руководитель:
Дата

ФИО

Самоанализ
деятельности студента 1 курса очной формы обучения
факультета математики физики и информатики
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: «Математика» и «Информатика»

ФИО обучающегося

Учебная практика (вычислительная практика) проходила с «__» ____ 2020 г. по «__» июня 20__ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности:

Какие изменения имели место и почему?

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей.

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения учебной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки)

Вместе с тем обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В подготовке по программированию

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента.

_____/ ФИО

«__» ____ 20__ г.