

Программу составил(и):
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Страноведение немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ			
1.1	ФРГ /Лек/	3	2	2
1.2	ФРГ /Пр/	3	4	0
1.3	ФРГ /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Австрия			
2.1	Австрия /Лек/	3	2	1
2.2	Австрия /Пр/	3	4	0
2.3	Австрия /Ср/	3	10	0
	Раздел 3. Швейцария			
3.1	Швейцария /Лек/	3	2	1
3.2	Швейцария /Пр/	3	4	0
3.3	Швейцария /Ср/	3	10	0
	Раздел 4. Люксембург			
4.1	Люксембург /Лек/	3	2	1
4.2	Люксембург /Пр/	3	4	0
4.3	Люксембург /Ср/	3	4	0
	Раздел 5. Лихтенштейн			
5.1	Лихтенштейн /Лек/	3	2	1
5.2	Лихтенштейн /Пр/	3	2	0
5.3	Лихтенштейн /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. ФРГ

Лекция № 1 (2 часа)

ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение
2. Берлинская стена

3. ФРГ и ГДР
4. Современная ФРГ

Практические занятия № 1-2 (4 часа)
ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 2. Австрия
Лекция № 2 (2 часа)
Австрия

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 3-4 (4 часа)
Австрия

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 3. Швейцария
Лекция № 3 (2 часа)
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Швейцария

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 4. Люксембург
Лекция № 4 (2 часа)
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Люксембург

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 5. Лихтенштейн
Лекция № 5 (2 часа)
Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика
2. История

Практическое занятие № 9 (2 часа)
 Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Швейцария	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4.	Люксембург	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Выполненные задания
3	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания
4.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	М., Берлин, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46433	Изд-во: Родин и Компания, 2005
Л2.2	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022	Санкт-Петербург: Антология, 2005
Л2.3	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768	Москва, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ФРГ»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль по разделу		10	16
Наименование раздела: «Австрия»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Швейцария»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Люксембург»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
Наименование раздела: «Лихтенштейн»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по разделу		2	5
Итого:		10	16
Промежуточный контроль: Устный ответ			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам «ФРГ» «Австрия»		
1	Аудиторная работа Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1 Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 Ватлин А.Ю. Австрия XXвеке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	ФРГ Австрия Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Работа с интернет-сайтом www.dw.de , https://www.oesterreich.com/de	
Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделам «Швейцария» «Люксембург» «Лихтенштейн»		
1	Аудиторная работа Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Швейцария Люксембург Лихтенштейн Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Работа с текстами из журнала vitaminde	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Работа с интернет-сайтами https://www.myswitzerland.com/de , http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html , https://www.liechtenstein.li	
Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики.	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Страноведение немецкого языка»

		Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	