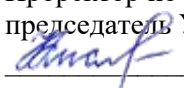


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" История французского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-б20АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История французского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем.
- развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления;
- формирование критического подхода к изучаемому материалу;
- навыков исследовательской работы;
- умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс французского языка

История языка (английский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Практикум по культуре речевого общения (французский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Предыстория французского языка</b>			
1.1	Предмет истории языка /Лек/	5	2	0
1.2	Предмет истории языка /Ср/	5	2	0
1.3	Предыстория французского языка /Лек/	5	2	2
1.4	Предыстория французского языка /Ср/	5	4	0
1.5	Внутренняя история /Лек/	5	2	0
1.6	Внутренняя история /Ср/	5	4	0
	<b>Раздел 2. Историческая фонетика</b>			
2.1	Классическая латынь /Пр/	5	2	0
2.2	Классическая латынь /Ср/	5	4	0
2.3	Народная латынь /Пр/	5	2	0
2.4	Народная латынь /Ср/	5	4	0
2.5	Классический французский язык (XVII– XVIIIвв.) /Пр/	5	4	2
2.6	Классический французский язык (XVII– XVIIIвв.) /Ср/	5	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**5 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия**

**Раздел 1. Предыстория французского языка**

Лекция № 1

Предмет истории языка

Вопросы и задания:

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.

Лекция № 2 (2 часа)

Предыстория французского языка

Вопросы и задания:

1. Территория. Население Галлии.
2. Романизация Галлии.

3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения народной латыни.

Лекция № 3 (2 часа)  
 Внутренняя история

Вопросы и задания:

1. Историческая фонетика. Ударение. Развитие гласных.
2. Ударные гласные. Закон Тен-Бринка..
3. Безударные гласные.
4. Гласные в зиянии.
5. Развитие протетического i.
6. Развитие согласных.

**Раздел 2. Историческая фонетика**  
 Практическое занятие № 1 (2 часа)  
 Классическая латынь

Вопросы и задания:

1. Становление классической латыни
2. Классическая латынь как колыбель европейских языков
3. Следы латыни в современном французском языке

Практическое занятие № 2 (2 часа)  
 Народная латынь

Вопросы и задания:

1. Возникновение народной латыни
2. Лексико-грамматические особенности, отличия от классической латыни
3. Сферы и территории употребления
4. Корни классического французского языка

Практические занятия № 3-4 (4 часа)  
 Классический французский язык (XVII– XVIIIвв.)

Вопросы и задания:

1. Грамматическая система
2. Синтаксис словосочетания и предложения
3. Словарь

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
2	Предыстория французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Конспект, выступление на занятии
3	Внутренняя история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
4	Классическая латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
5	Народная латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
6	Классический французский язык (XVII– XVIIIвв.)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Сообщение
2	Предыстория французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Карта территории Галлии
3	Внутренняя история	Подбор материала для сообщения	Сообщение
4	Классическая латынь	Подбор материала для составления кластера	Кластер
5	Народная латынь	Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ	Карточки

6	Классический французский язык (XVII–XVIII вв.)	Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата	Реферат
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Томашпольский, В. И.	История французского языка : хрестоматия IX—XIII вв : [16+] / В. И. Томашпольский. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611205">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611205</a>	Москва : ФЛИНТА, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Сергиевский М. В.	История французского языка: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255559">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255559</a>	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История французского языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Предыстория французского языка»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Историческая фонетика»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Предыстория французского языка»</b>		
1	Аудиторная работа Ответы на вопросы на практических занятиях (4-8 б.) 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 баллов – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Предмет истории языка. Предыстория французского языка Внутренняя история Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Образовательные результаты: Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Составление хронологической таблицы 6 балла – таблица не отражает все этапы развития старофранцузского языка 8 баллов – таблица не полностью отражает все этапы. все этапы развития старофранцузского языка 10 баллов – таблица полностью отражает все этапы развития старофранцузского языка	Предмет истории языка. Предыстория французского языка Внутренняя история Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Работа с дополнительной литературой по теме, с интернет-источниками. Составление карты территории Галлии 6 балла – изучено несколько источников по изучаемой теме, составлена библиография. 8 баллов – изучено определенное количество источников по изучаемой теме, составлена библиография.	

		10 баллов – изучено определенное количество источников по теме с предоставлением их конспекта.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 балла- 20 правильных ответов	Предмет истории языка. Предыстория французского языка Внутренняя история Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.
Промежуточный контроль (28-50 б.)			
<b>Текущий контроль по разделу «Историческая фонетика»</b>			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 баллов – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Классическая латынь Народная латынь Классический французский язык (XVII– VIIIвв). Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентация по заданной теме 6 балла – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована. 8 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы. 10 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	Классическая латынь Народная латынь Классический французский язык (XVII– VIIIвв). Образовательные результаты: Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сообщение по заданной теме 6 баллов – сообщение соответствует теме, имеются нарушения структуры, отсутствие средств логической связи 8 баллов – сообщение соответствует теме, имеются незначительное нарушение структуры, недостаточное количество средств логической связи 10 баллов – сообщение полностью соответствует теме, логично и правильно структурировано.	Классическая латынь Народная латынь Классический французский язык (XVII– VIIIвв). Образовательные результаты: Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов.	Классическая латынь Народная латынь

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)  
Рабочая программа дисциплины «История французского языка»

	20 баллов – 16 правильных ответов. 24 балла- 18 правильных ответов.	Классический французский язык (XVII– VIIIвв). Образовательные результаты: Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
Промежуточный контроль (28-503б)		
Промежуточная аттестация		