

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"

Компьютерные сети и Web-программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационно-коммуникационных технологий в образовании	
Учебный план	ФНО-619НИо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

Программу составил(и):

Луканов А.С., Семенова Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные сети и Web-программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 31.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании листов актуализации

Протокол заседания кафедры от 30.08.2022 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 №9

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к реализации учебно-исследовательской и внеурочной обучающих деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, формированию у обучающихся компетенции в сфере информационно-коммуникационной деятельности на основе сетевых технологий и Web-программирования.

Задачи изучения дисциплины:

- в области педагогической деятельности: получить представление о принципах построения компьютерных сетей, протоколах и технологии передачи данных в сетях, составе и принципах функционирования Интернет-технологий, принципах построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;

- в области проектной деятельности: использовать ресурсы сети Интернет для самообразования, профессионального саморазвития и создания современных учебно-методических материалов на основе технологии Web-программирования;

- в области исследовательской деятельности: овладение технологией проектирования учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся на основе сетевых технологий и Web-программирования.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Технологии и среды программирования», «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин», «Объектно-ориентированное программирование в образовании», «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения данной дисциплины являются предшествующими для таких дисциплин, как " Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно- коммуникационных технологий", «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании», «Видеомонтаж и сетевые видеосервисы в работе учителя», «Технологии создания медиаресурсов в образовании», «Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации», «Медиаобразование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;
- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;
- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
- эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития;
- основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

- основные понятия и принципы веб-дизайна;
- основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
- место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации, а также приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, внеурочной и учебно-исследовательской деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Компьютерные сети				
1.1	Основные понятия локальных компьютерных сетей. Локальные сети. Топология физических сетей. Типы локальных сетей. Логические модели сетей. Архитектура "Клиент/Сервер"/Лек/	7	2	2
1.2	Клиентские приложения для работы в локальных сетях /Лаб/	7	2	2
1.3	Одноранговые локальные сети /Ср/	7	2	0
1.4	ЛС архитектуры «Клиент/Сервер» /Ср/	7	2	0
1.5	Класс ПО «Домашний медиасервер» /Ср/	7	2	0
1.6	Знакомство с классом программ «FTP клиент» /Ср/	7	2	0
1.7	Определение глобальной сети. Модель сетевых протоколов OSI. Стек протоколов TCP/IP. Сетевые службы и сетевые сервисы Интернет /Лек/	7	2	0
1.8	Анализ сетевого трафика домашней сети /Лаб/	7	2	0
1.9	IP - адресация. Маска подсети /Лаб/	7	2	0
1.10	Основные сервисы Интернет/Лаб/	7	2	2
1.11	Работа в сетях Wi-Fi /Ср/	7	2	0
1.12	Облачные технологии /Ср/	7	2	0
1.13	Модель Open Systems Interconnection (OSI) /Ср/	7	2	0
1.14	Протоколы передачи данных в глобальных сетях /Ср/	7	2	0
1.15	Поисковый сервис интернет /Ср/	7	2	0
1.16	Специальные сервисы сети Интернет /Ср/	7	2	0
Раздел 2. Web-программирование		7		0
2.1	Основы Web-технологий. Понятие гипертекста. Основы HTML. /Лек/	7	2	2
2.2	Основы HTML. /Лаб/	7	2	2
2.3	HTML редакторы типа WYSIWYG. /Ср/	7	2	0
2.4	Создание простейшего сайта в среде HTML редактора. /Ср/	7	4	0
2.5	Основные принципы Web-дизайна. Каскадные таблицы стилей. /Лек/	7	2	0
2.6	Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS /Лаб/	7	2	0
2.7	Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS /Ср/	7	4	0
2.8	Основы языка программирования JavaScript /Лек/	7	2	0
2.9	Переменные. Константы. Выражения. Разветвления и циклы. /Лаб/	7	2	0
2.10	Функции. Объекты и события браузера. /Лаб/	7	2	0
2.11	Объектная модель браузера. /Ср/	7	4	0
2.12	Формы. Кнопки. Меню сайта. /Лаб/	7	2	0
2.13	Интерактивные формы. /Ср/	7	4	0
2.14	Индивидуальное задание. Разработка учебно-методических материалов на основе Web-технологий. /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 5 лекция, 9 лабораторных занятий

Раздел 1. Компьютерные сети

Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Основные понятия локальных компьютерных сетей. Локальные сети. Топология физических сетей. Типы локальных сетей. Логические модели сетей. Архитектура "Клиент/Сервер".

Вопросы:

- Определение локальной компьютерной сети (LAN)
- Топология физических сетей.
- Типы локальных сетей.
- Одноранговые сети
- Логические модели сетей.

Архитектура "Клиент/Сервер"

Лабораторное занятие №1. (2 часа)

Тема: Клиентские приложения для работы в локальных сетях

Вопросы и задания:

- Архитектура "Клиент/Сервер"
- Сетевые службы и сетевые сервисы
- Клиентская часть сетевых служб
- Серверная часть сетевых служб
- Одноранговая ОС
- Примеры сетевых служб
- Примеры клиентских приложений сетевых служб

Лекция. №2 (2 часа)

Тема: Определение глобальной сети. Модель сетевых протоколов OSI. Стек протоколов TCP/IP. Сетевые службы и сетевые сервисы Интернет

Вопросы:

- Определение глобальной компьютерной сети (WAN).
- Модель сетевых протоколов OSI.
- Стек протоколов TCP/IP.
- IP- адресация
- Сетевые службы и сетевые сервисы Интернет
- FTP
- Telnet
- E-mail
- UseNet и NewsGroups
- Поисковый сервис Интернет
- WWW

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Тема: Анализ сетевого трафика домашней сети

Вопросы и задания:

- Внешние утилиты класса ПО «Мониторинг сетей»
- Примеры утилит класса ПО «Мониторинг сетей»
- Установка и работа с программой из класса «Мониторинг сетей»
- Эмуляция сетевой активности
- Заполнение таблицы статистической отчетности мониторинга сети
- Заполнение таблицы распределения трафика по протоколам

Лабораторное занятие №3 (2 часа) .

Тема: IP - адресация. Маска подсети

Вопросы и задания:

- Структура IPv4 - адреса
- Маска подсети
- Алгоритм вычисления адреса подсети и адреса хоста
- Решение задач по IPv4 – адресации
- IPv6 – адресация. Основные характеристики. Сравнение с IPv4

Лабораторное занятие №4 (2 часа).

Тема: Основные сервисы сети Интернет

Вопросы и задания:

- FTP
- Telnet
- E-mail
- UseNet и NewsGroup
- Поисковые сервисы
- WWW
- Браузер как универсальное клиентское приложение всех сервисов Интернет
- Плагины
- Настройка браузера

Раздел 2. Web-программирование

Лекция №3. (2 часа)

Тема: Основы Web-технологий. Понятие гипертекста. Основы HTML.

Вопросы:

- Web- и HTML-страницы. Гипертекст.
- Статические и динамические Web-страницы.
- Создание сайтов. Web-дизайн и верстка.
- Язык разметки HTML. Программирование вывода текста. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Текстовые ссылки и цитаты. Центрирование абзацев и фрагментов.
- Программирование списков: нумерованные, маркированные и вложенные списки.
- Принципы организации гипертекста: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа.
- Графические изображения в Web-документах. Изображение как ссылка.
- Использование таблиц для структурирования информации на Web-странице

Лабораторное занятие №5. (2 часа)

Тема: Основные HTML

Вопросы и задания:

- Структура HTML-страницы.
- Тэги разметки гипертекста.
- Создание Web-страницы в среде тестового редактора
- Разметка текста
- Разметка списков
- Разметка таблиц
- Гиперссылки
- Медиагиперссылки

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Основные принципы Web-дизайна. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Вопросы:

- Основные принципы Web-дизайна.
- Основные требования к оформлению сайтов.
- Разметка страниц фреймами, таблицами, блоками.
- Понятие CSS. Структура каскадных таблиц стилей.
- Селекторы стиля. Группировка селекторов.
- Наследование и каскадирование.
- Методы встраивания каскадных таблиц стилей в HTML-документы.

Лабораторное занятие №6. (2 часа)

Тема: Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS.

Вопросы и задания:

- Создание стиля заголовков.
- Создание стиля абзацев.
- Создание стиля блоков.
- Создание стиля фона.
- Создание стиля для вставки изображений.
- Применение разработанных стилей к своему сайту.
- Необходимо использовать все три способа внедрения стилей.

Лекция №5. (2 часа)

Тема: Основы языка программирования JavaScript..

Вопросы:

- Основы языка JavaScript. Переменные, константы, выражения.
- Программная реализация разветвляющихся и циклических алгоритмов.
- Описание функции и ее вызов. Встроенные функции.
- Понятие объекта. Встроенные объекты и объекты пользователя.
- Формы: кнопки, строки ввода, флажки, радиокнопки, меню, многострочное поле.
- Организация меню.

Лабораторное занятие №7. (2 часа)

Тема: Переменные. Константы. Выражения. Разветвления и циклы

Вопросы и задания:

- Основные типы данных в JavaScript.
- Переменные, константы и выражения целого, вещественного и логического типов.
- Оператор присваивания в JavaScript.
- Реализация интерактива.
- Оператор If ... Else.
- Оператор Switch.
- Цикл While.
- Цикл For.

Лабораторное занятие №8. (2 часа)

Тема: Функции. Объекты и события браузера.

Вопросы и задания:

- Библиотечные функции в JavaScript.
- Создание функции пользователя.
- Локальные, внешние и глобальные переменные.
- Понятие объекта в JavaScript. Инкапсуляция. Экземпляр объекта.
- Объект Window.
- События браузера.
- Объект Date.
- Объект String.
- Объект Math

Лабораторное занятие №9. (2 часа)

Тема: Формы. Кнопки. Меню сайта.

Вопросы и задания:

- Команда Form.
- Команда Input.
- Атрибут Type.

<ul style="list-style-type: none"> • Создание форм для индивидуального задания. • Флажки. • Радиокнопки. • Команда Select. • Команда TextArea. • Кнопки как элементы управления и меню сайта. 			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Компьютерные сети			
1.1	Одноранговые локальные сети	Описание рабочей станции одноранговой ЛС. Аппаратные и программные характеристики клиентской машины ЛС. Примеры.	Схема шинной и кольцевой и топологии одноранговой ЛС. Облачные документы с различными правами доступа
1.2	ЛС архитектуры «Клиент/Сервер»	Описание рабочей станции «Клиент/Серверной» ЛС. Аппаратные и программные характеристики компьютера – сервера. Примеры.	Схема клиент серверной топологии ЛС. Облачные документы с различными правами доступа
1.3	Сетевые утилиты Windows сторонних разработчиков	Знакомство с классом программ «Домашний медиасервер»	Установка и демонстрация работы с одной из программ класса «Домашний медиасервер». Скриншоты демонстрации интерфейса и работы с клиентским приложением.
1.4	Сетевые утилиты Windows сторонних разработчиков	Знакомство с классом программ «FTP сервер»	Установка и демонстрация работы с одной из программ класса «FTP - сервер». Скриншоты демонстрации интерфейса и работы с клиентским приложением.
1.5	Работа в сетях Wi-Fi	Внешние утилиты класса ПО «Поиск, подключение и мониторинг сетей Wi-Fi». Примеры утилит класса ПО «Поиск и подключение к сетям Wi-Fi». Примеры утилит класса ПО «Мониторинг сетей Wi-Fi». Поиск доступных хотспотов Wi-Fi и автоматическое подключение к найденным. Мониторинг своей домашней сети Wi-Fi	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание одной из клиентских программ для работы с Wi-Fi сервисом.
1.6	Облачные технологии	Понятие «Облачные технологии». Облачные вычисления. «Облако» как хранилище данных. Облачные Web-приложения. Совместная работа над документами. Преимущества облачного хостинга. Видеоконференции как пример облачного хостинга. Cloud Video. Работа с облачным сервисом AmazonWebServices.	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание одного из облачных сервисов, включающее скриншоты примеров работы с ним.
1.7	Модель Open Systems Interconnection (OSI)	Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Уровни модели OSI» 1 Прикладной уровень 2 Уровень представления 3 Сеансовый уровень 4 Транспортный уровень 5 Сетевой уровень 6 Канальный уровень 7 Физический уровень	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание модели OSI и основных протоколов каждого уровня.
1.8	Поисковый сервис интернет	Принципы работы поисковых серверов. Поисковые машины и каталоги. Примеры Языки запросов поисковых серверов. Формализация запросов. Релевантность запросов.	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание одного из поисковых WWW-серверов и языка запросов этого сервера.

Раздел 2. Web-программирование			
2.1	Основные тэги HTML. Атрибуты тэгов.	Выполнение упражнений на форматирование текста в среде «обычного» текстового редактора.	Файл в формате HTML с выполненными заданиями.
2.2	HTML редакторы типа WYSIWYG.	Изучение интерфейса и возможностей HTML редакторы типа WYSIWYG. Примеры.	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание класса программ «HTML редакторы типа WYSIWYG»
2.3	Создание простейшего сайта в среде HTML редактора.	Создание сайта в среде HTML редактора Kompozer.	Домашняя страница сайта и три «подчиненные» страницы, как первый шаг для выполнения индивидуального задания.
2.4	Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS	Создание стилей и файлов стилей для форматирования заголовков, абзацев, блоков, вставки изображений.	Внедрение созданных стилей в созданный ранее сайт, как второй шаг для выполнения индивидуального задания.
2.5	Разветвления и циклы.	Выполнение упражнений и решение задач на основе ресурса «Роботландский Университет © А.А.Дуванов»	Отчет по выполнению упражнений и решение задач урока № 3 и урока № 4
2.6	Объектная модель браузера.	Выполнение упражнений и решение задач на основе ресурса «Роботландский Университет © А.А.Дуванов»	Отчет по выполнению упражнений и решение задач урока № 6 и урока № 7
2.7	Индивидуальное задание. Разработка учебно-методических материалов на основе Web-технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать учебно-методический комплекс средствами Web-технологий на тему, которую вы выбрали и утвердили у преподавателя (тема ТОЛЬКО по направлению подготовки или по информационным технологиям!) 2. Требования к УМК: <ol style="list-style-type: none"> a. Объем сайта не менее 6 страниц. b. Единый дизайн и удобные, продуманные средства навигации (хорошее меню). c. Особые требования к ДИЗАЙНУ домашней страницы УМК! d. Рабочие локальные и внешние ссылки. Под локальными ссылками будем понимать ссылку на область текущей html-страницы. e. Графика (убедитесь, что размещаемая на странице графика подготовлена для публикации в web). 3. Для демонстрации возможностей Web-технологий при создании страниц примените следующие методы: <ol style="list-style-type: none"> a. таблицы; b. фреймы; c. слои; d. формы; e. каскадные таблицы стилей; f. скриптовые вставки. 4. При создании УМК рекомендуется использовать шаблоны из сайта «Уроки Дуванова по JS». 	Индивидуальное задание
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Компьютерные сети			
1.1	Специальные сервисы сети Интернет	Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Специальные сервисы сети Internet»: Telnet	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание принципов работы каждого из сервисов Интернет.

		DNS IRQ	
1.2	Протоколы передачи данных в глобальных сетях	Для анализа и описания выберите один из уровней обобщенной модели OSI 1 Протоколы уровня 1 (Физический уровень) 2 Протоколы уровня 1+2 3 Протоколы уровня 2 (Канальный уровень) 4 Протоколы уровня 2+3 5 Протоколы уровня 1+2+3 6 Протоколы уровня 3 (Сетевой уровень) 7 Протоколы уровня 3 (управление на сетевом уровне) 8 Протоколы уровня 3.5 9 Протоколы уровня 3+4 10 Протоколы уровня 4 (Транспортный уровень) 11 Протоколы уровня 5 (Сеансовый уровень) 12 Протоколы уровня 6 (уровень представления) 13 Прочие протоколы 14 Протоколы уровня 7 (Прикладной уровень)	Документе Word365 с открытым доступом, содержащий краткое описание одного из уровней обобщенной модели OSI.
Раздел 2. Web-программирование			
2.1	Основы HTML	Прохождения дополнительного самостоятельного обучения по одному из онлайн-курсов обучающих порталов «HTML Academy» либо «Geekbrains»: «Селекторы» ; «Наследование и каскадирование» ; «Блочная модель документа» ; «Позиционирование» ; «Веб-разработка. Быстрый старт» .	Индивидуальный сертификат о прохождении курса/Прогресс в личном кабинете обучающего портала
2.2	Каскадные таблицы стилей (CSS). Принципы Web-дизайна	Прохождения дополнительного самостоятельного обучения по одному из онлайн-курсов обучающих порталов «HTML Academy» либо «Geekbrains»: «Селекторы» ; «Наследование и каскадирование» ; «Блочная модель документа» ; «Позиционирование» ; «Веб-разработка. Быстрый старт» .	Индивидуальный сертификат о прохождении курса/Прогресс в личном кабинете обучающего портала
2.3	Основы JavaScript	Прохождения дополнительного самостоятельного обучения по одному из онлайн-курсов обучающих порталов «HTML Academy» либо «Geekbrains»: «Селекторы» ; «Наследование и каскадирование» ; «Блочная модель документа» ; «Позиционирование» ; «Веб-разработка. Быстрый старт» .	Индивидуальный сертификат о прохождении курса/Прогресс в личном кабинете обучающего портала
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Проскуряков, А.В.	Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций : [16+] / А.В. Проскуряков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238 (дата обращения: 12.10.2020)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 202 с. : ил. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-9275-2792-2. – Текст : электронный.
Л1.2	Пятибратов, А.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко ; под ред. А.П. Пятибратова. - 4-е изд., перераб. и доп. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195	- Москва : Финансы и статистика, 2014. - 735 с. : ил. - Библиогр.: с. 718-721. - ISBN 978-5-279-03285-3
Л1.3	Пархимович М.Н., Липницкий А.А., Некрасова В.А.	Основы интернет-технологий: учебное пособие. Сев. (Арктич.) федер. ун-т. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436379	– Ар-хангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 366 с.
Л1.4	Лыткина, Е.А. Глотова А.Г.	Основы языка HTML : учебное пособие / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328	Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01010-4

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Диков, А.В.	Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. – 2-е изд. — Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970 (дата обращения: 15.10.2020). – DOI 10.23681/96970. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем.
Л2.2	Гузуева, Э.Р.	Применение интернет-технологий в обучении студентов вуза / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций : [16+] / Э.Р. Гузуева, Р.Р. Алиева. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594740 (дата обращения: 15.10.2020). – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/594740. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 4 с.
Л2.3	Демидов, Л.Н.	Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник для бакалавров : [16+] / Л.Н. Демидов.– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576033 (дата обращения: 15.10.2020). – Библиогр.: с. 750 - 752. – ISBN 978-5-907100-01-5. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2019. – 799 с. : ил., табл., схем.
Л2.4	Богданов, М.Р.	Разработка клиентских приложений Web-сайтов : курс / М.Р. Богданов.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 228 с. : ил.
Л2.5	Диков А.В.	Веб-технологии HTML и CSS (Учебное пособие). – [Электронный ресурс] – Режим до-ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96968&sr=1	М.: Директ – Медиа, 2012.

Л2.6		HTML-academy. Интерактивные онлайн-курсы. [Электронный ресурс]. - URL: https://htmlacademy.ru/ (Договор СГСПУ и ООО «Интерактивные обучающие технологии» №02-57-01 от 04.102018)	
------	--	--	--

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., комплект учебной мебели, рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками), в том числе помещения Педагогического технопарка "Кванториум" им. В.Ф. Волкодавова и Технопарка универсальных педагогических компетенций (аудитории 200, 201), рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран, либо интерактивный комплекс с вычислительным блоком).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Компьютерные сети»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		27	40
Наименование раздела «Web-программирование»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		39	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Компьютерные сети»			
1	Аудиторная работа (16 баллов)	Практические занятия. Клиентские приложения для работы в локальных сетях (4 балла) Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> • Архитектура "Клиент/Сервер" • Сетевые службы и сетевые сервисы • Клиентская часть сетевых служб • Серверная часть сетевых служб Каждый критерий оценивается в 1 балл	Знает: - принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях; - исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
		Практические занятия. Анализ сетевого трафика домашней сети (4 балла) Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • Установка и работа с программой из класса «Мониторинг сетей» 	Знает: - принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

		<ul style="list-style-type: none"> • Эмуляция сетевой активности • Заполнение таблицы статистической отчетности мониторинга сети • Заполнение таблицы распределения трафика по протоколам <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	
		<p>Практические занятия. IP - адресация. Маска подсети (4 балла)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура IPv4 – адреса, маска подсети • Алгоритм вычисления адреса подсети и адреса хоста • Решение задач по IPv4 – адресации • IPv6 – адресация. Основные характеристики. Сравнение с IPv4 <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; - исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
		<p>Практические занятия. Основные сервисы Интернет (4 балла)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установка и работа с программой из класса «FTP клиент» • Работа с почтовым клиентом • Примеры работы в социальных сетях • Возможности поисковых WWW- серверов <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; - исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) (16 баллов)</p>	<p>Описание рабочей станции одноранговой ЛС. Аппаратные и программные характеристики клиентской машины ЛС. Примеры. (2 балла)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено описание одноранговой ЛС и примеры одноранговых ОС; • Приведены основные характеристики аппаратных средств компьютера – рабочей станции, приведены примеры; • Приведены основные характеристики программного обеспечения компьютера – рабочей станции, приведены примеры; • В качестве примера, приведено описание рабочей станции одноранговой локальной сети «Компьютерный класс». <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<p>Тема: «Одноранговые локальные сети»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;
		<p>Описание рабочей станции «Клиент/Серверной» ЛС. Аппаратные и программные характеристики компьютера – сервера. Примеры. (2 балла)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено описание ЛС архитектуры «Клиент/Сервер» и примеры серверных ОС; 	<p>Тема: ЛС архитектуры «Клиент/Сервер»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены основные характеристики аппаратных средств компьютера – сервера, приведены примеры; • Приведены основные характеристики программного обеспечения компьютера – сервера, приведены примеры; • В качестве примера, приведено описание «домашнего компьютера», как рабочей станции локальной сети архитектуры «Клиент/Сервер» провайдера Интернет. <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;</p>
	<p>Знакомство с классом программ «Домашний медиасервер» (2 балла) Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено описание, назначение и возможности класса ПО «Домашний медиасервер»; • Приведено описание интерфейса и основные характеристики класса ПО «Домашний медиасервер»; • Приведены описание установки программы класса «Домашний медиасервер»; • Приведены скриншоты, демонстрирующие навыки работы студента с данным программным продуктом; <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<p>Тема: «Сетевые утилиты Windows сторонних разработчиков» Знает:</p> <p>- принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;</p>
	<p>Знакомство с классом программ «FTP сервер» (2 балла) Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено описание, назначение и возможности класса ПО «FTP сервер»; • Приведено описание интерфейса и основные характеристики класса ПО «FTP сервер»; • Приведены описание установки программы класса «FTP сервер»; • Приведены скриншоты, демонстрирующие навыки работы студента с данным программным продуктом; <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<p>Тема: «Сетевые утилиты Windows сторонних разработчиков» Знает:</p> <p>- принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;</p>
	<p>Работа в сетях Wi-Fi (2 балла) Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примеры утилит класса ПО «Поиск и подключение к сетям Wi-Fi» • Примеры утилит класса ПО «Мониторинг сетей Wi-Fi» 	<p>Тема: «Работа в сетях Wi-Fi» Знает:</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

	<ul style="list-style-type: none"> Поиск доступных хотспотов Wi-Fi и автоматическое подключение к найденным Мониторинг своей домашней сети Wi-Fi <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях; понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
	<p>Облачные технологии (2 балла) Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместная работа над документами Преимущества облачного хостинга Видеоконференции как пример облачного хостинга. Cloud Video. Работа с облачным сервисом AmazonWebServices. <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</p>	<p>Тема: «Облачные технологии» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
	<p>Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Уровни модели OSI» (2 балла) Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дано описание протоколов с которыми работает данный сервис Описано какие современные информационные технологии используют данный сервис. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	<p>Тема: «Модель Open Systems Interconnection (OSI)» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях; понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;
	<p>Принципы работы поисковых серверов. Поисковые машины и каталоги. Примеры Языки запросов поисковых серверов. Формализация запросов. Релевантность запросов. (2 балла) Критерии оценки:</p>	<p>Тема: «Поисковый сервис интернет» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

		<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать язык запросов поискового сервера для формализации вопросов Сравнение поисковых систем типа «Поисковая машина» и «Каталог» <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	<p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации, а также приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, внеурочной и учебно-исследовательской деятельности;</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) (8 баллов)	<p>Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Специальные сервисы сети Internet». (4 балла)</p> <p>Telnet DNS IRQ</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дано описание протоколов с которыми работает данный сервис Описано какие современные информационные технологии используют данный сервис. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла</p>	<p>Тема: «Специальные сервисы сети Интернет»</p> <p>- принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;</p>
		<p>Для анализа и описания выберете один из уровней обобщенной модели OSI. (4 балла)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Указаны все протоколы выбранного для анализа уровня Дана верная характеристика каждому протоколу из выбранного стека Указана связь протокола данного уровня с «соседними уровнями». Приведены примеры сетевого аппаратного обеспечения, которое использует описанные протоколы <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл</p>	<p>Тема: «Протоколы передачи данных в глобальных сетях»</p> <p>Знает:</p> <p>- принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур;</p> <p>- исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли;</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 27, максимальное – 40		
Текущий контроль по разделу «Web-программирование»			
1	Аудиторная работа (20 баллов)	<p>Выполнение лабораторных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Структура HTML-документа»; • «Основные теги: форматирование текста»; • «Атрибуты HTML-тегов»; • «Работа со списками»; • «Работа с изображениями»; • «Добавление гиперссылок»; • «Табличная разметка HTML-документа». <p>Критерии оценивания (max 4 балла за комплект лабораторных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание структуры HTML документа • знание и грамотное использование атрибутов тегов для форматирования текста • знание различных вариантов создание гиперссылок; • знание и правильное использование основных тегов для создания форматирования таблиц; 	<p>Тема: «Основы HTML»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации, а также приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, внеурочной и учебно-исследовательской деятельности;
		<p>Выполнение лабораторных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы CSS» • «Способы подключения стилевого файла к HTML-документу»; • «Селекторы в CSS»; • «Классы в CSS»; • «Каскадность». <p>Критерии оценивания (max 4 балла за комплект лабораторных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент чётко и ясно объясняет способы связывания документов с таблицами стилей, умеет их применять; • студент знает назначение селекторов и классов, умеет реализовать каскадность. 	<p>Тема: «Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
		<p>Выполнение лабораторных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы Javascript»; • «Переменные. Константы. Выражения.»; • «Оператор присваивания.»; • «Операторы разветвления.»; • «Операторы цикла.»; 	<p>Тема: «Переменные. Константы. Выражения. Разветвления и циклы.»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

	<p>Критерии оценивания (max 4 балла за комплект лабораторных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент демонстрирует на конкретном примере знание основ JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание оператора присваивания в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание оператора IF в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание оператора SWITCH в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание оператора FOR в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание оператора WHILE в JavaScript; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основные понятия и принципы веб-дизайна; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
	<p>Выполнение лабораторных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с функциями»; • «Текстовое поле ввода»; • «Объектная модель браузера»; • «Объект Window»; <p>Критерии оценивания (max 4 балла за комплект лабораторных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент демонстрирует на конкретном примере знание библиотечных функций в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание функций пользователя в JavaScript; • студент демонстрирует понимание объектной модели JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере знание объекта WINDOW в JavaScript; 	<p>Тема: «Функции. Объекты и события браузера.»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основные понятия и принципы веб-дизайна; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
	<p>Выполнение лабораторных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Интерактивные формы»; • «Кнопки»; • «Чекбокс» • «Меню - кнопки». <p>Критерии оценивания (max 4 балла за комплект лабораторных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент демонстрирует на конкретном примере создание форм в JavaScript; • студент демонстрирует на конкретном примере создание кнопок - флажков в JavaScript; • студент демонстрирует умение создание кнопок – «Чекбокс» 	<p>Тема: «Формы. Кнопки. Меню сайта.»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основные понятия и принципы веб-дизайна; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

		<ul style="list-style-type: none"> студент демонстрирует на конкретном примере создание кнопок в качестве меню формы; 	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (33 балла)	<p>Разработка сайта по, выбранной студентом тематике. Требования к выполнению работы (max 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> сайт содержит не менее 5 страниц; разработана иерархическая структура сайта; контент сайта соответствует его тематике; страницы сайта содержат контент различного типа (тек-сты, изображения, видео, гиперссылки); созданы гипертекстовые переходы между страницами сайта; используется табличная разметка страниц. 	<p>Тема: «Создание простейшего сайта в среде HTML редактора» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна;
		<p>Разработка стилей для ранее созданного сайта. Критерии оценивания (max 5 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> создан единый файл CSS-стиля для всех Web-страниц; в файле стиля описано форматирование для всех видов текстовых блоков; в файле стиля описано форматирование для вкладок сайта; в стилевом файле описано форматирование для графических объектов и таблиц; грамотно организовано связывания между страницами сайта и стилевым файлом. 	<p>Тема: «Разработка индивидуального стиля сайта с использованием технологии CSS» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
		<p>Разработка интерактивного меню и формы регистрации для ранее созданного сайта (индивидуальная работа). Критерии оценивания (max 3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> для сайта создано единое меню с выпадающими списками; создана форма для регистрации нового пользователя; реализованы всплывающие диалоговые окна. 	<p>Тема: «Интерактивные формы» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

		<p>Разработка учебно-методических материалов на основе Web-технологий. Требования к выполнению работы (max 20 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт содержит не менее 5 страниц; • дизайн домашней страницы сайта; • разработана иерархическая структура сайта; • контент сайта соответствует его тематике; • страницы сайта содержат контент различного типа (тексты, изображения, видео, гиперссылки); • создана навигация между страницами сайта; • используется блочная разметка страниц • используются не менее трёх файлов стилей; • созданы интерактивные формы сайта; • наличие скриптов на всех страницах сайта. 	<p>Тема: «Индивидуальное задание. Разработка учебно-методических материалов на основе Web-технологий» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации локальных компьютерных сетей для решения повседневных и профессиональных задач, особенности обмена информацией в компьютерных сетях; - понятия и протоколы компьютерных коммуникаций, стандарты и технологии функционирования сети Интернет, беспроводных и мобильных компьютерных распределенных систем; иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; - исторические аспекты развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей; тенденции развития сетевых технологий как ключевого направления ИТ-отрасли; - эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основные понятия и принципы веб-дизайна; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; - место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации, а также приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, внеурочной и учебно-исследовательской деятельности;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) (7 баллов)	<p>Разработка инфографики по теме «HTML редакторы типа WYSIWYG». Критерии оценивания (max 4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие фокусного элемента; • релевантность образов; • уместное и корректное использование диаграмм; • наличие повторяющихся элементов; • высокое качество изображений; • целостность дизайна. 	<p>Тема: «HTML редакторы типа WYSIWYG» Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа, их возможности и ограничения, тенденции развития; - основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; - основные понятия и принципы веб-дизайна;
		<p>Разработка инфографики по теме «Объектная модель браузера». Критерии оценивания (max 3 балла):</p>	<p>Тема: «Объектная модель браузера» Знает:</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие фокусного элемента; • релевантность образов; • уместное и корректное использование диаграмм; • наличие повторяющихся элементов; • высокое качество изображений; • целостность дизайна. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы веб-дизайна; - основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей (CSS), способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 39, максимальное – 60	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети и Web-программирование»