

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.04.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

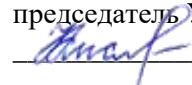
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и теории мировой культуры и искусства | |
| Учебный план | ФЭУС-622ЭИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 26 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики | | | |
| 1.1 | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии /Лек/ | 7 | 2 | 2 |
| 1.2 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Социальные институты /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.5 | Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.6 | Общественное мнение: природа и функции /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.7 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Основные социальные процессы | | | |
| 2.1 | Социальные изменения и процессы /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Социальный контроль и девиация /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 2.4 | Социальный конфликт /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.5 | Глобализация социальных процессов в современном мире /Ср/ | 7 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций

Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии

Вопросы лекции:

1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
2. Периодизация и основные этапы развития социологии.
3. Структура современного социологического знания.
4. Функции социологии и её связь с другими науками.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Социальные институты

Вопросы лекции:

1. Понятие и сущность социального института.
2. Виды социальных институтов.
3. Процесс институционализации.

Раздел 2. Основные социальные процессы

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Социальные изменения и процессы

Вопросы лекции:

1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.
2. Социологические концепции социальных изменений.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы лекции:

1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|--------------------------|
| 1 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты Презентация |
| 2 | Культура как ценностно-нормативная система общества | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты Презентация |
| 3 | Общественное мнение: природа и функции | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 4 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты Презентация |
| 5 | Социальный контроль и девиация | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе | Конспекты Эссе |
| 6 | Социальный конфликт | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты |
| 7 | Глобализация социальных процессов в современном мире | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации Подготовка к аттестации | Конспекты Презентация |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | Культура как ценностно-нормативная система общества | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |
| 3 | Общественное мнение: природа и функции | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |
| 4 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |
| 5 | Социальный контроль и девиация | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |
| 6 | Социальный конфликт | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |
| 7 | Глобализация социальных процессов в современном мире | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы | Реферат Выполнение контрольной работы |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Мягкова А. Ю. | Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред.; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 | Москва : ФЛИНТА, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|----------------------------|
| Л2.1 | Бабосов Е. М. | Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный | Минск : ТетраСистемс, 2010 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|---|

| | |
|--|--|
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 23 | 30 |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 14 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Наименование раздела: «Основные социальные процессы» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 23 | 30 |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 14 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | 5 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики» | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний |
| | | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| | | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| | | | <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> | <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p> | <p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p> <p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.</p> <p>Социальные институты.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников</p> | <p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p> | <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> | <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> | <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p> | <p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |