

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.07.2024 10:04:41

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

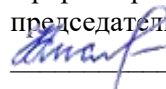
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**  
**Лексикология (английский)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английского языка и методики преподавания иностранных языков</b>		
Учебный план	ФИЯ-621НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):  
Гусева Елена Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Лексикология (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. № 7

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в англоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у учащихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии английского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку – обучение;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс английского языка

Введение в языкознание

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает:** основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

**Умеет:** использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

**Владеет:** опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Слово: морфология, этимология, семантика</b>			
1.1	Введение в лексикологию английского языка /Лек/	7	2	2
1.2	Морфология слова. Словообразование /Лек/	7	2	0
1.3	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	7	2	0
1.4	Морфология слова. Продуктивное словообразование /Пр/	7	2	0
1.5	Этимология английского слова /Пр/	7	2	1
1.6	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория /Пр/	7	2	1
1.7	Морфология слова /Ср/	7	2	0
1.8	Словообразование /Ср/	7	2	0
1.9	Этимология слова /Ср/	7	2	0
1.10	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	7	3	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация</b>			
2.1	Парадигматические и синтагматические связи слова: синонимия и тип словосочетаний /Пр/	7	2	0
2.2	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Ср/	7	3	0
2.3	Английская фразеология /Ср/	7	3	0
2.4	Стилистическая дифференциация английской лексики /Ср/	7	3	0
2.5	Территориальные варианты английского языка /Ср/	7	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

**Раздел 1. Слово: морфология, этимология, семантика**

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в лексикологию английского языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука
2. Возникновение, цели, задачи исследования
3. Проблемы

Лекция № 2 (2 часа)

Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Понятие «морфема». Типы морфем.
2. Морфологический анализ слова
3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования в современном английском языке.

Лекция № 3 (2 часа)

Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Референтный подход к значению. Понятие «Значение слова».
2. Лексическое значение; полисемия; типы лексического значения.
3. Способы изменения (развития) лексического значения.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Морфология слова. Продуктивное словообразование.

Вопросы и задания:

1. УПРАЖНЕНИЯ из глав 4-6: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этимология английского слова.

Вопросы и задания:

1. УПРАЖНЕНИЯ из глав 3-4: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Семантика. Значение слова как лингвистическая категория.

Вопросы и задания:

1. УПРАЖНЕНИЯ из глав 7-8: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

**Раздел 2. Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Парадигматические и синтагматические связи слова: синонимия и тип словосочетаний

Вопросы и задания:

1. УПРАЖНЕНИЯ из глав 10-11: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний

Вопросы и задания:

1. УПРАЖНЕНИЯ из глав 12-13: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Морфологический анализ слов	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
2	Словообразование	Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов	Подборка примеров в печатном и/или электронном виде
3	Этимология слова	Реферирование по проблемам заимствования слов в связи с этапами исторического развития английского языка	Конспект, выступление на занятии
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Реферирование по вопросам «развитие значения» и «омонимия»; анализ семантики слов по словарным дефинициям	Конспект, выступление на занятии; текст анализа в печатном и/или электронном виде
5	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний	Реферирование по вопросу «устойчивые словосочетания нефразеологического характера», подбор примеров из словаря	Конспект, выступление на занятии; подборка примеров в печатном или электронном виде

		В.В.Кунина и оригинальных художественных текстов	
6	Английская фразеология	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
7	Стилистическая дифференциация английской лексики	Стилистический анализ текстов различных функциональных стилей	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
8	Территориальные варианты английского языка	Стилистический анализ текстов различных функциональных стилей	Текст анализа в печатном и/или электронном виде

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
2	Словообразование.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
3	Этимология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
5	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
6	Английская фразеология.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240149">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240149</a>	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Арнольд И.В.	Лексикология современного английского языка : учебное пособие для студентов <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311</a>	Москва: Флинта, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83079">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83079</a>	Москва: Флинта, 2016

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (английский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Слово: морфология, этимология, семантика»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		13	21
Промежуточный контроль		36	60
<b>Наименование раздела: «Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	17
Промежуточный контроль		20	40
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Слово: морфология, этимология, семантика»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Задание на множественный выбор: знание основных понятий раздела = 2-5 баллов                      5 баллов – более 90% правильных ответов                      4 балла – более 80% правильных ответов                      3 балла – более 70% правильных ответов                      2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>2. Анализ лексических единиц на словообразовательном уровне с учетом структурно-семантических особенностей и продуктивности словообразовательных моделей =7-10 баллов                      10 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика                      9 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в основном аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика                      8 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика                      7 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере лишь два аспекта из трех: происхождение, семантика, грамматическая специфика</p>	<p>Введение в лексикологию английского языка                      Морфология слова. Словообразование                      Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение                      Морфология слова. Продуктивное словообразование                      Этимология английского слова                      Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика).                      Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.</p>

			Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Схема «Типы морфем» = 1-3 балла                      3 балла – выполнены полностью предъявляемые требования по содержанию и оформлению                      2 балла – выполнены в основном требования по содержанию и оформлению                      1 балл – выполнены недостаточно требования по содержанию и оформлению</p> <p>2. Реферирование дополнительной литературы= 1-4 балла                      4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;                      3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);                      2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;                      1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>3. Выступление с докладом на занятии = 7 – 8 баллов                      8 баллов – вопрос раскрыт, обучающийся свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.                      7 баллов – вопрос раскрыт, обучающийся недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении высказывания.</p>	<p>Морфология слова                      Словообразование                      Этимология слова                      Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.                      Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата = 5 – 9 баллов                      9 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;                      8 баллов – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);                      7 баллов – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;                      6 баллов – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;                      5 баллов – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p>	<p>Морфология слова.                      Словообразование.                      Этимология слова.                      Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика).                      Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест = 13 – 21 баллов                      Задание на множественный выбор (21 выбор)                      21 балл – 0 ошибок                      20 баллов – 1 ошибка                      19 баллов – 2 ошибки                      18 баллов – 3 ошибки                      17 баллов – 4 ошибки                      16 баллов – 5 ошибок</p>	Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.



		15 баллов – 6 ошибок 14 баллов – 7 ошибок 13 баллов – 8 ошибок	
Промежуточный контроль (количество баллов)		36 - 60	
<b>Текущий контроль по разделу «Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация»</b>			
1	Аудиторная работа	Анализ лексических единиц в плане парадигматики и синтагматики с учетом их стилистической принадлежности 5-9 баллов 9 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 8 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в основном аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 7 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 6 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 5 баллов – более 50% правильных ответов: освещены в основном лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)	Парадигматические и синтагматические связи слова: синонимия и тип словосочетаний  Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела. Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Реферирование дополнительной литературы= 1-4 балла 4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению. 2. Выступление с докладом на занятии = 4– 5 баллов 5 баллов – вопрос раскрыт, обучающийся свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.  4 балла – вопрос раскрыт, обучающийся недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний Английская фразеология Стилистическая дифференциация английской лексики Территориальные варианты английского языка  Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата 2-5 баллов 5 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 4 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний Английская фразеология. Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология,

	3 балла – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 2 балла- – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;	словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.
Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест 8 – 17 Задание на множественный выбор (17 выборов) 17 баллов – 0 ошибок 16 баллов – 1 ошибка 15 баллов – 2 ошибок 14 баллов – 3 ошибок 13 баллов – 4 ошибок 12 баллов – 5 ошибок 11 баллов – 6 ошибок 10 баллов – 7 ошибок 9 баллов – 8 ошибок 8 баллов – 9 ошибок	Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
Промежуточный контроль (количество баллов)	20 - 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	