

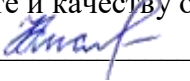
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 10:13:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кострова Ольга Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страноведение немецкого языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык»
(английский)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение немецкого языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: бумага и принтер для раздаточного материала

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в интернет

Нормы времени: тест: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые результаты обучения:

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

Тип (форма) задания: Тест.

Типовое задание 1. Выполните предложенный тест

1. Deutschland wurde am wiedervereinigt.

- a) 03.10.1990
- b) 07.10.1949
- c) 13.08.1961

2. Auf dem Wappen von Berlin ist abgebildet.

- a) ein Adler
- b) ein Bär
- c) ein Löwe

3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?

- a) Bonn
- b) Kiel
- c) Köln

4. Der längste Fluss Deutschlands ist...
 - a) die Elbe
 - b) die Donau
 - c) der Rhein
5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...
 - a) von Bremen
 - b) von Berlin
 - c) von Bonn
6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ...
 - a) Bayern
 - b) Sachsen
 - c) Hessen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
 - a) Alexander des Zweiten
 - b) Alexander des Ersten
 - c) Alexander des Dritten
8. Der höchste Berg Deutschlands ist
 - a) die Zugspitze
 - b) der Brocken
 - c) der Fichtelberg
9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
 - a) Bremen
 - b) München
 - c) Düsseldorf
10. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
 - a) Leipzig
 - b) Erfurt
 - c) Dresden
11. Deutschland besteht aus
 - a) 9 Bundesländern
 - b) 16 Bundesländern
 - c) 25 Bundesländern
12. Österreich besteht aus ...
 - a) 9 Bundesländern.
 - b) 9 Kantonen.
 - c) 16 Bundesländern
13. Wien ist eine bekannte ...
 - a) Industriestadt.
 - b) sportliche Stadt.
 - c) Musikstadt.
14. Die österreichische Nationalflagge ist...
 - a) schwarz-rot –golden.
 - b) weiß-blau-rot.
 - c) rot-weiß-rot.
15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
 - a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
 - c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
16. Wien ist ...
 - a) die Stadt an der blauen Donau.
 - b) die Stadt am Rhein.
 - c) die Stadt am Bodensee.
17. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
 - a) Genf.
 - b) Basel.
 - c) Bern.
18. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
 - a) 3
 - b) 2
 - c) 4
19. Die Schweiz ist die Heimat von ...
 - a) Pestalozzi.
 - b) Haydn.
 - c) Straus
20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...
 - a) das Prinzip des Krieges.
 - b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.

c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.