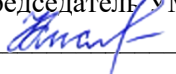


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ИНФОРМАТИКА"

### Программное обеспечение электронно- вычислительной машины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-619МИз(5гбм)  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 28  
 самостоятельная работа 179  
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	179	179	179	179
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
Маврин Сергей Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Программное обеспечение электронно-вычислительной машины**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем, текстовых и табличных процессорах, баз данных, средств обработки графической информации, о месте и роли современных компьютерных технологий в решении прикладных задач.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компьютерное моделирование, Компьютерные сети, Вычислительная техника, Эффективная презентация в деятельности учителя

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

#### УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.

Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче.

#### УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

#### УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки.

#### УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ</b>			
1.1	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Лек/	3	2	0
1.2	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Лаб/	3	2	2
1.3	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Ср/	3	14	0
1.5	Операционные системы /Лаб/	3	4	0
1.6	Операционные системы /Ср/	3	14	0
1.7	Сжатие данных. Архиваторы /Лаб/	3	2	0
1.8	Сжатие данных. Архиваторы /Ср/	3	14	0
	<b>Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ</b>			
2.1	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры /Лек/	3	2	0
2.2	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры /Ср/	3	16	0
2.3	Форматирование символов и абзацев в текстовом процессоре /Ср/	3	15	0
2.4	Использование стилей форматирования в текстовом процессоре /Лаб/	3	2	0

2.5	Использование стилей форматирования в текстовом процессоре /Ср/	3	16	0
2.6	Работа с таблицами в текстовом процессоре. Использование гипертекста /Лаб/	3	4	0
2.7	Работа с таблицами в текстовом процессоре. Использование гипертекста /Ср/	3	14	0
2.8	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры /Лек/	3	2	0
2.9	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры /Ср/	3	16	0
2.10	Основные параметры электронных таблиц /Ср/	3	14	0
2.11	Основные типы и форматы данных в электронных таблицах /Лаб/	3	2	0
2.12	Основные типы и форматы данных в электронных таблицах /Ср/	3	16	0
2.13	Использование ссылок в электронных таблицах /Лаб/	3	2	2
2.14	Использование ссылок в электронных таблицах /Ср/	3	14	0
2.15	Использование диаграмм в электронных таблицах /Лаб/	3	2	0
2.16	Использование диаграмм в электронных таблицах /Ср/	3	16	0
2.17	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекции, 10 лабораторных занятий

#### Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ

Лекция №1 (2 часа)

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Вопросы и задания

1. Ресурсы компьютера: виды и организация памяти, устройства ввода-вывода информации.
2. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Вопросы и задания

1. Установка программы виртуализации.
2. Настройка параметров виртуальной машины.
3. Изучение системных требований к установке операционной системы.
4. Настройка параметров установки операционной системы.
5. Установка операционной системы.

Лабораторные занятия № 2-3 (4 часа)

Операционные системы

Вопросы и задания

1. Установка прикладного программного обеспечения.
2. Проверка работоспособности установленного программного обеспечения.
3. Ассоциация файлов по расширению.
4. Удаление прикладного программного обеспечения.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Сжатие данных. Архиваторы

Вопросы и задания

1. Создание резервной копии жесткого диска.
2. Работа со сжатыми дисками.
3. Установка программ-архиваторов.
4. Создание и распаковка архивов.
5. Создание многотомных архивов.
6. Работа с самораспаковывающимися архивами.

#### Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ

Лекция №2 (2 часа)

Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры

Вопросы и задания

1. Кодирование текстовой информации.
2. Способы создания документов в текстовых редакторах.

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)

Использование стилей форматирования в текстовом процессоре

Вопросы и задания

1. Настройка параметров Панели задач.
2. Настройка меню Пуск.
3. Настройка системных параметров операционной системы.

Лабораторные занятия № 6-7 (4 часа)

Работа с таблицами в текстовом процессоре. Использование гипертекста

Вопросы и задания

1. Создание и редактирование собственного стиля знака.
2. Создание и редактирование собственного стиля абзаца.
3. Работа с нумерованными маркированными и многоуровневыми списками.

Лекция №3 (2 часа)

Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры

Вопросы и задания

1. Работа с табличной информации на ЭВМ.
2. Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности.

Лабораторное занятие № 8 (2 часа)

Основные типы и форматы данных в электронных таблицах

Вопросы и задания

1. Создание графического примитива в текстовом процессоре
2. Группировка фигур.
3. Работа с надписями.
4. Работа с объектами SmartArt.
5. Вставка рисунков.
6. Вставка объектов ClipArt и WordArt.
7. Вставка диаграммы.
8. Создание списков.
9. Сортировка списков.
10. Применение фильтров.

Лабораторное занятие № 9 (2 часа)

Использование ссылок в электронных таблицах

Вопросы и задания

1. Создание графических объектов.
2. Работа с макросами.

Лабораторное занятие № 10 (2 часа)

Использование диаграмм в электронных таблицах

Вопросы и задания

1. Оформление итогов в табличном процессоре
2. Оформление сводных таблиц в табличном процессоре.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2	Работа с пакетами прикладных программ	Подготовка презентации	Разработанная презентация
		Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ	Подготовка презентации	Разработанная презентация
2	Работа с пакетами прикладных программ	Подготовка презентации	Разработанная презентация

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Куль, Т.П.	Операционные системы: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463629">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463629</a>	Минск: РИПО, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кадырова, Г.Р.	Информатика: учебно-практическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363404</a>	Ульяновск: УлГТУ, 2013
Л2.2	Прохорова, О.В.	Информатика: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256147">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256147</a>	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Педагогический технопарк «Кванториум» им. В. Ф. Волкодавова "Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники", помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»  
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
<b>Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Программное и аппаратное обеспечение электронно-вычислительной машины»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Лабораторная работа № 1. Работа в виртуальной машине.                      Лабораторная работа № 2. Установка операционной системы.                      Лабораторная работа № 3. Изучение интерфейса операционной системы Windows.                      Лабораторная работа № 4. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.                      Лабораторная работа № 5. Настройка параметров операционной системы.                      Лабораторная работа № 6. Установка, настройка и удаление прикладного программного обеспечения.                      Лабораторная работа № 7. Сжатие данных.                      Лабораторная работа № 8. Архивирование информации.</p> <p>Пример задания: установить и настроить операционную систему Windows 10.                      Критерий оценивания: 0,5 балла – выполнена базовая часть лабораторной работы,                      1 балл – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.                      Итого – 8х1=8 баллов</p>	<p>Тема:                      Программное обеспечение ЭВМ. Классификация                      Операционные системы                      Сжатие данных. Архиваторы</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.                      Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи                      Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> </ul>	<p>Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче                      Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 4x1=4 балла	Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовлена презентация по отдельным темам модуля. <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 2x4=8 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Работа с пакетами прикладных программ»</b>			
	Аудиторная работа	Лабораторная работа №1. Работа со списками и стилями в текстовом процессоре. Лабораторная работа №2. Работа с графическими элементами в текстовом процессоре. Лабораторная работа №3. Редактирование, рецензирование, оглавление в текстовом процессоре. Лабораторная работа №4. Создание библиографического списка в текстовом процессоре. Лабораторная работа №5. Абсолютная и относительная адресация. Лабораторная работа №6. Работа с формулами в табличном процессоре. Лабораторная работа №7. Работа с диаграммами в табличном процессоре. Лабораторная работа №8. Работа со списками. Лабораторная работа №9. Работа с графическими объектами и макросами. Лабораторная работа №10. Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре.  Пример задания: записать макрос, выводящий на экран список позиций, согласно заданным параметрам. Критерий оценивания: 0,5 баллов – выполнена базовая часть лабораторной работы, 1 балл – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 10x1=10 баллов	Тема: Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры Форматирование символов и абзацев в текстовом процессоре Использование стилей форматирования в текстовом процессоре Работа с таблицами в текстовом процессоре. Использование гипертекста Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры Основные параметры электронных таблиц Основные типы и форматы данных в электронных таблицах Использование ссылок в электронных таблицах Использование диаграмм в электронных таблицах  Образовательные результаты: Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях. Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам. <ul style="list-style-type: none"> <li>В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 2x2=4 балла	



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно- вычислительной машины»

	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.          Итого – 2х3=6 баллов</p>	<p>Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p> <p>Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения</p> <p>Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.</p> <p>Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)	Max 40		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		