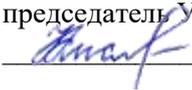


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

Практический курс немецкого языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-623АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	35 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	1260	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5, 6	
аудиторные занятия	500	зачеты 3	
самостоятельная работа	760	зачеты с оценкой 2, 4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД								
Практические	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	500	500
В том числе инт.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100	100
Итого ауд.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	500	500
Контактная работа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	500	500
Сам. работа	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	760	760
Итого	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	1260	1260

Программу составил(и):
Иванова Татьяна Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Практический курс немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в области практического владения немецким языком как средством межкультурного общения и предметом профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: развитие способности участвовать в устно-речевой коммуникации на иностранном языке с учетом ситуации общения и социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие навыков и умений восприятия и понимания содержания устно-речевого сообщения на изучаемом иностранном языке; развитие способности порождать различные формы письменного сообщения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; развития социокультурной компетенции в области изучаемого языка и культуры стран, говорящих на немецком языке; развитие способности преобразовать свой иноязычный речевой опыт в предметные формы речи обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на опыте изучения школьного курса предмета «Иностранный язык»:	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.

Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.

Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.

Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.

Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Я и моя жизнь			
1.1	Разрешите представиться. Визитная карточка /Пр/	2	20	4
1.2	Разрешите представиться. Визитная карточка /Ср/	2	30	0
1.3	Страны и языки /Пр/	2	20	4
1.4	Страны и языки /Ср/	2	30	0
1.5	Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? /Пр/	2	20	4
1.6	Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? /Ср/	2	30	0
1.7	Что Вы делаете сегодня вечером? /Пр/	2	20	4
1.8	Что Вы делаете сегодня вечером? /Ср/	2	30	0
1.9	Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года? /Пр/	2	20	4
1.10	Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года? /Ср/	2	32	0
	Раздел 2. Мир вокруг меня			
2.1	Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе /Пр/	3	20	4
2.2	Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе /Ср/	3	30	0

2.3	Город, в котором я живу /Пр/	3	20	4
2.4	Город, в котором я живу /Ср/	3	30	0
2.5	Приятного аппетита. Приходите в гости /Пр/	3	20	4
2.6	Приятного аппетита. Приходите в гости /Ср/	3	30	0
2.7	Рабочий день /Пр/	3	20	4
2.8	Рабочий день /Ср/	3	30	0
2.9	Чем займемся в свободное время? /Пр/	3	20	4
2.10	Чем займемся в свободное время? /Ср/	3	32	0
Раздел 3. Познакомимся поближе				
3.1	Круг моих друзей и знакомых /Пр/	4	20	4
3.2	Круг моих друзей и знакомых /Ср/	4	30	0
3.3	Дом, в котором я живу /Пр/	4	20	4
3.4	Дом, в котором я живу /Ср/	4	30	0
3.5	Приходите в гости /Пр/	4	20	4
3.6	Приходите в гости /Ср/	4	30	0
3.7	Поговорим о моде /Пр/	4	20	4
3.8	Поговорим о моде /Ср/	4	30	0
3.9	Характер и внешность /Пр/	4	20	4
3.10	Характер и внешность /Ср/	4	32	0
Раздел 4. Работа и отдых				
4.1	Студенты учатся и работают /Пр/	5	20	4
4.2	Студенты учатся и работают /Ср/	5	30	0
4.3	Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? /Пр/	5	20	4
4.4	Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье /Ср/	5	30	0
4.5	Пора в отпуск, на каникулы /Пр/	5	20	4
4.6	Пора в отпуск, на каникулы /Ср/	5	30	0
4.7	Где и как проводят отпуск жители Германии / Пр /	5	20	4
4.8	Где и как проводят отпуск жители Германии / Ср /	5	30	0
4.9	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России /Пр/	5	20	4
4.10	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России /Ср/	5	32	0
Раздел 5. Разрешите спросить				
5.1	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Пр/	6	20	4
5.2	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Ср/	6	30	0
5.3	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Пр/	6	20	4
5.4	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Ср/	6	30	0
5.5	Средства массовой информации в Вашей жизни /Пр/	6	20	4
5.6	Средства массовой информации в Вашей жизни /Ср/	6	30	0
5.7	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Пр/	6	20	4
5.8	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Ср/	6	30	0
5.9	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Пр/	6	20	4
5.10	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Ср/	6	32	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 50 практических занятия

Раздел 1. Я и моя жизнь.

Практические занятия № 1-10 (20 часов)

Разрешите представиться. Визитная карточка

Вопросы и задания:

1. Sich und andere vorstellen
2. Grüß- und Abschiedsformen
3. Das Alphabet
4. Personalpronomen 1
5. Verben im Präsens 1

Практические занятия № 11-20 (20 часов)

Страны и языки

Вопросы и задания:

1. Länder und Sprachen
2. Ländernamen und Sprachenbezeichnungen
3. Kardinalzahlen 1-20
4. Aussage- und Fragesätze
5. Personalpronomen 2
6. Verben im Präsens 2

Практические занятия № 21-30 (20 часов)

Кто Вы по профессии, чем занимаетесь?

Вопросы и задания:

1. Was sind Sie von Beruf?
2. Berufsbezeichnungen
3. Imperativ
4. Kardinalzahlen ab 20

Практические занятия № 31-40 (20 часов)

Что Вы делаете сегодня вечером?

Вопросы и задания:

1. Freizeit, Pläne
2. Akkusativ
3. Einladungen
4. Possessivpronomen

Практические занятия № 41-50 (20 часов)

Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года?

Вопросы и задания:

1. Ordinalzahlen
2. Datenangaben
3. Tageszeiten und Routinen
4. Wochentage
5. Jahreszeiten
6. Im
7. Aktivitäten

3 семестр, 50 практических занятия

Раздел 2. Мир вокруг меня.

Практические занятия № 1-10 (20 часов)

Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе

Вопросы и задания:

1. Attraktionen einer Stadt
2. Stadtteile
3. Gebäude
4. Richtungsangaben
5. Modalverben
6. Verkehrsmittel
7. Wechselprepositionen mit Akkusativ
8. Präteritum

Практические занятия № 11-20 (20 часов)

Город, в котором я живу

Вопросы и задания:

1. Meine Stadt
2. Mein Wohnort
3. Wechselprepositionen mit Dativ

Практические занятия № 21-30 (20 часов)

Приятного аппетита. Приходите в гости

Вопросы и задания:

1. Mahlzeiten
2. Gerichte
3. Zu Besuch sein
4. Deklination der Possessivpronomen

Практические занятия № 31-40 (20 часов)

Рабочий день

Вопросы и задания:

1. Mein Arbeitstag
2. Im Büro
3. Arbeitsroutinen
4. Deklination der Adjektive

Практические занятия № 41-50 (20 часов)

Чем займемся в свободное время?

Вопросы и задания:

1. Freizeitgestaltung
2. Hobbys
3. Perfekt

4 семестр, 50 практических занятия

Раздел 3. Познакомимся поближе.

Практические занятия № 1-10 (20 часов)

Круг моих друзей и знакомых

Вопросы и задания:

1. Mein Freundeskreis
2. Meine Bekannten
3. Weil, denn

Практические занятия № 11-20 (20 часов)

Дом, в котором я живу

Вопросы и задания:

1. Mein Zuhause
2. Objektsätze
3. Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ

Практические занятия № 21-30 (20 часов)

Приходите в гости

Вопросы и задания:

1. Zu Besuch kommen
2. Gäste empfangen
3. Temporalsätze

Практические занятия № 31-40 (20 часов)

Поговорим о моде

Вопросы и задания:

1. Mode und Kleidung
2. Sich anziehen
3. Konditionalsätze, Bedingungssätze
4. Finalsätze

Практические занятия № 41-50 (20 часов)

Характер и внешность

Вопросы и задания:

1. Das Äußere
2. Der Charakter
3. Steigerung der Adjektive

5 семестр, 50 практических занятий

Раздел 4. Работа и отдых.

Практические занятия № 1-10 (20 часов)

Студенты учатся и работают

Вопросы и задания:

1. Das Studentenleben
2. Das Studium
3. Jobs und Nebenjobs
4. Die Attributsätze

Практические занятия № 11-20 (20 часов)

Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье?

Вопросы и задания:

1. Was ist Gesundheit?
2. Körperteile
3. Krankheiten
4. Passiv
5. Das Gesundheitswesen
6. Fit aber wie?
7. Sport
8. Passiv

Практические занятия № 21-30 (20 часов)

Пора в отпуск, на каникулы

Вопросы и задания:

1. Urlaub
2. Ferien
3. Passiv

Практические занятия № 31-40 (20 часов)

Где и как проводят отпуск жители Германии

Вопросы и задания:

1. Urlaubsgewohnheiten der Deutschen
2. Lieblingsreiseziele
3. Konjunktiv

Практические занятия № 41-50 (20 часов)

Где и как предпочитают проводить отпуск жители России

Вопросы и задания:

1. Urlaubsgewohnheiten der Russen
2. Lieblingsreiseziele
3. Konjunktiv

6 семестр, 50 практических занятий

Раздел 5. Разрешите спросить.

Практические занятия № 1-10 (20 часов)

Что Вы думаете о здоровом образе жизни?

Вопросы и задания:

1. Gesunder Lebensstil
2. Gesunde Ernährung
3. Sport

4.	Kausalsätze	Практические занятия № 11-20 (20 часов)
Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?		
Вопросы и задания:		
1.	Schulwesen an sich	
2.	Deutsches Schulsystem	
3.	Kausalsätze	
4.	Russisches Schulsystem, Unterschiede	
5.	Konzessivsätze	
		Практические занятия № 21-30 (20 часов)
Средства массовой информации в Вашей жизни		
Вопросы и задания:		
1.	Medien	
2.	Mediennutzung	
3.	Zweiteilige Konnektoren	
		Практические занятия № 31-40 (20 часов)
Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?		
Вопросы и задания:		
1.	Sinnliches und Körperliches Empfinden	
2.	Emotionen, Gefühle	
3.	Zweiteilige Konnektoren	
		Практические занятия № 41-50 (20 часов)
Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?		
Вопросы и задания:		
1.	Berufswelt: so vielfältig	
2.	Mein Beruf: warum?	
3.	Konzessiv- und Kausalsätze	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Разрешите представиться. Визитная карточка	Моделирование ситуаций общения. Составление визитной карточки.	Диалогическое, монологическое высказывание.
2	Страны и языки		
3	Кто Вы по профессии, чем занимаетесь?		
4	Что Вы делаете сегодня вечером?		
5	Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели		
6	Времена года. Чем заняться в каждое время года?		
7	Город и его достопримечательности	Моделирование интервью. Индивидуальное аудирование. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Результаты аудирования. Диалог по речевой ситуации.
8	Транспорт. Ориентация в городе		
9	Город, в котором я живу		
10	Приятного аппетита. Приходите в гости		
11	Рабочий день		
12	Чем займемся в свободное время?		
13	Круг моих друзей и знакомых	Моделирование интервью. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Диалог по речевой ситуации.
14	Дом, в котором я живу		
15	Приходите в гости		
16	Поговорим о моде		
17	Характер и внешность		
18	Студенты учатся и работают	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
19	Поговорим о здоровье		
20	Как сохранить здоровье		
21	Пора в отпуск, на каникулы		
22	Где и как проводят отпуск жители Германии		
23	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России		
24	Что Вы думаете о здоровом образе жизни?	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
25	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии?		
26	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?		
27	Средства массовой информации в Вашей жизни		
28	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?		
29	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Разрешите представиться. Визитная карточка	Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Вербально - визуальный коллаж.
2	Страны и языки		
3	Кто Вы по профессии, чем занимаетесь?		
4	Что Вы делаете сегодня вечером?		
5	Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели		
6	Времена года. Чем заняться в каждое время года?		
7	Город и его достопримечательности	Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Вербально - визуальный коллаж.
8	Транспорт. Ориентация в городе		
9	Город, в котором я живу		
10	Приятного аппетита. Приходите в гости		
11	Рабочий день		
12	Чем займемся в свободное время?		
13	Круг моих друзей и знакомых	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Письменное высказывание. Вербально - визуальный коллаж.
14	Дом, в котором я живу		
15	Приходите в гости		
16	Поговорим о моде		
17	Характер и внешность		
18	Студенты учатся и работают		
19	Поговорим о здоровье	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
20	Как сохранить здоровье		
21	Пора в отпуск, на каникулы		
22	Где и как проводят отпуск жители Германии		
23	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России		
24	Что Вы думаете о здоровом образе жизни?		
25	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии?	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
26	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?		
27	Средства массовой информации в Вашей жизни		
28	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?		
29	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т.В.	Delfin: Nieveaustufe A1- A2; учебное пособие по немецкому языку к учебнику «Delfin» : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013
Л1.2	Баскакова, В.А.	Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

			"Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012
Л1.3		Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тагиль, И.П.	Немецкий язык: тематический справочник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург : КАРО, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Я и моя жизнь»			
Текущий контроль по разделу:		27	44
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Я и моя жизнь»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Диалогическое высказывание – 5 баллов макс. Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p>	<p>Темы для изучения: Разрешите представиться. Визитная карточка. Страны и языки. Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? Что Вы делаете сегодня вечером? Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года?</p> <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства,</p>

		<p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация.</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс</p> <p>Моделирование ситуаций общения. Составление визитной карточки.</p> <p>Представление отчета по моделированию ситуаций общения, составлению визитной карточки – 3 балла макс.</p> <p>3 балла – отобраны материалы соответствующие коммуникативной задаче, представлены в полном объеме.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Разрешите представиться. Визитная карточка. Страны и языки. Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? Что Вы делаете сегодня вечером?</p>

		<p>2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций общения</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года? <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла - соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Разрешите представиться. Визитная карточка. Страны и языки. Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? Что Вы делаете сегодня вечером? Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года? <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и</p>

		<p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла - соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p> <p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Разрешите представиться. Визитная карточка. Страны и языки. Кто Вы по профессии, чем занимаетесь? Что Вы делаете сегодня вечером? Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

	<p>артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Мир вокруг меня»			
Текущий контроль по разделу:		27	44
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Мир вокруг меня»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует</p>	<p>Темы для изучения: Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе Город, в котором я живу Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p> <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на</p>

		<p>заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация..</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Моделирование интервью. Диалог по речевой теме.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного словаря недостаточно разнообразен.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе Город, в котором я живу Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p>

		<p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических, произносительных норм. Представление отчета по индивидуальному аудированию – 3 балла макс - слушание аудиотекста 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. Диалог по речевой теме. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм. 2. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Вербально-визуальный коллаж. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе Город, в котором я живу Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p>

		<p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, корректное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p> <p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе Город, в котором я живу Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

	<p>ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Познакомимся поближе»			
Текущий контроль по разделу:		27	44
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Познакомимся поближе»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически</p>	<p>Темы для изучения: Круг моих друзей и знакомых Дом, в котором я живу Приходите в гости Поговорим о моде Характер и внешность</p> <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p>

		<p>отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс Моделирование интервью. 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых Дом, в котором я живу Приходите в гости Поговорим о моде Характер и внешность</p>

		<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций письменного высказывания. Письменное высказывание. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Круг моих друзей и знакомых Дом, в котором я живу Приходите в гости Поговорим о моде Характер и внешность</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными,</p>

		<p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p> <p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых Дом, в котором я живу Приходите в гости Поговорим о моде Характер и внешность</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка»

	<p>аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка»
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс немецкого языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Работа и отдых»			
Текущий контроль по разделу:		27	34
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Работа и отдых»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически</p>	<p>Темы для изучения: Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как предпочитают проводить отпуск жители России</p> <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и</p>

		<p>отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как предпочитают проводить отпуск</p>

		<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика.. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как предпочитают проводить отпуск жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>

		<p>отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как предпочитают проводить отпуск жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка»

	<p>артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Разрешите спросить»			
Текущий контроль по разделу:		27	44
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Разрешите спросить»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически</p>	<p>Темы для изучения: Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p>Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Владеет: опытом составления высказывания и</p>

		<p>отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Средства массовой информации в Вашей</p>

		<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности,</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового</p>

		<p>отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка»

	<p>артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка»