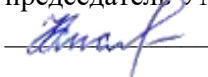


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
 Должность: Проректор по УМП и качеству образования  
 Дата подписания: 14.03.2024 07:44:50  
 Уникальный программный ключ:  
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМП и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>		
Учебный план	ФИЯ-619АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	64		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.  
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся мировоззренческую культуру, методологические основы научного познания, прочные знания по истории философии, ознакомить обучающихся с основными проблемами философии, в том числе спецификой философского знания; способствовать развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности и потребности в постоянном самообразовании.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование способности следовать этическим принципам, основанным на общепризнанных представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитании, развитии, просвещении; осуществлять целеполагания в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обнаруживать и моделировать проблемы предметной и профессионально-педагогической стороны образовательного процесса в соответствии с принципами научного мировоззрения; разрабатывать технологии реализации образовательного процесса и просветительских программ в согласии с общенаучными и конкретно-научными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Информационные технологии и системы», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи»

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Решение профессиональных задач

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Знает общенаучные методы познания.

Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.

### УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.

### УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.

Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.

### УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.

Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.

Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов

### УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.

Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.

Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.

Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.

#### УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает основные этапы и закономерности истории философии.

Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.

#### УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.  
 Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Основы теоретической философии</b>				
1.1	Предмет философии /Лек/	4	2	1
1.2	Предмет философии /Сем/	4	2	1
1.3	Предмет философии /Ср/	4	7	0
1.4	Онтология и теория познания: проблема бытия в истории философии /Сем/	4	2	0
1.5	Онтология и теория познания: проблема идеального /Сем/	4	2	1
1.6	Онтология и теория познания: познание и проблема истины /Сем/	4	2	0
1.7	Онтология и теория познания /Ср/	4	7	0
1.8	Проблема человека в этике и философской антропологии /Сем/	4	2	0
1.9	Проблема человека в этике и философской антропологии /Ср/	4	7	0
1.10	Социальная философия /Сем/	4	2	0
1.11	Социальная философия /Ср/	4	7	0
<b>Раздел 2. Введение в историю философии</b>				
2.1	Происхождение философского знания /Лек/	4	2	0
2.2	Происхождение философского знания /Сем/	4	2	1
2.3	Происхождение философского знания /Ср/	4	7	0
2.4	Античная философия /Лек/	4	2	0
2.5	Античная философия /Сем/	4	2	0
2.6	Античная философия /Ср/	4	7	0
2.7	Философия Средних веков и Возрождения /Лек/	4	2	0
2.8	Философия Средних веков и Возрождения /Сем/	4	2	0
2.9	Философия Средних веков и Возрождения /Ср/	4	6	0
2.10	Философия Нового времени часть 1 /Лек/	4	2	0
2.11	Философия Нового времени часть 2 /Лек/	4	2	0
2.12	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм /Сем/	4	4	0
2.13	Философия Нового времени /Ср/	4	6	0
2.14	Русская философия к. XIX-н. XX /Лек/	4	2	0
2.15	Русская философия: история развития философских идей в России /Сем/	4	2	0
2.16	Русская философия к. XIX-н. XX /Ср/	4	6	0
2.17	Философия XX века /Лек/	4	2	0
2.18	Философия XX века /Сем/	4	2	0
2.19	Философия XX века /Ср/	4	4	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	4	2	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 семинарских занятий

##### Раздел 1. Основы теоретической философии

Лекция №1 (2 часа)

Предмет философии

Вопросы и задания:

1. Понятие о предмете философии. Метафилософия.
2. Специфика философского знания.
3. Философия как метатеория.
4. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, логика, социальная философия.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Предмет философии

Вопросы и задания:

1. Мифология как форма мировоззрения. Различные мифологические школы. Теория мифа А.Ф. Лосева.
2. Специфика религиозного мировосприятия.
3. Специфика философского понимания мира.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Онтология и теория познания: проблема бытия в истории философии

Вопросы и задания:

1. Бытие как основная философская категория (историко-философский подход).
2. Основные формы и диалектика бытия.
3. Категория бытия в экзистенциализме.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Онтология и теория познания: проблема идеального

Вопросы и задания:

1. Идеальное как философская категория.
2. Специфика категорий идеальное и сознание.
3. Сознание: различные подходы к проблеме.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Онтология и теория познания: познание и проблема истины

Вопросы и задания:

1. Теория познания.
2. Проблема истины в истории философии.
3. Проблема метода. Система и метод.

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Проблема человека в этике и философской антропологии: основы этики

Вопросы и задания:

1. Предмет этики в системе философского знания
2. Проблема добра и зла: феноменология добродетели
3. Проблема справедливости

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Социальная философия: проблема социальной дезорганизации в русской философии

Вопросы и задания:

1. Типология социальной дезорганизации С.Л.Франка.
2. Философия насилия П.Сорокина.
3. Духовная культура, морально-правовые изменения в условиях революции

**Раздел 2. Введение в историю философии**

Лекция №2 (2 часа)

Происхождение философского знания

Вопросы и задания:

1. Концепция Ж.П.Вернана
2. Концепция А.Ф. Лосев
3. Концепция Б.Л.Ван дер Варден
4. Концепция А.Н.Колмогорова

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Происхождение философского знания

Вопросы и задания:

1. Специфика философского знания
2. Философия в древневосточных культурах
3. Происхождение древнегреческой философии.

Лекция №3 (2 часа)

Античная философия

Вопросы и задания:

1. Досократовская философия.
2. Расцвет древнегреческой философии: софисты, Сократ.
3. Классическая древнегреческая философия: Платон, Аристотель.
4. Античный атомизм.

Семинарское занятие №9 (2 часа)

Античная философия

Вопросы и задания:

1. Античность как особый тип культуры и мышления
2. Периодизация и классификация античной философии
3. Социально-философская концепция Платона. «Государство».

Лекция №4 (2 часа)

Философия Средних веков и Возрождения

Вопросы и задания:

1. Патристика. Оформление первых христианских философских концепций.
2. Проблема «общих понятий».
3. Схоластика.
4. Основные принципы Возрождения.

Семинарское занятие №10 (2 часа)

Философия Средних веков и Возрождения: проблема универсалий

Вопросы и задания:

1. Проблема универсалий в античной философии и сочинениях Боэция
2. Спор о универсалиях: крайние реалисты и номиналисты
3. Позиция св.Фомы Аквинского в споре о универсалиях
4. Номинализм Оксфордской школы

Лекция №5 (2 часа)

Философия Нового времени часть 1

Вопросы и задания:

1.	Рационализм и эмпиризм Нового времени.
2.	Английская философия XVII века.
3.	Французская философия XVII-XVIII вв.
4.	Немецкая философия XVII века.
Лекция №6 (2 часа) Философия Нового времени часть 2	
Вопросы и задания:	
1.	Немецкая классическая философия: И. Кант
2.	Философия Г.В.Ф.Гегеля.
3.	Иррациональная философия XIX века: А.Шопенгауер, Ф.Ницше.
4.	Марксистская философия.
Семинарское занятие №11 (2 часа) Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	
Вопросы и задания:	
1.	Картезианство. Формирование новоевропейского рационализма
2.	Чувственный мир и объект в английской философии
3.	Трансцендентальная философия И.Канта
Лекция №7 (2 часа) Русская философия к.ХІХ-н.ХХ	
Вопросы и задания:	
1.	Особенность русской философии.
2.	Идея всеединства В.Соловьева.
3.	Русский религиозный экзистенциализм
4.	Проблема русской революции.
Семинарское занятие №12 (2 часа) Русская философия: история развития философских идей в России	
Вопросы и задания:	
1.	Философское знание в системе русской культуры: особенности, происхождение, характер
2.	«Философические письма» П.Я. Чаадаева, славянофилы и западники
3.	Проблема человека в произведениях Ф.Достоевского
4.	Русская религиозная философия. В.Соловьев
5.	
Лекция №8 (2 часа) Философия XX века	
Вопросы и задания:	
1.	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
2.	Неокантианство Г.Риккерт и В.Виндельбанд.
3.	Понимание в гуманитарных науках.
4.	О.Шпенглер Философия культуры. А.Тойнби и философия истории.
5.	Экзистенциальная философия.
6.	Континентальная и англоамериканская философская традиция.
Семинарское занятие №13 (2 часа) Философия XX века: история и философия науки	
Вопросы и задания	
1.	Философия, наука и гуманитарное знание в XX веке
2.	Научные революции и парадигмы Т.Куна
3.	Научно-исследовательская программа И.Лакатоса
4.	Конвенционализм А.Пуанкаре

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет философии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад
2	Онтология и теория познания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии
3	Проблема человека в этике и философской антропологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад
4	Социальная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии
5	Происхождение философского знания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад

6	Русская философия к.ХІХ-н.ХХ	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии
---	------------------------------	---	--

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет философии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
2	Онтология и теория познания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
3	Проблема человека в этике и философской антропологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
4	Социальная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
5	Происхождение философского знания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
6	Античная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
7	Философия Средних веков и Возрождения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
8	Философия Нового времени	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
9	Русская философия к.ХІХ-н.ХХ	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
10	Философия ХХ века	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисова, Е. М.	Философия: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90885">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90885</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л1.2	Чуешов, В. И.	Философия: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111909</a>	Минск: ТетраСистемс, 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Жукова, О. И.	Философия: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232669</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Казаков, Е. Ф.	Философия: учебно-справочное пособие: справочник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232326">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232326</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Философия»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование дисциплины «Философия»</b>			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по дисциплине «Философия»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспектирование лекций. (по количеству лекционных занятий)                      Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление).                      0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции;                      1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект.</p> <p>Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий)                      0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Предмет философии                      Онтология и теория познания                      Проблема человека в этике и философской антропологии                      Социальная философия                      Происхождение философского знания                      Античная философия                      Философия Средних веков и Возрождения                      Философия Нового времени                      Русская философия к.ХІХ-н.ХХ                      Философия ХХ века                      Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.                      Знает общенаучные методы познания.                      Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.                      Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.                      Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.                      Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.                      Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.                      Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.                      Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов</p>

			<p>Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.</p> <p>Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.</p> <p>Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.</p> <p>Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.</p> <p>Знает основные этапы и закономерности истории философии.</p> <p>Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.</p> <p>Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.</p> <p>Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.</p>
2	<p>Самостоятельная работа                  (обязательные формы)</p>	<p>Доклад с презентацией на семинаре.</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>• глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> </ul>	<p>Предмет философии</p> <p>Онтология и теория познания</p> <p>Проблема человека в этике и философской антропологии</p> <p>Социальная философия</p> <p>Происхождение философского знания</p> <p>Русская философия к.ХІХ-н.ХХ</p> <p>Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.</p> <p>Знает общенаучные методы познания.</p> <p>Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.</p> <p>Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.</p> <p>Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.</p> <p>Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.</p> <p>Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.</p> <p>Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.</p> <p>Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов</p> <p>Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.</p>

		<p>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;                  Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.                  Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.                  Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.                  Знает основные этапы и закономерности истории философии.                  Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.                  Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.                  Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Доклад с презентацией на семинаре.                  Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.                  Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.                  Критерии оценки доклада:                  •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;                  •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;                  Содержательность презентации - 2 б.                  •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;                  •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</p>	<p>Предмет философии                  Онтология и теория познания                  Проблема человека в этике и философской антропологии                  Социальная философия                  Происхождение философского знания                  Античная философия                  Философия Средних веков и Возрождения                  Философия Нового времени                  Русская философия к.ХІХ-н.ХХ                  Философия ХХ века                  Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.                  Знает общенаучные методы познания.                  Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.                  Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.                  Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.                  Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.                  Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.                  Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.                  Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов</p>

		<p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.          Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.          Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.          Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.          Знает основные этапы и закономерности истории философии.          Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.          Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.          Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			<p>Зачет в форме собеседования.          Обучающийся получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.          Обучающийся получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.          Обучающийся получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			<p>Конспектирование лекций.          Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся делает самостоятельно выводы.          Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.          Максимальное количество баллов – 11.  <b>Ответы на семинаре</b>          0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;          1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;          2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	