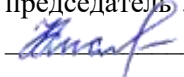


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" История языка (французский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-б20ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История языка (французский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем.
- развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления;
- формирование критического подхода к изучаемому материалу;
- навыков исследовательской работы;
- умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Практическая фонетика (французский)

Практическая грамматика (французский)

Практика устной и письменной речи (французский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (французский)

Теоретическая фонетика (французский)

Теоретическая грамматика (французский)

Контрастивная лингвистика и перевод

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Предыстория французского языка.</b>			
1.1	Предмет истории языка /Лек/	4	2	0
1.2	Предмет истории языка /Ср/	4	4	0
1.3	Предыстория французского языка /Лек/	4	2	2
1.4	Предыстория французского языка /Ср/	4	4	0
1.5	Внутренняя история /Лек/	4	2	0
1.6	Внутренняя история /Ср/	4	4	0
1.7	Классическая латынь /Лек/	4	2	0
1.8	Классическая латынь /Ср/	4	4	0
1.9	Народная латынь /Лек/	4	2	0
1.10	Народная латынь /Ср/	4	4	0
	<b>Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык</b>			
2.1	Внешняя история /Пр/	4	2	0
2.2	Внешняя история /Ср/	4	4	0
2.3	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка /Пр/	4	2	2
2.4	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка /Ср/	4	4	0
2.5	Начало формирования французского письменно-литературного языка /Пр/	4	2	0
2.6	Начало формирования французского письменно-литературного языка /Ср/	4	4	0
2.7	Внутренняя история /Пр/	4	2	2
2.8	Внутренняя история /Ср/	4	2	0
2.9	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение /Пр/	4	2	0
2.10	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение /Ср/	4	2	0
2.11	Развитие орфографии. Историческая морфология /Пр/	4	2	0
2.12	Развитие орфографии. Историческая морфология /Ср/	4	2	0
2.13	Развитие грамматической системы /Пр/	4	2	0

2.14	Развитие грамматической системы /Ср/	4	2	0
2.15	Имя существительное. Имя прилагательное /Пр/	4	2	0
2.16	Имя существительное. Имя прилагательное /Ср/	4	2	0
2.17	Местоимение. Глагол /Пр/	4	2	0
2.18	Местоимение. Глагол /Ср/	4	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Предыстория французского языка.

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет истории языка

Вопросы и задания:

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.

Лекция № 2 (2 часа)

Предыстория французского языка

Вопросы и задания:

1. Территория. Население Галлии.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения народной латыни.

Лекция № 3 (2 часа)

Внутренняя история

Вопросы и задания:

1. Историческая фонетика. Ударение. Развитие гласных.
2. Ударные гласные. Закон Тен-Бринка..
3. Безударные гласные.

Лекция № 4 (2 часа)

Классическая латынь

Вопросы и задания:

1. Гласные в зиянии.
2. Развитие протетического i.
3. Развитие согласных.

Лекция № 5 (2 часа)

Народная латынь

Вопросы и задания:

1. Развитие согласных.
2. Интервокальные согласные
3. Конечные согласные и вокализация согласных

#### Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Внешняя история

Вопросы и задания:

1. Предыстория французского языка. Территория. Население.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения Народной Латыни.
6. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка

Вопросы и задания:

1. Краткий исторический обзор.
2. Первые памятники на французском языке.
3. Начало формирования французского письменно - литературного языка.
4. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Начало формирования французского письменно- литературного языка

Вопросы и задания:

1. Грамматическая система
2. Синтаксис словосочетания и предложения
3. Словарь

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Внутренняя история

Вопросы и задания:

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.
5. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Фонетическая система: гласные, согласные, ударение

Вопросы и задания:

1. Обзор фонетической системы Народной Латыни.
  - а) Народная Латынь. Гласные: изменения гласных в Народной Латыни (1-2 в.н.э.; 3-4 в.н.э.; 5 в.н.э.).
  2. Закон Тен-Бренка.
  - б) Ударные гласные: дифтонгизация (после 5 в.н.э.).
  - в) Безударные гласные.
3. Шедевр старо-французского языка «Песнь о Роланде» (1080 г.).
4. Народная Латынь. Согласные.
5. Обзор фонетической системы старо-французского языка.
6. Старо-французский язык. Согласные.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Развитие орфографии. Историческая морфология

Вопросы и задания:

1. Орфография латинского языка
2. Укрепление классического правописания
3. Морфология латинского языка
4. Формы слова

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Развитие грамматической системы

Вопросы и задания:

1. Грамматика латинского языка
2. Падежная система

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Имя существительное. Имя прилагательное

Вопросы и задания:

1. Виды существительного
2. Склонение существительных
3. Согласование прилагательных и существительных

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Местоимение. Глагол

Вопросы и задания:

1. Виды местоимений
2. Временные формы, залог, вид глагола

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
2	Предыстория французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Конспект, выступление на занятии
3	Внутренняя история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
4	Классическая латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
5	Народная латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
6	Внешняя история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
7	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
8	Начало формирования французского письменно-литературного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Конспект, выступление на занятии

9	Внутренняя история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
10	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
11	Развитие орфографии. Историческая морфология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
12	Развитие грамматической системы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
13	Имя существительное. Имя прилагательное	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
14	Местоимение. Глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Сообщение
2	Предыстория французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Карта территории Галлии
3	Внутренняя история	Подбор материала для сообщения	Сообщение
4	Классическая латынь	Подбор материала для составления кластера	Кластер
5	Народная латынь	Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ	Карточки
6	Внешняя история	Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата	Реферат
7	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Сообщение
8	Начало формирования французского письменно-литературного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Реферат
9	Внутренняя история	Подбор материала для сообщения	Сообщение
10	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение	Подбор материала для составления кластера	Кластер
11	Развитие орфографии. Историческая морфология	Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ	Карточки
12	Развитие грамматической системы	Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата	Реферат
13	Имя существительное. Имя прилагательное	Подбор материала для составления кластера	Кластер
14	Местоимение. Глагол	Подбор материала для составления кластера	Кластер

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Томашпольский, В. И.	История французского языка : хрестоматия IX—XIII вв : [16+] / В. И. Томашпольский. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611205">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611205</a>	Москва : ФЛИНТА, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Сергиевский М. В.	История французского языка: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255559">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255559</a>	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка (французский)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Предыстория французского языка»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Предыстория французского языка»</b>		
1	Аудиторная работа Ответы на вопросы на практических занятиях 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история Классическая латынь Народная латынь
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Составление хронологической таблицы 6 баллов – таблица не отражает все этапы развития старофранцузского языка 8 баллов – таблица не полностью отражает все этапы. все этапы развития старофранцузского языка 10 баллов – таблица полностью отражает все этапы развития старофранцузского языка	Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Работа с дополнительной литературой по теме, с интернет-источниками. Составление карты территории Галлии 6 баллов – изучено несколько источников по изучаемой теме, составлена библиография. 8 баллов – изучено определенное количество источников по изучаемой теме, составлена библиография. 10 баллов – изучено определенное количество источников по теме с предоставлением их конспекта.	Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.
Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов.	Предмет истории языка Предыстория французского языка



		20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 20 правильных ответов	Внутренняя история Классическая латынь Народная латынь  Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.
Промежуточный контроль (28-50 б.)			
<b>Текущий контроль по разделу «Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык»</b>			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях (4–8 б.) 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменного- литературного языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентация по заданной теме 6 баллов – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована. 8 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы. 10 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	Внутренняя история Фонетическая система: Морфология Развитие орфографии. Историческая морфология Развитие грамматической системы Имя существительное. Имя прилагательное Местоимение. Глагол
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сообщение 6 баллов – сообщение соответствует теме, имеются нарушения структуры, отсутствие средств логической связи 8 баллов – сообщение соответствует теме, имеются незначительное нарушение структуры, недостаточное количество средств логической связи 10 баллов – сообщение полностью соответствует теме, логично и правильно структурировано.	Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 18 правильных ответов.	Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменного- литературного языка Внутренняя история Фонетическая система: Морфология  Образовательные результаты:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «История языка (французский)»

		<p>Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.</p> <p>Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.</p> <p>Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.</p>
Промежуточный контроль (28-50 б)		
Промежуточная аттестация		