

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Дата подписания: 25.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление IT-проектами»

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника

бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ

 Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части общекультурной компетенции УК-2, профессиональной компетенции ПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.

УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК-2.3. качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Владет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.

УК-2.4. публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта.

ПК-3.Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-3.1. знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов.

Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.

ПК-3.2. умеет проводить аудит конфигурации информационной системы, выполнять регламентные работы по сопровождению ИС.

Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудования для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1	
Бизнес-план проекта предназначен для:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	менеджеров, собственников, кредиторов
2)	деловых партнеров и подрядчиков
3)	проектировщиков
4)	местной администрации

Задание №2	
Жизненный цикл проекта включает в себя фазы:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	начальную
2)	разработки и реализации проекта
3)	завершения проекта
4)	все варианты ответов верны

Задание №3	
Какие ограничения сдерживают распространение проектного управления в России?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	устойчиво высокая инфляция
2)	проблемы финансирования
3)	институциональные условия, методология
4)	недостаточно высокая стабильность социально-экономического развития

Задание №4	
Отличие проектной деятельности от производственной заключается в том, что:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	проект является однократной, не циклической деятельностью
2)	проект является неоднократной не циклической деятельностью
3)	проект является неоднократной, циклической деятельностью
4)	принципиальных отличий нет

Задание №5	
Для оценки жизнеспособности проекта анализируют:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ситуацию на рынке
2)	социокультурные и демографические показатели
3)	отраслевые прогнозы
4)	показатели экономической эффективности проекта

Задание №6	
Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равно:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	

1)	0 баллов
2)	5 баллов
3)	50 баллов
4)	100 баллов

Задание №7

Жизненным циклом проекта является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	совокупность стадий развития за период существования объекта
2)	время с момента первоначального появления на рынке до прекращения реализации проекта на данном рынке
3)	исходное понятие для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений
4)	результат управленческих действий, не обусловленный внешними причинами

Задание №8

Метод оценки проекта, основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период с суммой затрат для реализации проекта, называется методом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	рентабельность инвестиций
2)	внутренней нормы прибыли
3)	совокупной прибыли
4)	чистой текущей стоимости

Задание №9

Метод оценки проекта, основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период с суммой затрат для реализации проекта, называется методом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	рентабельность инвестиций
2)	внутренней нормы прибыли
3)	совокупной прибыли
4)	чистой текущей стоимости

Задание №10

Методы управления проектами включают в себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сетевое планирование и управление
2)	календарное планирование и логистику
3)	стандартное, структурное, ресурсное планирование, моделирование
4)	все варианты ответов верны

Оценочный лист к заданию 1.

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	1	1
Задание №2	4	1
Задание №3	4	1
Задание №4	1	1
Задание №5	4	1
Задание №6	4	1
Задание №7	3	1
Задание №8	4	1
Задание №9	4	1
Задание №10	4	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Задание 2.

Содержание задания:

Согласно приведенным в таблице пунктам, сделаете сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия. Результаты сопоставления предоставьте в виде таблицы.

Таблица 1. Сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия

№	Ряд сопоставлений	Операционная деятельность	Проектная деятельность
1.	Степень регламентации операций		
2.	Опорная организационная структура		
3.	Длительность		
4.	Связь со стратегией предприятия		
5.	Характерный результат		

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-2.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-2.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-2.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-2.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-2.2	2

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.

Задание 3.

Содержание задания:

Опираясь на собственное представление по проблемам управления проектами по внедрению информационных систем и/или существующего практического опыта участия в аналогичных проектах укажите не менее трех существенных причин неудач ИТ-проектов и предложите несколько способов предотвращения и исключения данных неудач. Результаты представьте в виде таблицы.

Таблица 2. Причины неудач ИТ-проектов и действия по их предотвращению и исключению

№	Причины неудач проектов	Действия по предотвращению (проактивные)	Действия по исключению последствий (реактивные)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор УК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-2.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-2.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-2.3	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-2.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-2.3	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения ИТ-проекта.

Задание 4.

Содержание задания:

Для предоставления системного подхода к управлению проектами внедрения ИС, правильной организации и координации необходимых проектных работ руководство предприятия выработало постановление о разработке и внедрении процедуры, которая обеспечивает интеграцию процессов управления проектами. Для этого необходимо подготовить предложения по данному вопросу согласно предложенному плану и публично выступить с ними перед аудиторией.

1. Необходимые мероприятия, которые позволят обеспечить интеграцию процессов на всех этапах выполнения проекта?
2. Какова ориентировочная оценка затрат для осуществления данных предложений?
3. Необходимые документы, которые надлежит разрабатывать для обеспечения интеграции?
4. Необходимые инструменты и методы, которые позволят обеспечить управление процессом интеграции проекта?

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор УК-2	Максимальное количество

		баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-2.4	2
студент публично выступил с представлением результатов работы	УК-2.4	2
студент подготовил презентацию к выступлению	УК-2.4	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-2.4	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-2.4	2

Проверяемая компетенция:

ПК-3.Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1: знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.

Задание 5.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1

Переменные затраты на единицу продукции, выпускаемой в рамках проекта, в тыс. руб. составляют: прямые материальные затраты - 60, прямые трудовые затраты 25, общепроизводственные затраты 20, затраты на реализацию продукции 15. Постоянные затраты в млн. руб. составили: общепроизводственные затраты - 6, затраты на рекламу 1,5, административные расходы 2. Цена продажи составляет 300 тыс. рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности (шт., округление до целых).

Задание №2

Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода (тыс. руб., округление до целых) для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%.

Задание №3

В оценке финансовой устойчивости проекта отношение собственных средств и субсидий к заемным средствам характеризует коэффициент:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | абсолютной ликвидности |
| 2) | финансовой устойчивости |
| 3) | долгосрочного привлечения заемных средств |
| 4) | платежеспособности |

Задание №4

Сумма инвестиций в проект – 200 млн. руб., а доходы от проекта распределены по периодам следующим образом: в первом и втором году - 50 млн. руб.; в третьем году - 90 млн. руб.; в четвертом году - 110 млн. руб. При ставке дисконтирования 15% чистый денежный поток по проекту (округление до десятых) составит (млн. руб.)

Задание №5

Проект, требующий инвестиций в размере 10 тыс. долл. будет генерировать чистые денежные потоки в течение 5 лет в сумме 2,6 тыс. долл. ежегодно (ставка дисконтирования равна 9%). Определить значение показателя чистого денежного потока (NV) в тыс. долл. (округление до сотых)

Задание №6

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10% (лет, округление до десятых).

Задание №7

Сумма инвестиций в проект – 200 млн. руб., а доходы от проекта распределены по периодам следующим образом: в первом и втором году - 50 млн. руб.; в третьем году - 90 млн. руб.; в четвертом году - 110 млн. руб. При ставке дисконтирования 15% чистый приведенный доход по проекту (NPV) (округление до десятых) составит (млн. руб.)

Задание №8

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доход в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Чистый дисконтированный доход по проекту в тыс. долл. составит (округление до десятых):

Задание №9

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Чистый денежный поток по проекту (NV) в тыс. долл. составит (округление до десятых):

Задание №10

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Индекс рентабельности составит (округление до десятых):

Оценочный лист к заданию 5.

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	Ответ = 53	1
Задание №2	Ответ = 850	1
Задание №3	2	1
Задание №4	Ответ = 203,4	1
Задание №5	Ответ = 10,11	1
Задание №6	Ответ = 3,4	1
Задание №7	Ответ = 3,4	1
Задание №8	Ответ = 60	1
Задание №9	Ответ = 160	1
Задание №10	Ответ = 1,6	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. умеет проводить аудит конфигурации информационной системы, выполнять регламентные работы по сопровождению ИС.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.

Задание 6.

Содержание задания:

Установлено, что сокращение эффективности проектов внедрения связано с несовместимостью или конфликтностью основных компонентов среды (структура организации, уровень знакомства будущих пользователей и членов команды проекта с применяемыми технологиями, конкуренция за ресурсы предприятия с прочими проектами, региональная и национальная специфика: контрагенты предприятия, региональные постановления и распоряжения, общая культура ведения предпринимательской деятельности) с их целями, организацией и методами управления.

Выработайте перечень отдельных работ, которые направлены на обеспечение координации проекта с его средой в области показанных задач. Заполните таблицу.

Таблица 3. Перечень отдельных работ

№	Задачи управления проектами	Работы, направленные на действующих лиц	Работы, направленные на ключевые факторы
1.	Определение проекта		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2.	Организация и формирование команды проекта		
3.	Создание планов, расписаний и бюджета		
4.	Авторизация работ и начало исполнения		
5.	Контроль исполнения планов, расписания, бюджета и т. п.		
6.	Оценка хода работ и руководство проектом		
7.	Закрытие проекта		

Оценочный лист к заданию 6.

Показатель результативности	Индикатор ПК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-3.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-3.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-3.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-3.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-3.2	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

од контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.1	Задание 1	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-2.2	Задание 2	35	10	3-5	6-7	8-10
УК-2.3	Задание 3	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-2.4	Задание 4	10	10	3-5	6-7	8-10
ПК-3.1	Задание 5	10	10	3-5	6-7	8-10
ПК-3.2	Задание 6	10	10	3-5	6-7	8-10