

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Введение в языкознание

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Английской филологии и межкультурной коммуникации | | |
| Учебный план | ФИЯ-619АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 1 | |
| аудиторные занятия | 44 | | |
| самостоятельная работа | 64 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в языкознание

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработке навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, создание осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Введение в языкознание | | | |
| 1.1 | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Лек/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.4 | Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Язык как знаковая система, язык и речь /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 1.6 | Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.7 | Фонетика и фонология /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Фонетика и фонология /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.9 | Фонетика и фонология /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.10 | Лексикология: словарный состав языка /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.11 | Лексикология: словарный состав языка /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.12 | Лексикология: словарный состав языка /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.13 | Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.14 | Грамматика: морфология и синтаксис /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.15 | Грамматика: морфология и синтаксис /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.16 | Письменность: виды и функции /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.17 | Письменность: виды и функции /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.18 | Письменность: виды и функции /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.19 | Классификации естественных языков; искусственные языки /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.20 | Классификации естественных языков; искусственные языки /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.21 | Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.22 | Современная лингвистика /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.23 | Современная лингвистика /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.24 | Современная лингвистика /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 1 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Введение в языкознание

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Лекция № 2 (2 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
7. Связь языка и мышления.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.
8. Связь языка и мышления.

Лекция № 3 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Лекция № 4 (2 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Этимология.
4. Фразеология.
5. Лексикография.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука.
2. Проблема определения слова.
3. Лексический фонд языка.
4. Литературный язык.
5. Разговорный язык.
6. Просторечие.
7. Этимология.
8. Фразеология.
9. Лексикография.

Лекция №5 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
2. Категории морфологические и синтаксические.
3. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
4. Предложение как основная единица синтаксиса.
5. Текст и дискурс.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма.
2. Грамматическая категория.
3. Категории морфологические и синтаксические.
4. Морфологические особенности языка.
5. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
6. Предложение как основная единица синтаксиса.
7. Сверхфразовые единства.
8. Текст и дискурс.

Лекция № 6 (2 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.
6. Происхождение имен собственных.

Лекция № 7 (2 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Авторские языки.

Лекция № 8 (2 часа)

Современная лингвистика

Вопросы и задания:

1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. Лингвокультурология.
4. Корпусная лингвистика

Практическое занятие №13 (2 часа)

Современная лингвистика

Вопросы и задания

1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. Лингвокультурология.
4. Корпусная лингвистика.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Объект и предмет языкознания, формы существования языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 2 | Язык как знаковая система, язык и речь | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 3 | Фонетика и фонология | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 4 | Лексикология: словарный состав языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 5 | Грамматика: морфология и синтаксис | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 6 | Письменность: виды и функции | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 7 | Классификации естественных языков; искусственные языки | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 8 | Современная лингвистика | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Объект и предмет языкознания, формы существования языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 2 | Язык как знаковая система, язык и речь | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 3 | Фонетика и фонология | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 4 | Лексикология: словарный состав языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 5 | Грамматика: морфология и синтаксис | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 6 | Письменность: виды и функции | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 7 | Классификации естественных языков; искусственные языки | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 8 | Современная лингвистика | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| ЛП.1 | Камчатнов, А.М. | Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379 | Москва: Флинта, 2016 |
| ЛП.2 | Голикова, Т.А. | Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| ЛП.1 | Влавацкая, М.В. | Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297 | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в языкознание»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Введение в языкознание» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 49 | 85 |
| 1 | Аудиторная работа | 25 | 45 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 12 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 51 | 90 |
| Промежуточная аттестация | | 5 | 10 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Введение в языкознание» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено,</p> | <p>Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Фонетика и фонология Лексикология: словарный состав языка Грамматика: морфология и синтаксис Письменность: виды и функции Классификации естественных языков; искусственные языки Современная лингвистика Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала</p> <p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p> | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции__ <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам</p> <p>Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания</p> | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p> | <p>Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.</p> |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 51/90 | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |