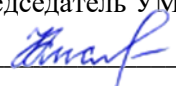


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ»

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии		
Учебный план	ФМФИ-619МИз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	26		
часы на контроль	4		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14,2			
Неделя	14,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации в профильной организации	21	21	21	21
Контактная работа СГСПУ	1	1	1	1
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	150	150	150	150
Итого ауд.	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Программа практики «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна., Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря
Вид практики: производственная
Тип практики: летняя педагогическая
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общие основы педагогики и нормативно- правовое обеспечение образования», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач».	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Современные средства оценивания результатов обучения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	
Владеет: способами формирования временного детского коллектива:	
Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.	
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	
Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте	
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	8	1
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8	21
2.2	Индивидуальная работа:	8	99
2.2.1	Ведение дневника /И/	8	30
2.2.2	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	8	69
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	8	10
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	8	10
3.3	Анализ собственной деятельности /И/	8	21
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	8	10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. О. М. Чусовитина	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л1.2	Неретина, Т. Г.	Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Музыка, О. А.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Акмаева Елена Анатольевна., Семенова Ольга Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена _____ с « ____ » _____ по « ____ » _____ 202__ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ _____

Подпись вожатого

расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20____ г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

___ ч. ___ мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
___ ч. ___ мин.	Зарядка	Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
___ ч. ___ мин.	Время Мойдодыра	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
___ ч. ___ мин.	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
___ ч. ___ мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
___ ч. ___ мин.	Тихий час	К нам приходит тишина –отдыхает детвора.
___ ч. ___ мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
___ ч. ___ мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
___ ч. ___ мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
___ ч. ___ мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения
---------------	----------------	------------------

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____ / _____
подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения: по столовой – С, по лагерю – Л, банный день – Б, родительский день – Р, выходной день вожатого – В.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:
Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.
Средний возраст _____
6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

Дата	Название мероприятия временного детского коллектива	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата _____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____ / _____
подпись старшего вожатого

_____ / _____
расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:
 - ребенок имеет право
 - ребенок обязан
 - вожатый имеет право
 - вожатый обязан

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов
-----------------------------	---	--

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов
------------------	----------------------------------	----------------------

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов
-----------------------------	---	--

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов
-------------------------------------	-------------------------------	---------------------------

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла
---------------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов
---------------	-----------------

Общее количество баллов _____

подпись старшего вожакого
(директора, заместителя директора)

расшифровка подписи

Дата

М.П.

Задание: ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы	4	2	0
В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.)	10	5	0
В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	10	5	0
Итого:			
Общее количество баллов			

_____ / _____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание: анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____ / _____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере			
В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Ведение дневника (оценочный лист № 1)	
Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожакого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожакого)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)	
Общее количество баллов	

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи