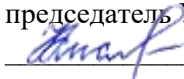


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Лексикология (французский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-623АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Шустова Диана Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Лексикология (французский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 28.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в франкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач в области педагогической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии французского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения;
- сформировать умения для использования систематизированных теоретических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Введение в языкознание

Практический курс французского языка

История французского языка

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика французского языка

Теоретическая грамматика (французский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов</b>			
1.1	Морфология слова. Словообразование /Лек/	7	2	1
1.2	Морфология слова. Словообразование /Пр/	7	2	0
1.3	Морфология слова /Ср/	7	4	0
1.4	Словообразование /Ср/	7	4	0
1.5	Семантика. Лексическое значение слова /Лек/	7	2	1
1.6	Семантика. Лексическое значение слова /Пр/	7	2	0
1.7	Семантика. Лексическое значение слова /Ср/	7	2	0
	<b>Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.</b>			
2.1	Синонимия. Французская фразеология. Территориальные варианты французского языка /Лек/	7	2	1
2.2	Синонимия /Пр/	7	2	0
2.3	Синонимия /Ср/	7	4	0
2.4	Французская фразеология. Территориальные варианты французского языка /Пр/	7	2	1
2.5	Французская фразеология /Ср/	7	4	0
2.6	Территориальные варианты французского языка /Ср/	7	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

#### Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов

Лекция № 1 (2 часа)

Морфология слова

Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Морфология слова в дидактическом аспекте.
3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
4. Телескопное словообразование (стяжение) и словосохранение как продуктивные способы образования новых слов XXI столетия.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Морфология слова

Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Понятие морфемы.
3. Типы морфем.
4. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях.
5. Морфологическое и морфолого-синтаксического словообразование.
6. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
7. Телескопное словообразования (стяжение) и словосохранение как продуктивные способы образования новых слов XXI столетия.
8. Второстепенные способы словообразования: обратное словообразование, редупликация, звукоподражание.

Лекция № 3 (2 часа)

Семантика. Лексическое значение слова

Вопросы и задания:

1. Понятие «лексическое значение»;
2. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический.
3. Полисемантность и моносемантность слов;
4. Типы развития значения.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Семантика. Лексическое значение слова

Вопросы и задания:

1. Исконная и заимствованная лексика.
2. Роль исконной лексики в современном французском языке и ее подразделения.
3. Основные группы заимствований.
4. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований.

#### Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.

Лекция № 4 (2 часа)

Синонимия

Французская фразеология

Территориальные варианты французского языка

Вопросы и задания:

1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов.
3. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
4. Разный уровень смысловой взаимозависимости компонентов.
5. Два типа структур – идиомы и фраземы.
6. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.
7. Местный диалект.
8. Французский региональный.
9. Национальный французский язык.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Синонимия

Вопросы и задания:

1. Синонимия.
2. Омонимия.
3. Антонимия.
4. Лексико-семантические и тематические группы слов.
5. Понятийные и семантические поля.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Французская фразеология

Территориальные варианты французского языка

Вопросы и задания:

1. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
2. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.

3.	Пословицы и поговорки как вид фразеологических единиц.
4.	Социальные диалекты.
5.	Жаргон и аргю.
6.	Функционально-стилевая дифференциация лексики.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Анализ ФЕ в рамках различных классификаций.	Конспект, выступление на занятии. Текст анализа в печатном и электронном виде
2	Словообразование		
3	Семантика. Лексическое значение слова		
4	Синонимия		
5	Французская фразеология		
6	Территориальные варианты французского языка		

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Текст анализа в печатном и электронном виде.
2	Словообразование		
3	Семантика. Лексическое значение слова		
4	Синонимия		Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности французского языка)
5	Французская фразеология		
6	Территориальные варианты французского языка		

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колмогорова А.В.	Лексикология (французский язык): учебное пособие. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497222</a>	Красноярск : СФУ, 2016.
Л1.2	Дронов П.С.	Общая лексикология. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472934">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472934</a>	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даниленко В.П.	Методы лингвистического анализа : курс лекций. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69149</a>	Москва : Флинта, 2016.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук . с
-----	--

	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (французский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»</b>		
1	Аудиторная работа (8-16б) Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Морфология слова Словообразование Семантика. Лексическое значение слова
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 б) Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 3 балла – подобрано 5 примеров. 6 баллов - подобрано 10 примеров.	Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 б) Морфологический анализ слов. 3 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 балла – 20 правильных ответов	

Промежуточный контроль (28-50 б)			
<b>Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»</b>			
1	Аудиторная работа (8-16 б)	<p>Ответы на вопросы на практических занятиях                      8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам.                      12 баллов – содержательный и глубокий ответ.                      16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Синонимия                      Французская фразеология                      Территориальные варианты французского языка</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6б)	<p>Анализ ФЕ в рамках различных классификаций                      3 балла – сделан анализ 5 ФЕ.                      5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ.                      6 баллов – сделан анализ 9ФЕ.</p>	<p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).                      Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 б)	<p>Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов                      3 балла – подобрана литература в количестве 3 источников.                      5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников.                      6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.</p>	<p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)		<p>Письменный тест (20 заданий – 20 баллов)                      14 баллов – 10 правильных ответов                      18 баллов – 15 правильных ответов                      22 балла – 20 правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-50 б)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	