

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

### Введение в языкознание

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-620АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	64		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Введение в языкознание**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработке навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, создание осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

**Задачи изучения дисциплины:** в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в языкознание</b>			
1.1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Лек/	1	2	2
1.2	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Пр/	1	2	2
1.3	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/	1	8	0
1.4	Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/	1	2	0
1.5	Язык как знаковая система, язык и речь /Пр/	1	4	2
1.6	Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/	1	8	0
1.7	Фонетика и фонология /Лек/	1	2	0
1.8	Фонетика и фонология /Пр/	1	2	2
1.9	Фонетика и фонология /Ср/	1	8	0
1.10	Лексикология: словарный состав языка /Лек/	1	2	0
1.11	Лексикология: словарный состав языка /Пр/	1	4	0
1.12	Лексикология: словарный состав языка /Ср/	1	8	0
1.13	Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/	1	2	0
1.14	Грамматика: морфология и синтаксис /Пр/	1	4	0
1.15	Грамматика: морфология и синтаксис /Ср/	1	8	0
1.16	Письменность: виды и функции /Лек/	1	2	0
1.17	Письменность: виды и функции /Пр/	1	4	0
1.18	Письменность: виды и функции /Ср/	1	8	0
1.19	Классификации естественных языков; искусственные языки /Лек/	1	2	0
1.20	Классификации естественных языков; искусственные языки /Пр/	1	4	0
1.21	Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/	1	8	0
1.22	Современная лингвистика /Лек/	1	2	0
1.23	Современная лингвистика /Пр/	1	2	0
1.24	Современная лингвистика /Ср/	1	8	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Введение в языкознание

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Лекция № 2 (2 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
7. Связь языка и мышления.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.
8. Связь языка и мышления.

Лекция № 3 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Лекция № 4 (2 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Этимология.
4. Фразеология.
5. Лексикография.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука.
2. Проблема определения слова.
3. Лексический фонд языка.
4. Литературный язык.
5. Разговорный язык.
6. Просторечие.
7. Этимология.
8. Фразеология.
9. Лексикография.

Лекция №5 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
2. Категории морфологические и синтаксические.
3. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
4. Предложение как основная единица синтаксиса.
5. Текст и дискурс.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма.
2. Грамматическая категория.
3. Категории морфологические и синтаксические.
4. Морфологические особенности языка.
5. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
6. Предложение как основная единица синтаксиса.
7. Сверхфразовые единства.
8. Текст и дискурс.

Лекция № 6 (2 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.
6. Происхождение имен собственных.

Лекция № 7 (2 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Авторские языки.

Лекция № 8 (2 часа)

Современная лингвистика

Вопросы и задания:

1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. Лингвокультурология.
4. Корпусная лингвистика

Практическое занятие №13 (2 часа)

Современная лингвистика

Вопросы и задания

1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. Лингвокультурология.
4. Корпусная лингвистика.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
2	Язык как знаковая система, язык и речь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
2	Язык как знаковая система, язык и речь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Камчатнов, А.М.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379</a>	Москва: Флинта, 2016
Л1.2	Голикова, Т.А.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Влавацкая, М.В.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в языкознание»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Введение в языкознание»</b>			
Текущий контроль по разделу:		49	85
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Введение в языкознание»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов)  <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций  <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции  <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции                      1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)  <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено  <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом  <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)                      10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен                      15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала                      20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)  <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы  <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено  <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом  <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено,</p>	<p>Темы для изучения:                      Объект и предмет языкознания, формы существования языка                      Язык как знаковая система, язык и речь                      Фонетика и фонология                      Лексикология: словарный состав языка                      Грамматика: морфология и синтаксис                      Письменность: виды и функции                      Классификации естественных языков; искусственные языки                      Современная лингвистика                      Образовательные результаты:                      Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.</p>



		продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)  <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала  <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала  <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала</p> <p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)  <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан  <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов)  <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции_  <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя  <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам</p> <p>Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов)  <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий  <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий  <u>10 баллов</u> – выполнены все задания</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Коллоквиум (max – 5 баллов)  <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов  <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,  <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p>	<p>Темы для изучения:                  Объект и предмет языкознания, формы существования языка                  Язык как знаковая система, язык и речь                  Образовательные результаты:                  Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	51/90	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	