

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-621АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимой для профессиональной деятельности педагогической, методической и организационно-дидактической компетентностей, необходимых для проектирования, планирования, и организации учебного процесса по обучению иностранному языку в различных типах образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОО по иностранному языку.

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка			
1.1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Лек/	6	4	0
1.2	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Пр/	6	8	4
1.3	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Ср/	6	22	0
	Раздел 2. Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе			
2.1	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе /Лек/	6	6	0
2.2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе /Пр/	6	10	2
2.3	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе /Ср/	6	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка

Лекции № 1-2 (4 часа)

Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Функции учителя иностранного языка.
2. Формы организации обучения иностранному языку в школе.
3. Типы уроков иностранного языка.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Профессиональный стандарт педагога. Аттестация как форма повышения квалификации и профессиональная рефлексия деятельности учителя иностранного языка.
2. Урок как основная форма организации обучения иностранному языку.
3. Требования к уроку иностранного языка.
4. Комбинированный урок как основная форма урока иностранного языка.
5. Этапы комбинированного урока.
6. Требования к этапам урока.

Раздел 2. Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе

Лекции № 3-5 (6 часов)

Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе

Вопросы и задания:

1. Планирование урока
2. Технологическая карта урока иностранного языка
3. Контроль в обучении иностранному языку

Практические занятия № 5-9 (10 часов)

Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе

Вопросы и задания:

1. Виды планов (календарно – тематический, поурочный – технологическая карта урока).
2. Целеполагание в планировании урока.
3. Требования к форме и содержанию технологической карты.
4. Практикум по составлению технологической карты урока.
5. Контроль языковых и речевых навыков и умений, подлежащих формированию в курсе изучения иностранного языка в школе.
6. АСУ РСО в работе учителя иностранного языка.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка	Составление схемы портфолио учителя иностранного языка	Портфолио
2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе.	КТП

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе.	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической	Презентация

	Типы уроков иностранного языка	деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	
2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730	Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016.
Л1.2	Л.В. Фадеева	Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135	Москва : Издательство «Флинта», 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никитина, Л.К.	Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462300	Санкт-Петербург : КАРО, 2009.
Л2.2	Семенюченко, Н.В.	Коллаж как средство обучения иностранному языку : методические рекомендации URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462598	Санкт-Петербург : КАРО, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка»			
1	Аудиторная работа	Пример задания: 1. Назовите требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью 3. Назовите требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» 4. Назовите трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом 5. Назовите требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом Критерии: 1 полный верный ответ – 1 балл	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка Образовательные результаты: Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОУ по иностранному языку.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление схемы портфолио учителя иностранного языка План портфолио содержит все структурные элементы (в соответствии с требованиями МОИИ Самарской области) – 10 баллов По 1 баллу вычитается из максимального за отсутствие разделов.	Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. 1. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью	Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
 Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

		3. Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» 4. Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом 5. Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл	
Контрольное мероприятие по разделу (до 5 баллов).	Тест на знание Профессионального стандарта педагога – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл		Знает основные положения Профессионального стандарта педагога.
Текущий контроль по разделу «Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе»			
1	Аудиторная работа	Блиц - опросы по пройденному материалу. Количество баллов ставится из расчета 1 балл за один ответ на вопрос. Учитывается правильность, компактность, полнота ответа.	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе Образовательные результаты: Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОО по иностранному языку. Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе. Беседа по представленным КТП. Оценка «10» ставится, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. «8» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «6», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «4» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация по формам организации обучения иностранному языку в школе (обычные уроки, факультативы, внеурочные мероприятия) Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл	
Контрольное мероприятие по разделу (до 5 баллов).	Тест на знание основных форм организации учебного процесса по иностранному языку – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл		.