

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 14.03.2024 09:44:02  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

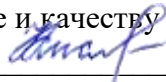
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Фролова Алина Ивановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Литература стран французского языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык»  
(французский)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 28.09.2022

Заседания кафедры романо-германской филологии и  
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература стран французского языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в франкоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных франкоязычных авторов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в франкоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных франкоязычных авторов.

Тип (форма) задания: Текст.

Типовое задание 1. Выполните тест

**1. Содержание французского героического эпоса составляют темы:**

1. Оборона родины от внешних врагов;
2. Любовные страдания героев;
3. Верная служба королю, охрана его прав и искоренение изменников;
4. Жизнь обычных людей.

**2. Особенности городской литературы состоят в том, что она**

1. создавалась на национальных языках;
2. представлена всеми родами литературы;
3. выражала интересы народа;
4. создавалась на латыни;
5. находилась под контролем церкви

**3. Жанр «фавлю» больше всего походил на:**

1. рассказ
2. анекдот
3. балладу
4. новеллу

**4. Если можно одним словом описать идеи эпохи Возрождения, то это слово будет:**

1. Демократизм

2. Гуманизм
3. Психологизм

**5. Роман «Гаргантюа и Пантагрюэль» был написан...**

1. Фридрихом Ницше;
2. Франсуа Рабле;
3. Феликсом Церикати;
4. Фердинандом де Соссюром.

**6. Какие признаки, указанные ниже, характерны для классицизма?**

1. иерархия жанров
2. упор на античные традиции
3. ориентация на клерикальную традицию
4. принцип трех единств

**7. Кто является ведущим теоретиком классицизма?**

1. Д. Дефо
2. Н. Буало
3. Д. Дидро
4. Ж. Расин

**8. Установите соответствие между авторами и произведениями:**

- |            |                            |
|------------|----------------------------|
| 1. Буало   | 5. «Сид»                   |
| 2. Корнель | 6. «Андромаха»             |
| 3. Расин   | 7. «Тартюф»                |
| 4. Мольер  | 8. «Поэтическое искусство» |

**9. Литературный жанр, который находился за пределами классицистской поэтики:**

1. трагедия;
2. роман;
3. ода;
4. комедия.

**10. Термины, которыми в литературоведении определяется жанр произведений Мольера:**

1. комедия-балет
2. комедия плаща
3. высокая комедия
4. мещанская драма

**11. Персонаж комедии Мольера, которого характеризуют строки «Когда послушаешь его правоученье, то, как ни поступи, все будет преступлень»:**

1. Валер
2. Клеант
3. Тартюф
4. Оргон

**12. Назовите основных представителей просветительского реализма:**

1. Монтескье
2. Вольтер
3. Бомарше
4. Прево

**13. Имя французского писателя XVIII в., руководившего изданием «Энциклопедии»:**

1. Д. Дефо
2. Н. Буало
3. Д. Дидро
4. Ж.Расин

**14. Писатель – представитель сентиментализма во Франции:**

1. Вольтер
2. Лесаж
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Д. Дидро

**15. Назовите произведение Ж.Ж. Руссо, сочетающее черты философско-педагогического трактата и романа.**

1. Эмиль, или О воспитании
2. Юлия, или Новая Элоиза
3. Философские опыты
4. Исповедь

Оценочный лист к типовому заданию:

Каждый правильный ответ соответствует одному баллу.

1-76 – неудовлетворительно

8-106 – удовлетворительно

11-136 – хорошо

14-156 – отлично

Ключи:

<b>1</b>	1,3
<b>2</b>	1,2,3

<b>3</b>	4
<b>4</b>	2
<b>5</b>	2
<b>6</b>	2,4
<b>7</b>	2
<b>8</b>	1-8 2-5 3-6 4-7
<b>9</b>	2
<b>10</b>	1
<b>11</b>	3
<b>12</b>	2,3
<b>13</b>	3
<b>14</b>	3
<b>15</b>	1