

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по ИМТ и качеству образования  
Дата подписания: 11.04.2024 14:31:47  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Злыгостева Алтынай Кутбаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 27.08.2019  
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено  
Начальник Управления образовательных программ

 Н.А. Доманина

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенций ОПК-5, ОПК-8:

- ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

- ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

- ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

- ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

- ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике: <https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=276>.

Нормы времени:

Часть 1 задания – 1 час;

Часть 2 задания – 1 час;

Часть 3 задания – 1 час;

Часть 4 задания – 3 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

**Проверяемая компетенция:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;

структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;

кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;

спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;

демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах;

Умеет:

использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

методы контроля и оценки результатов учащихся.

Умеет:

определять критерии успешности выполнения программы экзамена;

проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения.

Владеет:

технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;

приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;

методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных).

**Проверяемая компетенция:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Умеет:

применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.

Владеет:

навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников.

#### Проверяемый индикатор:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

#### Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах.

Владеет:

методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.

#### Содержание задания:

Разработайте комплект дидактических материалов по методике подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике.

Дидактические материалы должны включать в себя:

1. мультимедийную презентацию о методических особенностях подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся;
2. аннотированный каталог ресурсов по теме;
3. банк официальных демонстративных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года);
4. варианты КИМ, составленные с учетом требований:
  - разные степени сложности заданий;
  - возможность проверки уровня подготовки выпускников.

#### Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

5 баллов – задание выполнено правильно полностью;

4 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

3 балла – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

2-0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Индикатор	Количество баллов
<b>Часть 1. Мультимедийная презентация</b>		
Перечень правовых актов, регламентирующих ГИА.	ОПК-5.1	
Описание процедуры проведения ГИА.	ОПК-5.1	
Требования к уровню подготовки учащихся.	ОПК-5.1	
Логика изложения материала, доступность для восприятия соответствующей возрастной категории.	ОПК-8.3	
<b>Часть 2. Аннотированный каталог ресурсов</b>		
Ресурсы разного типа (информационные, тренажеры, видеоуроки, онлайн-курсы дистанционное обучение и т.д.).	ОПК-8.2	
Каталог содержит не менее 10 ресурсов.	ОПК-8.2	
Ресурсы содержат материалы, направленные на индивидуальную траекторию развития учащихся.	ОПК-8.3	
Каталог структурирован, выделены тематические рубрики.	ОПК-5.3	
<b>Часть 3. Банк официальных демоверсий КИМ</b>		
Банк содержит полные демоверсии, кодификаторы и спецификации КИМ, бланки экзаменационных ведомостей и работ.	ОПК-5.1	
Сформированные папки документов за последние три года проведения ГИА.	ОПК-5.2	
<b>Часть 4. Варианты КИМ, составленные с учетом требований</b>		
Использование открытых банков заданий для педагогической диагностики и оценки динамики развития учащихся.	ОПК-5.2	
Составление диагностических работ с целью анализа пробелов в знаниях учащихся.	ОПК-5.2	

Применение методов контроля и оценки образовательных результатов с учетом соответствия заданий реальным возможностям школьников.	ОПК-5.3	
Составление индивидуальных вариантов КИМ для проведения коррекционно-развивающих работ с учащимися.	ОПК-5.3	
Составление КИМ на основе автоматизированных систем проверки знаний.	ОПК-8.2	
Применение готовых онлайн-площадок для тренировки сдачи ГИА во внеурочной деятельности детей.	ОПК-8.2	
Учет личностных особенностей учащихся в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности.	ОПК-8.3	

Максимальное количество баллов: 85

из них

по ОПК-5.1: 20 баллов

по ОПК-5.2: 15 баллов

по ОПК-5.3: 15 баллов

по ОПК-8.2: 20 баллов

по ОПК-8.3: 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-5.1	Задание 1	20	11-14	15-17	18-20
ОПК-5.2	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-5.3	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-8.2	Задание 1	20	11-14	15-17	18-20
ОПК-8.3	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ИТОГО:		85	46-58	59-72	73-85